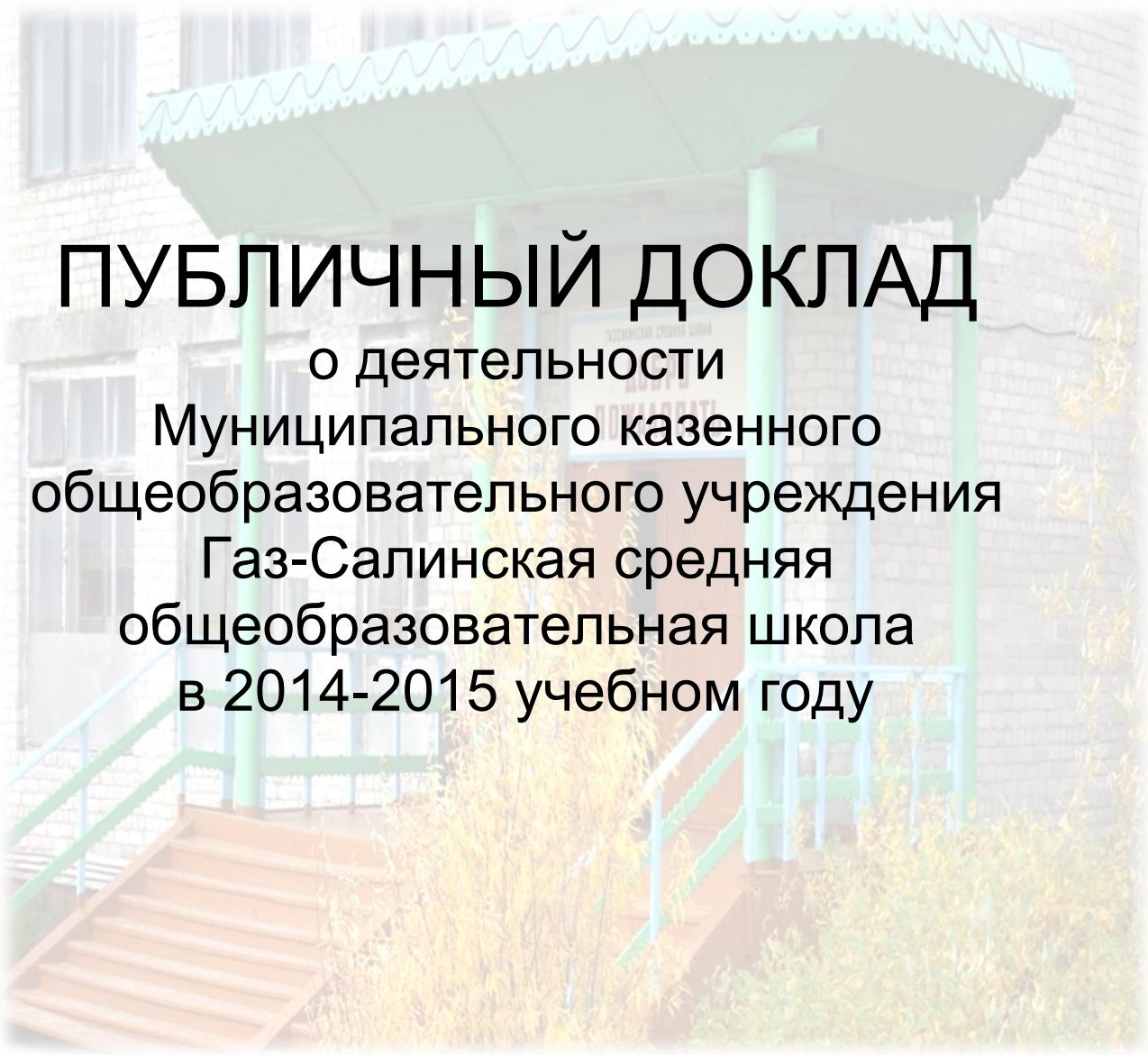
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа
ул. Молодежная, д. 9, с. Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629365
тел./факс (34940) 2 34 09, gschgaz.list@mail.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа в 2014-2015 учебном году

Уважаемые учащиеся и родители!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, что она достигла к концу 2014-2015 учебного года, какие проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Целями доклада являются обеспечения прозрачности функционирования образовательной организации, повышения престижа школы в обществе, развития государственно-общественного управления образованием создание условий для обсуждения и оценки состояния образовательно воспитательного процесса, содержание деятельности за отчетный период и динамики основных показателей развития школы с точки зрения различных заинтересованных сторон: родителей, педагогов, учредителя - Администрации Тазовского района, Департамента образования, администрации села Газ-Сале и общественности.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы общего образования.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнёров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Ваши вопросы, рекомендации и предложения по публичному докладу вы можете направить по телефонам (8-341-40)2-34-09 (факс), 2-34-09 и электронной почте: gschgaz.list@mail.ru

I. Вводная часть 4

II. Основная часть Организация образовательного процесса на ступени начального общего образования 6

Реализация ФГОС в 2014-2015 учебном году 7

Организация образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования 8

Реализация ФГОС в 2014-2015 учебном году в 5-6-х классах 9

Организация неурочной деятельности 10

III. Состав учащихся 11

Количественный состав учащихся 11

Состав учащихся по возрастам. Средняя наполняемость класса 12

IV. Структура управления школой 14

V. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база) 16

Участие школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование» 16

Переход на новые образовательные стандарты 17

Организационно-педагогическая структура школы 17

Сведения о кадрах образовательного учреждения 18

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров. 18

Аттестация педагогических кадров 19

Повышение квалификации сотрудников МКОУ ГСОШ 20

Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским) 21

Сведения о содержательно-целевой направленности образовательного процесса 21

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса 22

Научно-методическая работа педагогического коллектива 24

Реализация программ дополнительного образования в школе 29

Сведения об итоговой аттестации выпускников 30

Трудоустройство выпускников школы по годам 32

Социальная активность и социальное партнерство школы 33

Психолого-педагогическое сопровождение 33

Психолого-медико-педагогические консилиумы 34

Новые проекты, программы и технологии 34

Модель предпрофильного и профильного обучения в МКОУ ГСОШ. Цели, задачи, актуальность проблемы 34

Работа ресурсного центра «Точка роста» 34

Задачи школы на 2015-2016 учебный год 35

I. Вводная часть

Тип, вид, статус

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская общеобразовательная средняя школа основано в ноябре 1964 года.

Тип: казенное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия А № 30000487 регистрационный № 1729 от 03 июля 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации

серия 89А01 № 0000024 регистрационный № 731 от 11 марта 2013 г.

Местонахождение

Фактический адрес: 629365, РФ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский р-н, с. Газ-Сале, ул. Молодёжная, д. 9.

Телефон, факс: (8-349-40) 2-34-09

МКОУ Газ-Салинская школа имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение (в непосредственной близости находятся детский сад, музыкальная школа, спортивный корт), а также имеет удобство транспортного расположения – автобусная остановка находится напротив зданий школы

Сайт

http://gazsl.ru

Режим работы

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели;

2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели;

5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы:

1 смена: 8.10. – 13.10.

2 смена: 13.30. – 18.20

Первая смена: 1а, 1б, 4а, 4б, 3д, 5а, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11 классы;

Вторая смена: 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы.

Продолжительность урока:

1-е классы: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

2-11 классы – 40 минут, в режиме 6-дневной рабочей недели

Нормативно-правовая документация, Программы, необходимые для обучения и развития образовательного процесса.

Деятельность МКОУ ГСОШ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецким АО и органов управления образования, а также в соответствии с:

- Образовательными программами МКОУ ГСОШ;
- Программой развития МКОУ ГСОШ до 2015 года;
- Учебным планом;
- Расписанием;
- Договором с учредителем;
- Договоры между работодателем и сотрудниками МКОУ ГСОШ;
- Договоры между родителями (законными представителями) учащихся и МКОУ ГСОШ, локальные акты.

Администрация учреждения (контактная информация ответственных лиц)

Директор школы

Кайль Александр Петрович

тел.: (8-349-40) 2-34-09 email: aleksandr-kail@mail.ru

Заместитель директора по учебной работе

Косенко Ирина Фёдоровна

тел.: (8-349-40) 2-34-09 email: gschgaz.list@mail.ru

Заместитель директора по учебной работе

Молодых Оксана Александровна

тел.: (8-349-40) 2-31-90 email: gschgaz.list@mail.ru

Заместитель директора по научно-методической работе

Пальянов Евгений Леонидович

тел.: (8-349-40) 2-31-90 email: gschgaz.list@mail.ru

Заместитель директора по воспитательной работе

Чернова Галина Валерьевна

тел.: (8-349-40) 2-31-90 email: gschgaz.list@mail.ru

Заместитель директора по АХЧ

Ермолаева Галина Ивановна

тел.: (8-349-40) 2-34-09 email: gschgaz.list@mail.ru

Заместитель директора по работе интерната

Бриневец Светлана Васильевна

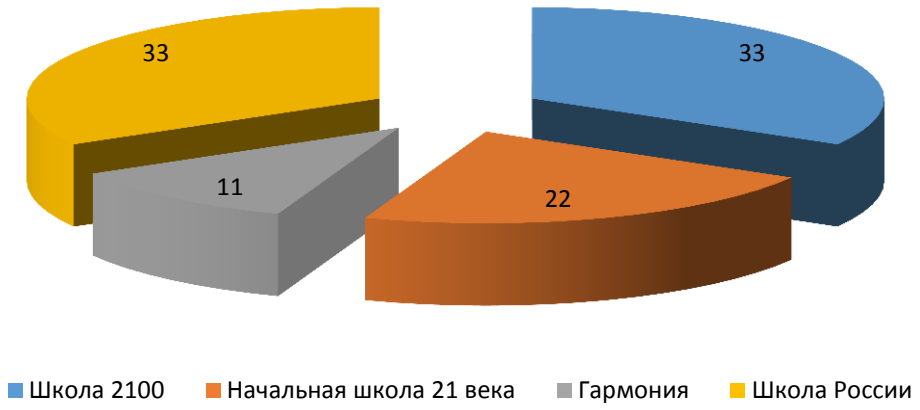
тел.: (8-349-40) 2-33-22 email: brinevec@gmail.com

II. Основная часть
Организация образовательного процесса на ступени начального общего образования

В МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа в 2014-2015 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х общеобразовательных классах.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 10 классах (*1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б*) по учебно-методическим комплектам (реализуется вариативное начальное общее образование):

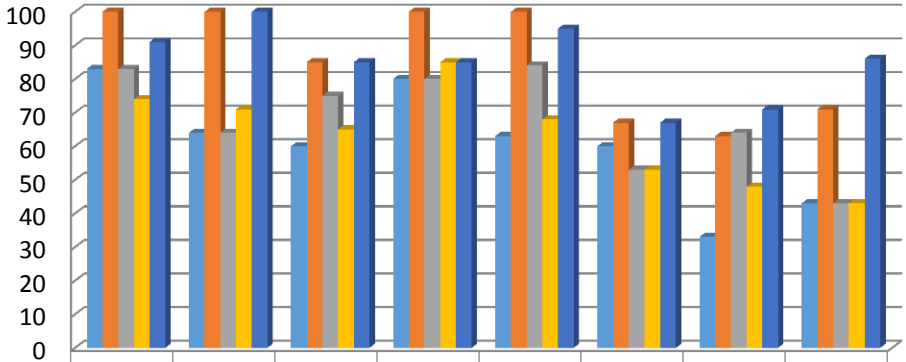
- «Школа 2100» – 2а, 3а, 4а классы;
- «Начальная школа 21 века» – 2б, 3б классы;
- «Гармония» – 3в;
- «Школа России» – 1а, 1б, 3г.



Мониторинг освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 2-4 классов

Количество уч-ся с КРО	Количество уч-ся без КРО	Аттестовано	На «4» и «5»	Из них отличники	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2012-2013 учебный год								
204/106	111/43	59/15	9/1	99	53,6	99	53,2	
2013-2014 учебный год								
198/99 (-6)	157/89	88/46	7/0	99	58,2 (+4,6)	99	56,1 (+2,9)	
2014-2015 учебный год								
177/74 (-21)	150/70	89/38	9/0 (+2)	100 (+1)	62,5 (+4,3)	100	61 (+4,9)	
В 2014-2015 учебном году качество освоения программ повысилось на 4,9 %.								

Итоги качественной успеваемости по предметам в классах, реализующих ФГОС



	2а	2б	3а	3б	3в	3г	4а	4б
Русский язык	83	64	60	80	63	60	33	43
Литературное чтение	100	100	85	100	100	67	63	71
Английский язык	83	64	75	80	84	53	64	43
Математика	74	71	65	85	68	53	48	43
ОМ	91	100	85	85	95	67	71	86

Вывод: Результаты успеваемости соответствуют требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования. Среди общеобразовательных классов наибольший процент качества показывают: 2а класс (Молодых О.А.) – 74%, 3б класс (Заборная М.М.) - 80%, 2б (Мурашкина Т.А.) - 64%, 3в класс (Чолак Е.Г.) – 63% качества. В 4а классе успеваемость (качество обучения) составляет 33% при 100% общей успеваемости, что соответствует допустимому уровню освоения образовательной программы, но предполагает принятие административных мер по повышению учебной мотивации учащихся касса.

Реализация ФГОС в 2014-2015 учебном году

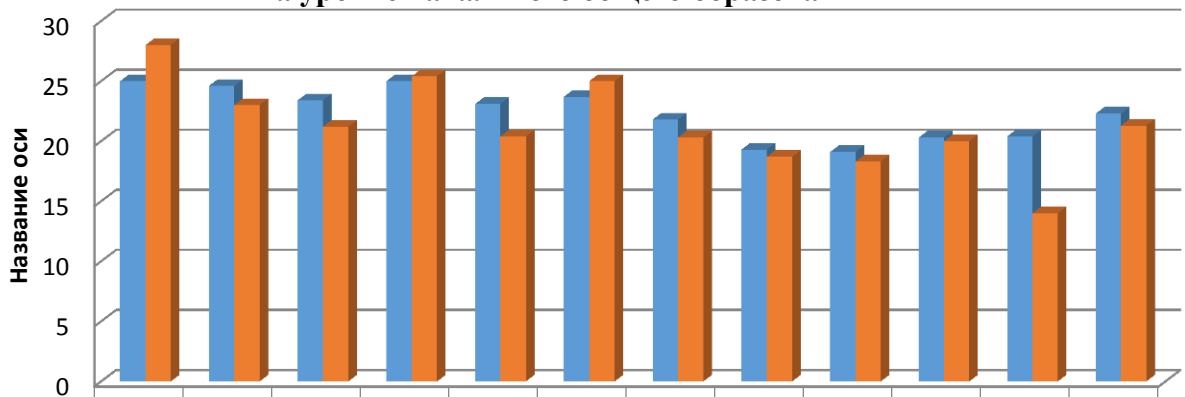
В 2014-2015 учебного года педагогом-психологом Дудко Н.В. был проведен стартовый и итоговый мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в контексте деятельностного метода обучения ФГОС НОО. В нем приняли участие 177 обучающихся начальной ступени, что составило 100% от общего количества.

№	Класс	Познавательные УУД									
		Навык чтения		Самостоятельность мышления		Логическое мышление		Математическое (абстрактное) мышление		Сумма баллов	
		нач. г	кон. г.	нач. г	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.
1.	2а	1.4	4.7	2.4	3.8	2.5	4.9	9.5	15.5	15.8	28,9
2.	2б	1.1	3.5	1.7	3	2.6	3	7,8	11.2	13.2	20.7
3.	3а	4	5.1	3.4	3.3	3.8	5.4	3.1	5.4	14.3	19.2
4.	3б	3.1	6.5	2.7	4.2	3.6	4.9	2.7	5.6	12.1	21.2
5.	3в	2	4	2.9	3.1	3.4	4.7	2.8	5.6	11.1	17.4
6.	3г	1.7	3	2.2	3	3.6	3	1.8	1,7	9,3	10,7
7.	4а	5,7	7	4	4	5,3	6	5,3	5	20,3	22
8.	4б (VII вид)	3.5	5,8	0,6	3,4	4	5,7	3	5,3	11.1	20.2

Выводы: наблюдается положительная динамика в развитии познавательных УУД.

Личностные УУД предполагают, прежде всего, активизацию внутренних стимулов учения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения. По изменениям этого параметра можно судить об уровне школьной адаптации ребенка, степени овладения учебной деятельностью и об удовлетворенности ребенка ею.

Мониторинг школьной мотивации
на уровне начального общего образования



	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	Ср. балл
нач.г.	25	24.6	23.4	25	23.1	23.7	21.8	19.3	19.1	20.3	20.4	22.3
кон.г.	28	23	21.2	25.4	20.4	25	20.3	18.7	18.3	20	14	21.3

Выводы: средний балл по школе свидетельствует о хорошей школьной мотивации.

Организация образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования

В 2014-2015 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-6 классах. В 7-9-х классах осуществляется реализация федерального базисного учебного плана. Организация образовательного процесса строится с учетом санитарно-эпидемиологических правил «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях Сан.ПиН 2.4.2.2821-10» с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, организации предпрофильной подготовки учащихся, формирования учебной, информационной, психологической основы профильного обучения на уровне среднего общего образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив, и создания условий для обучающихся системы КРО.

Параметры статистики образования за 2014-2015 годы

№	Параметры статистики	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
1	Количество обучающихся 5-9 классы	176/43	195/43	170/25
	10-11 классы	31/2	27/1	27/2
2	Не успевают 5-9 классы	1/0	3/0	1/0
	10-11 классы	1/0	1/0	1/0
3	Отличники 5-9 классы	14/1	12/0	11/0
	10-11 классы	0	4/0	7/0
4	Процент общей успеваемости 5-9 классы	99,4	98,4	99,4
	10-11 классы	96,7	96,2	96,3
5	Качество обучения 5-9 классы	43	44	35,8
	10-11 классы	35,4	40,7	59,2

Показатели качества ЗУН по классам и параллелям

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	с одной «4,3»	с «2»	Динамика
5а		100/59	53	2		-
6а		100/77	52,3	3		**- 25**
6б		85,7/21,4	27,2			+
7а	72	100/83,3	62,5	2		**- 21**
7б	56	100/43	52,6	3		+
8а	43,7	94/47	27,7			**-20**
8б	40	100/37,5	93/13	2	1	**- 24,5**
9а	52	100/54,5	27	2		**- 27,5**
9б	6,7	100/0	0			=
10	67	100/52,6	56		1	=
11	95/31	92/50	64			+
8 VIII	25	100/33	29			=
9 VIII	56	100/50	17			-
				14 уч-ся Резерв: 8,2 %		

Выводы: значительное снижение качества обучения происходит в 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классах. Наибольшее снижение качественной успеваемости на параллели 8-9-х классов: 4 ученика в резерве: по химии, физике, алгебре, геометрии. Несмотря на снижение качества практически во всех классах, следует отметить класс, показавший наибольший процент качества 7а класс - 62,5%, 5а, 6а - 53%, 7б класс - 52,6%.

Реализация ФГОС в 2014-2015 учебном году в 5-6-х классах

В 2014-2015 учебного года педагогом-психологом Етмишевой Т.М. был проведен стартовый и итоговый мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-6-х классов В диагностическом обследовании приняли участие 41 обучающихся средней ступени обучающихся по ФГОС, что составило 77,3% от общего количества обучающихся этих параллелей.

№ п/п	класс	Познавательные УУД	Уровень умственного развития							
			высокий		хороший		средний		слабый	
			н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1	5	Навык чтения	3 14 %	3 14 %	4 19 %	5 28 %	9 43%	7 39 %	5 24%	3 17 %
		Самостоятельность мышления	1 4%	3 14 %	7 32%	5 28 %	10 50%	7 39 %	3 14%	3 17 %
		Логическое мышление.	1 5%	4 22 %	6 30%	4 22 %	7 35%	7 39 %	6 30%	3 17 %
		Математическое (абстрактное) мышление	1 5%	3 14 %	4 19%	5 28 %	7 33,3%	7 39 %	9 43%	3 17 %
2	6а	Навык чтения	4 20 %	4 20 %	8 40 %	7 35 %	4 20 %	3 15 %	4 20 %	4 20 %
		Самостоятельность мышления	2 10 %	2 10 %	7 35 %	6 30 %	5 25 %	4 20 %	6 30 %	6 30 %
		Логическое мышление	0 0 %	1 5 %	6 30 %	5 25 %	14 70 %	12 60 %	0 0 %	0 0 %
		Математическое (абстрактное) мышление	1 5 %	1 5 %	4 20 %	3 15 %	8 40 %	8 40 %	7 35 %	6 30 %

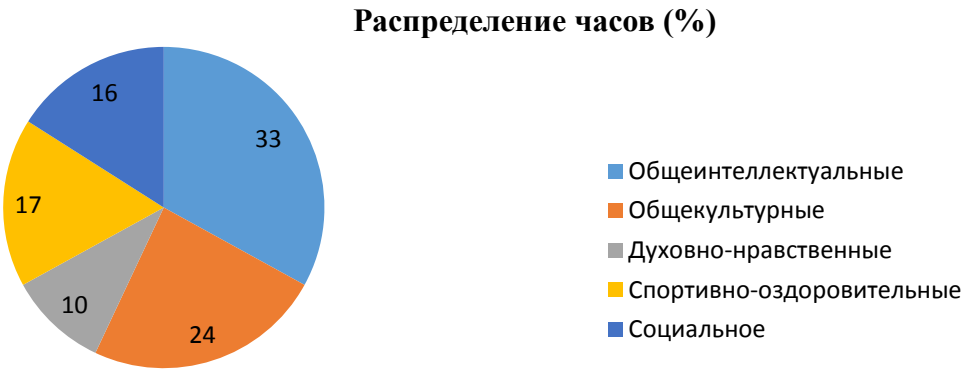
Выводы: В 5а классе наблюдается положительная динамика в развитии познавательных УУД, в 6а классе положительной динамике не наблюдается. Причиной этому является выбытие высокомотивированных учащихся, а также возрастные психологические особенности детей. В следующем учебном году необходимо усилить административный контроль, организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с целью повышения учебной мотивации, проведение психолого-педагогических тренингов, консультации для родителей, профилактическую работу, предпрофильную работу.

Организация неурочной деятельности

Для обучающихся 1-6 классов организована внеурочная деятельность, цель которой является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное



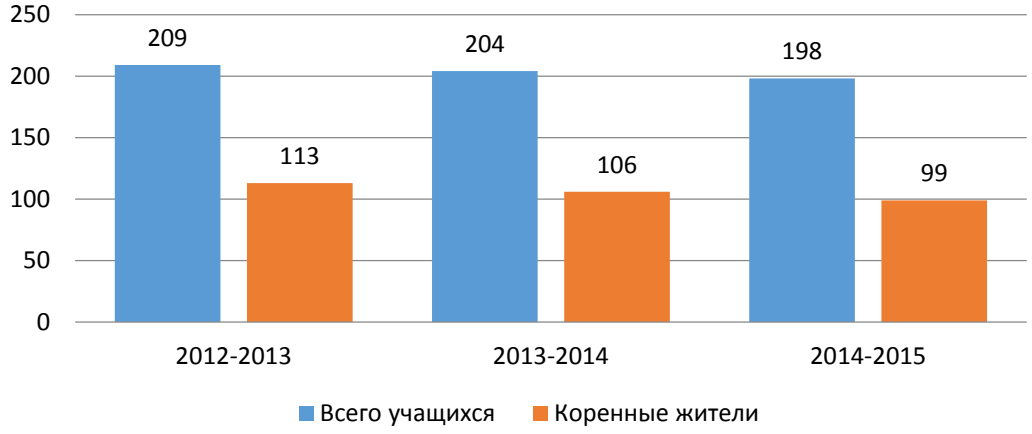
Выводы: все учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ. Учебные программы по всем предметам учебного плана школы пройдены и освоены учащимися на уровне, не ниже базисного.

III. Состав учащихся

Количественный состав учащихся

Структура и количество классов на уровне начального общего образования

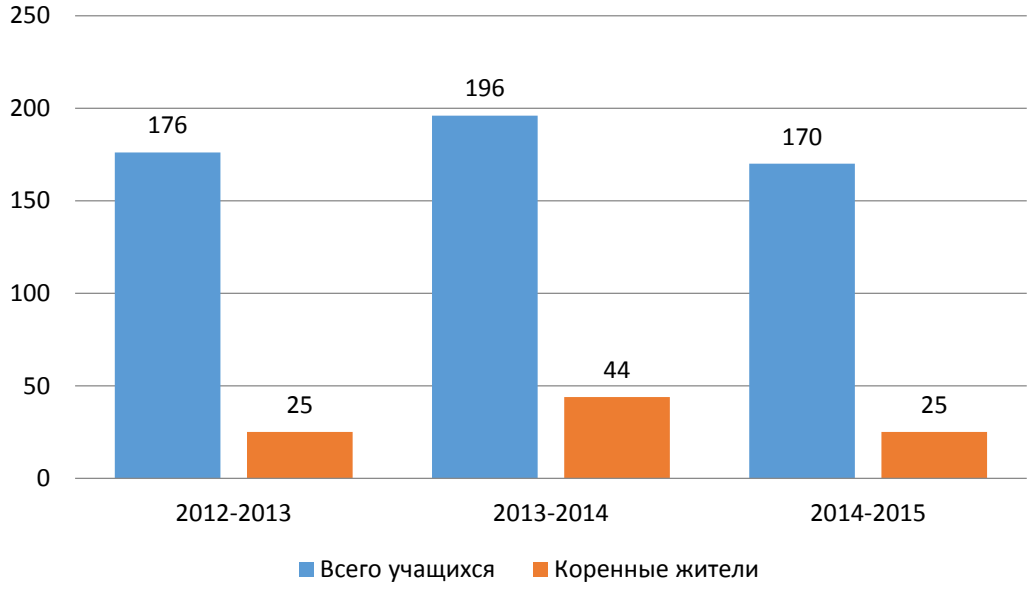
В 2014-2015 учебном году было открыто 11 классов-комплектов, что на 2 меньше в сравнении с прошлым годом (9 общеобразовательных и 2 специального (коррекционного) обучения VII и VIII вида), в которых по итогам года обучалось 177/74 учащихся.



Вывод: Сокращается количество обучающихся в школе из-за переезда на другое место жительства, прекращения существования Газ-Салинского детского дома.

Структура и количество классов на уровне основного общего образования

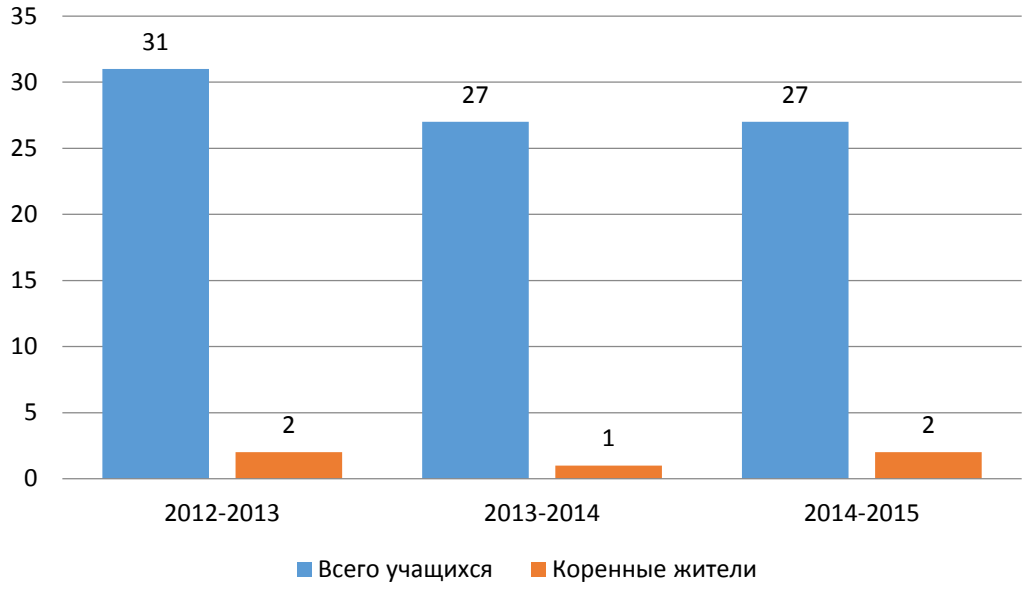
В 2014-2015 учебном году на уровне основного общего образования было открыто 9 классов (7 общеобразовательных, 2 специального (коррекционного) обучения VIII вида), в которых на конец года обучалось 170 учащихся.



Вывод: Сокращается количество обучающихся в школе из-за переезда на другое место жительства, прекращения существования Газ-Салинского детского дома.

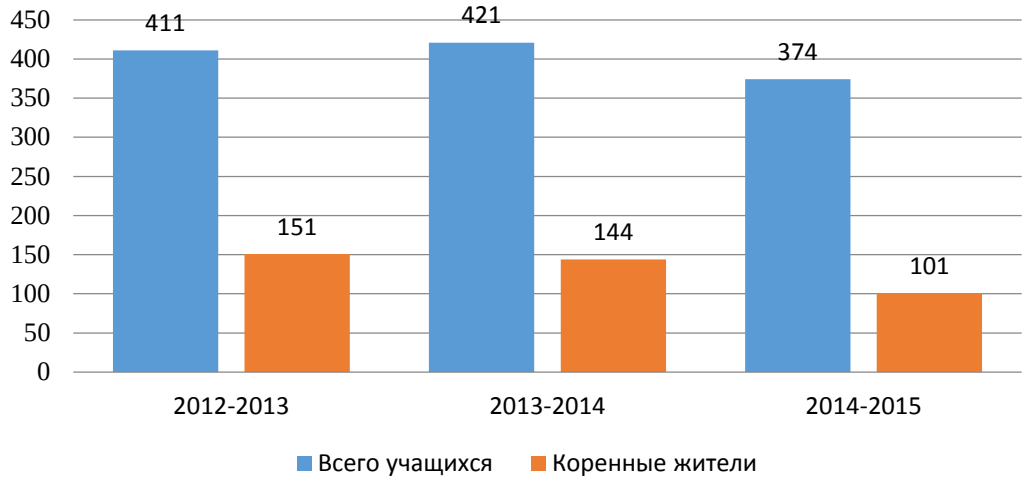
Структура и количество классов на уровне среднего общего образования

В 2014-2015 учебном году на уровне среднего общего образования было открыто 2 класса: 10 профильный класс (1 группа социально-гуманитарная и 1 группа естественно-научная),11 универсальный класс (с учетом индивидуальных маршрутов учащихся).



Вывод: Количество обучающихся на ступени среднего общего образования остается стабильным.

По школе



Состав учащихся по возрастам. Средняя наполняемость класса

Состав учащихся по возрастам

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году составляет 17,5 человек, на уровне основного общего образования – 16,8 человек, на уровне среднего общего образования – 14,5 обучающихся, итого по школе: 17,15 учащихся. По итогам работы ПМПК в школе функционируют два класса специального (коррекционного) обучения: один класс VII вида и один класс VIII вида, в которых обучается 19/14 младших школьников и 12 учащихся основной школы.

Количество обучающихся и количество классов представлено в таблице:

Классы	Общее Кол-во классов	Общеобразовательные классы		Коррекционно-развивающего обучения VII, VIII вида		Общее Кол-во обучающихся	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года
Начальная школа							
1-е	2	2	27/4	-	-	32/7	27/4
2-е	2	2	37/5	-	-	40/6	37/5
3-и	4+1	4	74/48	1	12/11	88/61	86/59

4-е	1+1	1	20/3	1	7/3	28/7	27/6
ИТОГО	**11**	**9**	**158/60**	**2**	**19/14**	**188/81**	**177/74**
Средняя школа							
5-й	1	1	19/0	-	1/1	20/2	19/1
6-е	2	2	30/2	-	3/1	33/3	32/2
7-е	2	2	29 / 5	-	1/0	35/6	35/5
8-е	2+1	2	30/3	1	2/ 2	34 / 3	33/3
9-е	2+1	2	31/11	1	6/4	37/11	38/6
ИТОГО	**11**	**9**		**2**	**13/ 8**	**159/25**	**153/17**
Старшая школа							
10-й	1	1	16/1	-	-	16	16
11-й	1	1	11/1	-	-	11	11
ИТОГО	**2**	**2**	**27/2**	**-**	**-**	**27**	**27**

IV. Структура управления школой

Структуры управления в школе

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Система управления осуществляется на четырех уровнях

В Школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников Школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, Совет отцов. Организация деятельности органов самоуправления Школы и порядок их формирования регламентируется Положением о данных органах.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень
Директор, коллегиальные органы управления – общее собрание работников школы, Управляющий Совет школы, родительский комитет, МО, ПМПк ОУ, творческие группы и т.д.	Работники ОУ, находящиеся в прямом подчинении директора: – заместитель по УР, – заместитель по МР, – заместитель по ВР, – заместитель по АХЧ, – заместитель директора по работе интерната	Педагогический коллектив. В подчинении зам. директора по АХЧ находится обслуживающий персонал	Родители и дети, которые находятся во взаимосвязи со специалистами ОУ и учителями

Общее собрание работников Школы

Полномочия и компетенции Общего собрания работников Школы:

- утверждает коллективные требования к работодателю.
- принимает устав Школы и решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- и другие в соответствии с Уставом школы

Управляющего Совета

Роль Управляющего Совета

Стратегическая – разработка стратегии развития образовательного учреждения, определение целей и политики, наблюдение за тем на сколько стратегия обеспечивает соотношение целей и результатов, то есть ***качеств результатов образования***.

Ресурсная – создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей и их участие в финансово-экономической деятельности школы, то есть ***качество условий для образования***.

Информационно-координирующая – обеспечение прозрачности и доступности в получении информации всеми заинтересованными сторонами с целью содействия развитию образования, то есть ***качества процесса образования***.

Совет отцов

К управлению школой привлекаются представители общественности, в том числе и родительской, управление носит более демократический государственно-общественный характер.

Председатель Совета отцов: Гаганов Вячеслав Олегович.

Традиционно продолжает работу Совет отцов: проведено 3 заседания, заслушали 2 учащихся с родителями, дежурили на общешкольных мероприятиях. Проводили индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на различных видах учета. На заседании Совета отцов 28.03.2015 присутствовало 5 пап, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Пахомова Н.П., Сторожук Р.Т., начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Тазовского района.

В 2014-2015 году наша школа приняла участие в региональном конкурсе школьного самоуправления, по итогам которого бала четвертой в рейтинге образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа.

Организация детского движения

Ученическое самоуправление – одна из форм общественно-значимой социально-активной деятельности учащихся школы.

Решая задачи о создании необходимых условий для саморазвития способностей и талантов ребенка через ученическое самоуправление, через коллективное творческое дело (КТД) классных коллективов и ученическое самоуправление школы был расширен круг обязанностей учащихся. По возможности к участию в самоуправление классов и решению общешкольных проблем привлекались учащиеся всей школы.

В работу школьной Думы включены центр «Поиск» (рук. Дудяков С.В.), РОШ «ИМИДЖ XXI» (рук. Чернова Г.В.), волонтерский отряд «Регион 89» (рук. Суржик Е.В.).

Название детских организаций	Кол-во участников/ МНС	возраст	Вид деятельности
РОШ «ЯМАЛиЯ»	65/6	12-16	Патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, поисковое, толерантность, и т.д.
Центр «Поиск»	13/1	14-17	
Волонтерский отряд «Регион 89»	16/ 1	14-16	

Название органа ученического самоуправления	Кол-во участников	возраст	Вид деятельности
Дума	65 (17 актив)	14-17	Школьное самоуправление, организация мероприятий, акций, выдвижение инициатив
ДУМКа	136 (15 актив)	10-14	
«Познайка»	188 (9 актив)	7-10	
Итого:	**389/41(актив)**		

- 1-4 классы «Познайчата» – куратор Ситдикова А.А.;
- 5-8 классы Школьная ДУМКа – куратор Кочикова С.И.;
- 9-11 классы Школьная Дума – куратор Чернова Г.В

Вывод: Работа по развитию самоуправления в классах и школе признается удовлетворительной, планируется продолжение и развитие школьного детского самоуправления в следующем учебном году.

V. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

Территория и здания учреждения соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений» СанПин 2.4.1.2660-10. Общая площадь земельного участка зданий школы – 30 169 м^2, зданий учебных корпусов по адресу: ул. Юбилейная, д. 5 – 2 511,8 м^2, Молодежная, д.9 – 2 742,8 м^2, спального корпуса пришкольного интерната – 669,2 м^2.

Имеются свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение состоит из двух отдельно стоящих корпусов.

В 2015 году планируется облагородить пришкольную территорию, установить игровые и спортивные площадки, озеленить по периметру ограждения новыми саженцами и разбить цветочные клумбы, установить фонарное освещение, провести косметический ремонт в классных кабинетах, рекреациях, коридорах школы

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В 2014-2015 учебном году образовательный процесс организован в 15 учебных кабинетах, все они имеют точку доступа в интернет и оснащены мультимедийными установками. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. В школе имеется кабинет информатики, кабинет педагога-психолога и логопункт, лингафонный кабинет, актовый и спортивный залы, столовая на 80 посадочных мест, библиотека и книгохранилище, музейная комната, методические кабинеты для педагогов. Для создания необходимых условий для проживания детей, проживающих в труднодоступной местности, в учреждении имеется пришкольный интернат, в котором проживают 60 воспитанников. Запланировано выполнение периметрального ограждение в пришкольном интернате, в дальнейших планах администрации школы – установка игровых спортивных площадок для воспитанников.

Все кабинеты школы оснащены разноуровневой мебелью, учебно-лабораторным оборудованием (интерактивная доска, ноутбук для учителя, документкамера, микроскоп, нетбуки и ноутбуки для обучающихся, база для перемещения, подзарядки и хранения оборудования). В 2014-2015 учебном году 100 % учащихся начальной школы имели возможность использовать оборудование во время уроков и внеурочное время.

Система водо-, электро- и теплоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. В целях улучшения материально-технической базы образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Приобретения: в течение года мы продолжали улучшать условия труда и материально-техническую базу ОУ, приобретая новое современное оборудование, мебель, оргтехнику, учебники, учебные пособия и художественную литературу, спецодежду, кухонное оборудование, канцелярские товары, хозяйственные товары и многое другое.

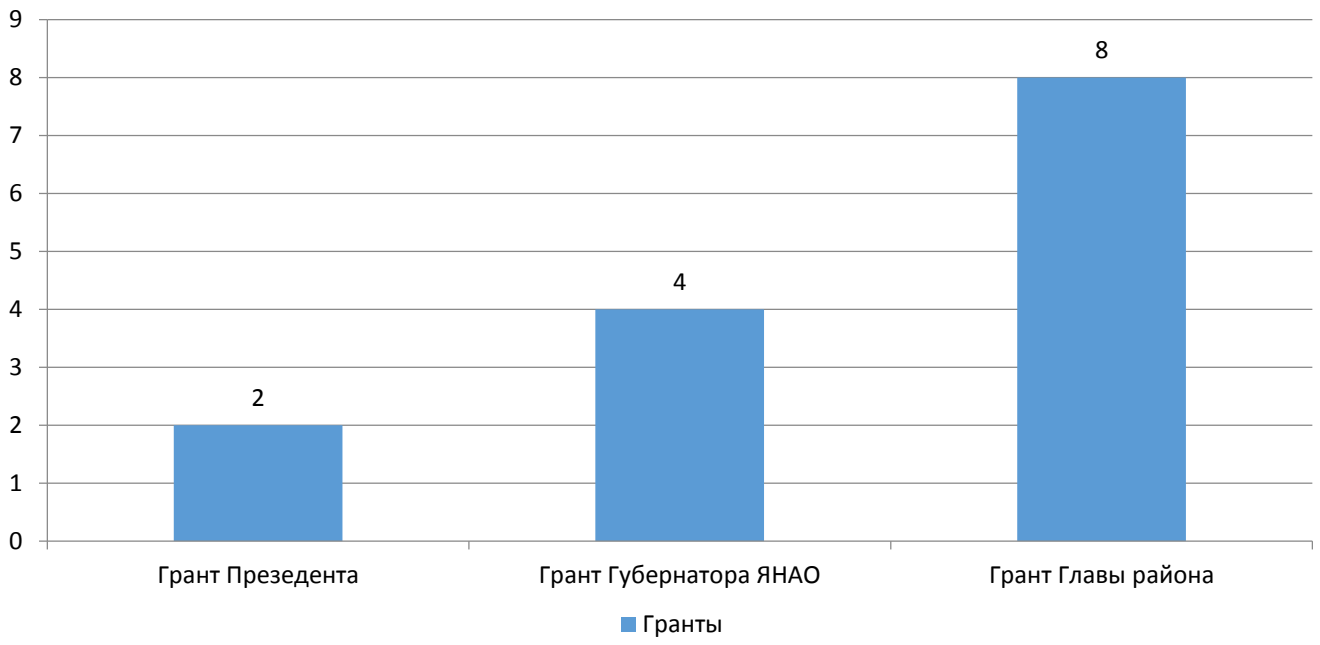
Участие школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование»

В рамках Национального проекта «Образование» педагоги школы продолжают принимать участие в конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Год участия	Грант
1.	Колбаса Л.Ф.	2009	Грант Президента
2.	Синельникова ОН	2013	Грант Президента
		2010	Грант губернатора ЯНАО
3.	Хасанова Э.М.	2007	Грант губернатора ЯНАО
4.	Лагутина А.В.	2008	Грант губернатора ЯНАО
5.	Заборная М.М.	2013-2014	Грант губернатора ЯНАО
6.	Кузнецова Т.В.	2010	Грант Главы района
7.	Петрухина М.А.	2012-2013	Грант Главы района
8.	Чернова Г.В.	2010-2011	Участник
9.	Молодых О.А.	2010-2011	Грант Главы района
10.	Вараксина Т.А.	2010-2011	Участник
11.	Мастерских Н.В.	2010-2011	Участник
12.	Заборная М.М.	2014-2015	Грант Главы района

13.	Низамова Л.И.	2014-2015	Грант Главы района



Педагоги МКОУ ГСОШ с 2009 года ежегодно принимают результативное участие в данном мероприятии.

Переход на новые образовательные стандарты

Мониторинг отслеживания работы ГСОШ по ФГОС

Цель – определить уровень готовности МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа к введению ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году.

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС НОО, ООО и СОО.

В рамках реализации новых образовательных стандартов получено два комплекта учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1-х классов, школа обеспечила техническую и методическую поддержку учителей, работающих по ФГОС НОО.

В исследовании отслеживалась реализация ФГОС НОО и ООО МКОУ ГСОШ и подготовка к введению ФГОС СОО:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Финансово-экономическое обеспечение;
3. Организационное обеспечение;
4. Кадровое обеспечение;
5. Информационное обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

Рекомендации:

1. Проанализировать показатели готовности ОО к введению ФГОС СОО и спланировать целенаправленную работу по их выполнению;
2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО в системе образования Тазовского района;
3. Заключить дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками в срок до 1 сентября 2018 г;
4. Учесть недостатки и замечания при заполнении экспертной карты в рамках последующих мониторингов.

Организационно-педагогическая структура школы

Контингент учащихся

1. Всего учащихся на начало года: 374/113; мальчиков – 176/47; девочек – 213/66
2. Количество многодетных семей – 84/57, в них детей –387/300;

3. Количество малообеспеченных семей – 95/71, в них детей – 375/301, из них учащихся –119/82;
4. Количество неполных семей – 57/13, в них детей – 87/24;
5. Количество семей беженцев – 0, в них детей – 0;
6. Количество семей, вынужденных переселенцев – 1, в них детей – 1;
7. Количество детей-инвалидов – 4/1;
8. Количество опекунских семей – 4/1, в них детей – 6/2;
9. Количество неблагополучных семей –5/4, в них детей – 12/11;
   а) из них семей, состоящих на ВШУ –5/4, в них детей – 12/11;
   б) из них семей, состоящих на учете в ГПДН ОМВД – 5/4, в них детей – 12/11, в КДН и ЗП (на контроле) – 5/4, в них детей – 12/11.
10. Количество учащихся, получающих бесплатное питание (не состоящие на государственном обеспечении) – 334/58;
   а) из малообеспеченных семей – 64/27;
11. Количество детей, нуждающихся в лечении – /;
12. Количество родителей, имеющих:
   а) высшее образование – 77/4;
   б) неполное высшее образование – 4/1;
   в) среднее специальное образование – 169/15;
   г) среднее образование – 45/6;
   д) неполное среднее образование – 84/71;
13. Группа риска:
   а) склонные к употреблению спиртных напитков – 0;
   б) склонные к токсикомании – 0;
   в) склонные к бродяжничеству – 0;
   г) склонные к правонарушениям – 3/1;
   д) систематически не посещающие школу – 0;
   е) состоящие на ВШУ – 3/1;
   ж) состоят на учете в КДН и ЗП – 1/0;
   з) состоят на учете в ГПДН ОМВД – 3/1.

Сведения об образовательных маршрутах учащихся

Школа предоставляет очную, очно-заочную формы обучения и индивидуальное обучение на дому, индивидуально-комбинированное по медицинским показаниям и по итогам работы ПМПК.

Из начального звена на домашнем обучении находятся 5/0 учащихся, из среднего звена на индивидуально-комбинированном обучении находятся 5/0 учащихся.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 57 педагогов.

Произошло увеличение численности педагогов в этом учебном году, за счет двух воспитателей, которые перешли в ОО из расформированного детского дома «Надежда».

Сравнительная характеристика кадрового обеспечения МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа представлен в таблицах:

Изменение кадрового состава МКОУ ГСОШ по годам (2012-2015 г.г.)

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По уровню образования						
среднее	1	2	1	1,8	1	1,7
среднее профессиональное	9	18	9	16,2	10	17,3
высшее	39	80	45	82	46	81
итого:	49	100	55	100	57	100
По педагогическому стажу						
до 2 лет	2	4	6	11	4	7
2-5	3	6,2	2	3,6	3	5,3
5-10	7	14,2	8	14,4	5	8,8

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-20	10	20,5	11	20	14	24,5
свыше 20 лет	27	55,1	28	51	31	54,4
итого:	49	100	55	100	57	100
По квалификационным категориям						
без категории	9	18,3	11	20	9	15,7
соответствует	-	-	4	7,3	3	5,3
II категория	10	20,5	8	14,5	5	8,8
I категория	21	42,9	24	43,7	29	50,9
высшая категория	9	18,3	8	14,5	11	19,3
итого:	49	100	55	100	57	100
По полу						
мужчин	6	12,3	8	14,5	8	14
женщин	43	87,7	47	85,5	49	86
итого:	49	100	55	100	57	100

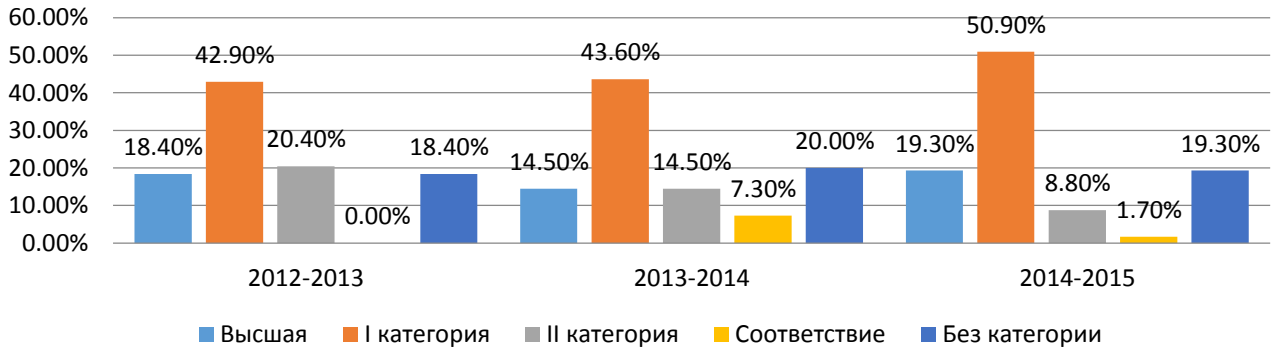
Награды сотрудников МКОУ ГСОШ

Награды	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник общего образования РФ	8	7	8
Почетная грамота Министерства общего образования РФ	8	8	8
Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	2	2	3
Благодарственное письмо Законодательного собрания ЯНАО	2	2	2
Почетная грамота Губернатора ЯНАО	1	1	1
Благодарственное письмо Губернатора ЯНАО	0	0	1
Почетная грамота Главы Тазовского района	7	8	8
Благодарственное письмо Главы Тазовского района	3	5	10
Почетная грамота Районной Думы	3	3	6
Благодарственное письмо Районной Думы	2	3	5
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	4	3	3
Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	5	8	9
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации Тазовского района	18	26	31
Ветеран труда	6	5	6
Ветеран ЯНАО	3	4	4

Аттестация педагогических кадров

Всего в 2014-2015 учебном году проходили аттестацию 14 педагогов, что составляет 25,5% от всех работающих педагогических сотрудников школы и 1 руководитель что составляет 17% от руководящего состава школы. На первую квалификационную категорию было подано 7 заявлений и все аттестованы 7 сотрудников, это составляет 50 % всех аттестуемых. На высшую категорию аттестовано 6 педагогических работников (43%), от числа аттестуемых, 1 – соответствие должности.

Квалификация



Выводы: анализ проведения аттестации в 2014-2015 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ ГСОШ прошла в установленные сроки и в соответствии с

нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Повышение квалификации сотрудников МКОУ ГСОШ

Серьезным направлением работы администрации и ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации согласно плану работы Департамента образования и плану работы школы по данному направлению.

№	Ф.И.О. педагога	КПК / Переподготовка	Очно / заочно	Место обучения / сроки обучения	Тема КПК / Переподготовки / Кол-во часов
1	Молодых О.А.	КПК	Очно	ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с 08.12-16.12.2015	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО» **72 часа**
2	Дудко Н.В.	КПК	Очно	ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с 08.12-16.12.2015	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО» **72 часа**
3	Чернова Г.В.	КПК	Очно	г. Салехард ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» с 08.12. - 14.12.2014	Современный образовательный менеджмент/**108 ч.**
4	Пальянов Е.Л.	КПК	Очно	г. Салехард ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» с 08.12. - 14.12.2014	Современный образовательный менеджмент/**108 ч.**
5	Ситдикова А.А.	КПК	Заочно	НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» с 26.01. -08.02.2015	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС/**108 ч.**
6	Кайль С.В.	КПК	Очно	г. Курган ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» с 17.11-20.12.2014	«Современные технологии профилактики употреблений психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции среди детей, подростков и молодежи». **72 часа**
7	Тылик Т.И.	КПК	Очно	г. Новосибирск АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине/ с 05.02-20.02.2015г	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов. **72 часа**
8	Заборная М.М.	КПК	Очно	г. Новосибирск АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине/ с 05.02-20.02.2015г	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов. **72 часа**
9	Кутнаева Л.Г.	КПК	Очно	г. Новосибирск АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине/ с 05.02-20.02.2015г	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов. **72 часа**
10	Пальянов Е.Л.	КПК	Очно	г. Новосибирск АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине/ с 05.02-20.02.2015г	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов. **72 часа**
11	Соколова Л.В.	КПК	Очно	г. Новосибирск АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине/ с 05.02-	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей

№	Ф.И.О. педагога	КПК / Переподготовка	Очно / заочно	Место обучения / сроки обучения	Тема КПК / Переподготовки / Кол-во часов
				20.02.2015г	(СИРС) для школьников 1-11 классов. **72 часа**
14	Хасанова Э.М.	КПК	дистанционное	г. Москва Педагогический университет «Первое сентября» 10.2014г. 30.04.2015г.	Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание). в объёме **108 часов**. 01

Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Название образовательной программы	Обеспеченность образовательной программы учебно-программной документацией		
	Направление	Ф.И.0. педагогов	Решение о согласовании продукта образовательной деятельности педагога
Программа профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Психолого-педагогическое сопровождение	Авторский коллектив: педагоги-психологи Етмишева Т.М., Дудко Н.В., Кайль С.В.	Итоги регионального конкурса профилактических программ

Сведения о содержательно-целевой направленности образовательного процесса

Учебный план образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням образования и учебным годам.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план МКОУ ГСОШ на 2014-2015 учебный год предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, развития каждого обучающегося и обеспечивается следующей учебной нагрузкой:

№	Ступень обучения	Разбивка на блоки	Наименование	Количество часов	Всего часов
1.	1 ступень обучения	Учебный план ФГОС	1-4 общеобразовательные классы (в том числе кл. 7 вида), реализ. ФГОС	250	**338**
		Учебный план КРО	3д класс VIII вида	28	
		Деления часов	Английский язык (2а,3а, 3б, 3в, 4а классы)	10	
		Внеурочная деятельность	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классы	50	
2.	2 ступень обучения	Учебный план ФГОС	5а, 6а, 6б	98	**456**
		Учебные предметы БУП	7-9 общеобр. классы	194	
		Элективные курсы, практикумы БУП	7-9 общеобр. классы	26	
		Учебный план КРО	8в класс VIII вида	43	
			9в класс VIII вида	35	
		Деления часов	Информатика	11	
			Английский язык	12	
			Технология	22	
		Внеурочная деятельность	5а, 6а, 6б классы	15	
3.	3 ступень обучения	Часы учебного плана на учителя	10 профиль (2 группы)	421	**91**
			11 (инд. маршруты)	31	
		Элективные предметы	10-11 классы (на учителя)	18	
		Деление часов	Технология	1	

№	Ступень обучения	Разбивка на блоки	Наименование	Количество часов	Всего часов
ИТОГО					**885**
Кроме этого		Индивидуальное обучение			**89**
Всего					**974**

Изучение иностранных языков

Преподавание английского языка в МКОУ ГСОШ осуществляется в соответствии с федеральным и региональным базисным учебным планом по государственной программе. Обучение учащихся ведется по учебно-методическим комплексам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования РФ. Обучение ведется со 5 по 11 класс на базовом уровне: (3 часа в неделю) и со 2 по 4 класс (2 учебных часа в неделю). Реализуются элективные предметы «Разговорный английский» (11 класс), «Английский на каждый день» (9-10 классы), в рамках внеурочной деятельности – занятия «Пестрый английский» (5-7 классы), «Занимательный английский (3-4 классы)».

В школе четыре учителя английского языка: 2 учителя высшей квалификационной категории, награждены нагрудным знаком «Отличник общего образования» и почетной грамотой Министерства образования соответственно, 1 учитель первой квалификационной категории, награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 учитель без квалификационной категории (5 лет стажа). Все учителя имеют высшее педагогическое образование, владеют двумя иностранными языками по специальности, своевременно проходят курсы повышения квалификации, 1 из преподавателей стажировался за рубежом (г. Кембридж). Все педагоги владеют современными технологиями обучения, посещают семинары различных уровней, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, ведут методическую и научно-методическую работу.

Уроки иностранного языка проходят в кабинетах, которые соответствуют предъявляемым к ним требованиям, в кабинетах есть хорошая библиотека дидактических материалов, грамматические таблицы, карты, картины, банк мультимедийных презентаций. Учащиеся знакомы с форматом ГИА и ЕГЭ, знают возможные виды заданий, обучаются стратегиям необходимым для выполнения каждого тестового задания.

Раннее изучение информатики

Компьютерная грамотность обучающихся не только облегчают доступ к информации, открывает возможности вариативности учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяет по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности. Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается с 5 по 9 класс. В 5-6 классах, 8-9 КРО – как компонент образовательного учреждения, в 7-9-х классах - за счет федерального компонента учебного плана. На изучение предмета «Информатика» по одночасовой программе Н.В. Матвеевой, А.А. Горячева в учебном плане в 3а, 4а классах отводится 1 час в неделю с целью обеспечения компьютерной грамотности, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в школе

IT-инфраструктура МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательного процесса в современных условиях. В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Технологическая инфраструктура школы включает:

1 сервера;
1 шлюз с контент фильтрацией;
2 управляемых коммутатора;
кабинет информатики;
кабинет математики;
8 кабинетов с АРМ учащихся;
модельная библиотека;

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах, что позволяет успешно

вести электронный дневник, электронный журнал. Часть компьютеров подключены по Ethernet, большая часть компьютеров подключены по беспроводной сети, т.к. большинство компьютеров, которые предназначены для учеников, это нетбуки.

Также следует отметить что в ходе капитального ремонта корпуса по адресу с. Газ-Сале, ул. Молодежная, 9, в этом корпусе будет развернута локальная сеть по стандартам структурированных кабельных сетей (СКС). Это повысит отказоустойчивость сети, ее гибкость, позволит установить и ввести в эксплуатацию офисную автоматическую телефонную станцию.

Аппаратная среда в 2014-2015 учебном году насчитывает:

- 349 единиц компьютерной техники (83% компьютеров с которыми работают ученики);
- цифровая лаборатория по физике;
- АРМ учителей предметников.

Медиатека насчитывает 120 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам, авторские мультимедийные учебные пособия к полному курсу «Окружающий мир» и курсу физики (7 класс). Авторские ЦОРы педагогов и презентации обучающихся систематизированы в каталоге по предметам, классам, темам и насчитывают 93 наименований.

Дополнительное оборудование

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников.

С 2012-2013 учебного года наша школа начала работать с электронным журналом «Сетевой город. Образование».

И вот уже третий год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронном журнале.

Система «Сетевого города» позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний, учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все учителя своевременно пишут домашние задания, не все родители готовы пользоваться этой системой.

Сайт школы, информационная составляющая

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: http://gazsl.ru Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта.

Научно-методическая работа педагогического коллектива

Работа методических объединений

В школе сформировано 8 методических объединений.

Методический совет:
заместитель директора по НМР Пальянов Е.Л.
заместитель директора по УВР Косенко И.Ф.
заместитель директора по воспитательной работе Чернова Г.В.

Школьное методическое объединение учителей математики Руководитель Ханьжина О.Ю.	Школьное методическое объединение учителей английского языка Руководитель Иванова Н.С.	Школьное цикловое методическое объединение учителей №1 Руководитель Хасанова Э.М.	Школьное цикловое методическое объединение учителей №2 Руководитель Ваганов С.А.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов Руководитель: Брынцева Л.И.	Школьное методическое объединение классных руководителей Руководитель Лыкова Е.В.	Школьное методическое объединение воспитателей пришкольного интерната. Руководитель Половинкина М.Х.	Школьное методическое объединение учителей, работающих в классах КРО Руководитель: Косенко И.Ф.

Выводы: Методическая тема МКОУ ГСОШ и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО. Заседания МО, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы

За последние три года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Одной из форм обобщение опыта педагогов является их участие в публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах, участие в конкурсах профессионального мастерства, открытые уроки, выступление на семинарах, круглых столах.

- В 2014-2015 учебном году были изданы работы в рамках Фестиваля педагогических идей "Открытый урок" издательского дома "Первое сентября";
- СМИ Всероссийское электронное издание "ЗАВУЧ. ИНФО" – 6 работ;
- В рамках Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся "Портфолио" издательского дома "Первое сентября" – 4 работы;
- Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства – 2 лауреата;
- Районный семинар учителей начальных классов (на базе МКОУ ГСОШ);
- Участие в муниципальном конкурсе «Ярмарка идей» – 2 лауреата;
- Организована инновационная деятельность ресурсного центра «Точка роста» для педагогов и мотивированных обучающихся с целью организации стажировочных практик педагогов;
- Открытые уроки, классные часы, внеурочной деятельности;
- Защита проектов элективных предметов;
- Участие в муниципальном и окружном турах олимпиады учителей-предметников.

Формы методической работы

Можно констатировать разнообразные формы методической работы, творческую деятельность педагогов:

- Работа педагогического, методического советов;
- Работа методических объединений;
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Посещение уроков администрацией школы;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- Теоретические семинары по инновационной деятельности;
- Круглые столы;
- Открытые уроки и их анализ;
- Предметные недели;
- Индивидуальные целевые консультации;
- Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок.

Работа с одаренными детьми

В 2014-2015 учебном году проводилась плановая работа с одарёнными детьми.

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на заседании МС, совещании при директоре школы, заседаниях ШМО, педагогическом совете.

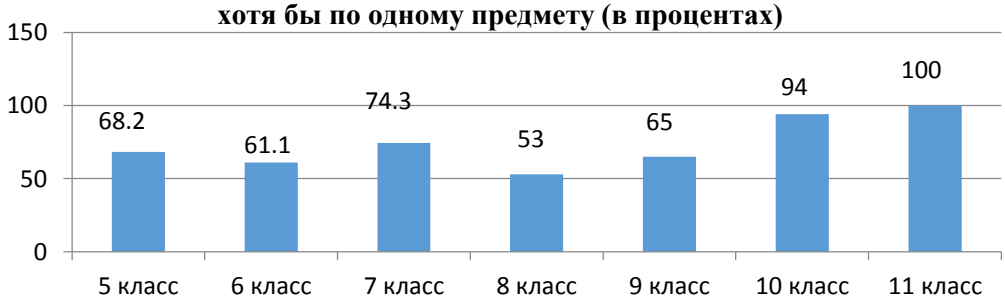
Результативность работы учителей с интеллектуально мотивированными на учебную деятельность подтверждается ростом призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

В школьном этапе 2012 г. участвовало 113 учащихся школы, в 2013 году – 115 учащихся, в 2014 году 131 учащийся, что на 14 % участников больше, чем в прошлом учебном году.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету (в процентах)



Количество призовых мест по классам

Параллель	Победители	Призёры	Итого	% от общего кол-ва
5	5	5	10	67
6	10	6	16	73
7	9	12	21	80,7
8	6	6	12	67
9	10	8	18	75
10	5	9	14	93
11	5	3	8	73

Вывод: в общей сложности победителями и призёрами школьного тура стали 68 учащихся, что составляет 51,9 % от общего количества участников.

Муниципальный этап

В муниципальном туре прошлого года участвовало 66 учащихся школы, в текущем году – 71, что составляет 52,5% от количества обучающихся в 7-11 классах.

Высокие результаты (более 75 % выполнения олимпиадных заданий)

обучающиеся показали по технологии Суржик Е.В., по праву Хасанова Э.М., обществознанию Хасанова Э.М., географии Прохорова В.В.

Вывод: несмотря на увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом на 28 учащихся, качество результативности выросло на 5%.

Региональный этап

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году принимали участие 3 учащихся.

Компетентностные олимпиады и конкурсы

Научно-исследовательская деятельность учащихся научного общества «Поиск» МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Показателем мастерства учителя, многогранного использования творческого потенциала детей является работа в научном обществе «Поиск», существующего в школе с 2001 года, члены которого участвуют в муниципальном и региональном этапах окружной научно-практической конференции учащихся «Ступень в будущее», Фестивале исследовательских и творческих работ «Портфолио» (газета «Первое сентября»), IV открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского в 2015 г.

Информация об участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Всероссийский уровень

Название конкурса, олимпиады	Всего участников	Победители	Призёры	Лауреаты
Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»	37		37	
Всероссийский Социальный проект «Страна талантов» (русский язык и литература)	28	9	5	14
Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	9			9
Всероссийском конкурсе «Кириллица»	8	1		7
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку:	9	3	4	2
«Русский медвежонок»	65	-	-	-
Кенгуру -2014	63	-	-	-
КИТ-2014	27	0	-	4
ЭМУ-специалист	52	18	37	-
ЭМУ-Эрудит	45	14	26	
Итого:	**315**	**36**	**100**	**22**

Международный уровень

Название конкурса, олимпиады	Всего участников /проф. классы	Победители	Призёры	Лауреаты
XI Олимпиада по Основам наук УрФО, 3 тур	139	13 (2 серебряные медали и 1 бронзовая медаль)	57	-
Итого:	**139**	**13**	**57**	-

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации ***в начальной школе*** служит внеклассная работа по предмету. В этом году прошли недели математики и русского языка, на которых дети выпускали газеты, участвовали в интеллектуальных играх, олимпиадах, готовили и защищали

проекты.

Мониторинг участников конкурса «Ученик года»

Год проведения	ФИ победителя	Кол-во участников
2006-2007	Синельникова Виктория	16
2008-2009	Чернохвостова Юлия	11
2010-2011	Михеев Сергей	7
2012-2013	Щегольский Августин	8
2014-2015	Салахутдинова Алина	12

Система работы по развитию одарённых детей начальной ступени представлена в таблице:

Формы работы	Участники	Ответственные
1.Пополнение банка одарённых детей: «Великие математики» «Грамотеи» «Знатоки природы» «Юные художники»	обучающиеся 2-4 классов	Заместитель директора
2.Диагностика успеваемости одарённых детей.	учителя 2-4 классов	Заместитель директора
3. Предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру		
1 этап – проведение олимпиад в классе	обучающиеся 2-4 классов	Учителя 2-4 классов
2.этап – школьные олимпиады в рамках предметных недель	обучающиеся 2-4 классов	Заведующие учебными кабинетами.
3 этап – районные предметные олимпиады	обучающиеся 4-х классов	Департамент образования
4.Интеллектуальные конкурсы		
«Кенгуру» (Всероссийский) «ЭМУ. Быстрый, ловкий, смелый» (Всероссийский) «ЭМУ. Конкурс специалистов» (Всероссийский): • Литературное чтение • Математика • Окружающий мир • Русский язык	Учащиеся 4-х классов Учащиеся 1-4-х классов Учащиеся 1-4-х классов	Организатор интернет-олимпиад
5.Факультативный курс «Умники и умницы» с программно-методическим сопровождением: рабочие тетради для учащихся на печатной основе «Развитие познавательных способностей. «Юным умникам и умницам», автор О.Холодова.	Учащиеся 2-4 классов	Учителя 2-4 классов
6.Наличие педагогических критериев выявления одарённых детей	Учащиеся 2-4 классов	Психолог
7.Обобщение и распространение положительного опыта учителей в данном направлении на МО учителей начальных классов		

<u>Вывод:</u> сложившаяся система даёт позитивные результаты, и ученики проявляют свои способности в районных предметных олимпиадах:

Учебный год	Предметы				Всего	
	Русский язык	Англ. язык	Математика	Окружающий мир	Победители	Призёры
2012-2013	I	I	II, II, III Диплом за стремление к победе -1	Диплом за стремление к победе - 2	2	3

2013-2014	I, I, II, III	II	I, III	I	4	4
2014-2015	II	I	Диплом за стремление к победе -1	-	1	1

На должном уровне на начальной ступени обучения организована научно-исследовательская деятельность. Защита исследовательских проектов в районных конкурсах «Мой первый доклад», «Твои люди, Север!» ежегодно отмечается дипломами победителей и призёров:

Уровень	Учебный год	Название конкурса	Призовые места
муниципальный	2012-2013	«Твои люди, Север!» «Мой первый доклад»	1,1,2 2 Диплом
	2013-2014	«Конкурс экскурсоводов» «Мой первый доклад»	2 1,2
	2014-2015	«Твои люди, Север!» «Мой первый доклад»	2 место 1,1,2

Гранты и стипендиаты Главы Тазовского района «Будущее Тасу Ява»

Учебный год	Номинация	Количество обладателей
2012-2013	Грант	4
	Стипендия	14
2013-2014	Грант	3
	Стипендия	12
2014-2015	Грант	9
	Стипендия	11

Мониторинг участия школьников в конкурсах различного уровня

Количество обучающихся школы, принимавших участие в окружных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах в течение последних лет.

Уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	Достижение / %	Кол-во	Достижение / %	Кол-во	Достижение / %
Муниципальный	148	116/78,4	176	123/70	201	193/96
Окружной	13	3/23	18	6/33	27	16/59
Всероссийский	32	29/91	35	32/91	56	48/86
Международный	-	-	2	2/100	1	1/100
Итого	**178**	**151/85**	**231**	**163/70,6**	**285**	**256/85**

Активное участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях на муниципальном и Всероссийском уровнях принимали ученики начальных классов (классные руководители Заборная М.М., Синельникова О.Н., Волкова О.М.). На среднем и старшем звене обучения, активными участниками были 7а, 7б, 5 классы. Самые спортивные были учащиеся в 10, 9а, 8а, 8б классах.

Обновление методической оснащенности кабинетов

В Газ-Салинской средней школе библиотечный фонд за три последних учебных года составляет:

	2012-2013 уч. год (экз.)	2013-2014 уч. год (экз.)	2014-2015 уч. г. (экз.)
Всего	**27084**	**19033**	**24074**
Учебники	23300	12484	17506
Методическая литература	750	1500	500
Поступило	8300	6800	3028
Списано	3120	4123	-
Приобретение учебников в электронной форме			
Количество имеющихся в библиотеках-1620, приобретаемое количество- 530			

В кабинеты русского языка и литературы приобретены таблицы, информационные стенды, комплексные методические пособия для учителей начального и общего образования.

Реализация программ дополнительного образования в школе

Перечень дополнительных образовательных услуг в школе

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

1. Детское объединение ***«Золушка»*** – руководитель Суржик Е.В.
   Контингент учащихся в объединении оставался стабильным в течение всего учебного года. Программа кружка второго года обучения пройдена в полном объеме в рамках интеграции тем. Планируется продолжить работу по программе объединения «Золушка» 3 года обучения.
2. Детское объединение «Мастер» - руководитель Ваганов С.А.
   Занятия объединения посещали 8 учащихся. Занятия проводились в учебной мастерской по направлениям «Резьба по дереву» и «Выпиливание лобзиком».
3. Детское объединение «Вдохновение» - руководитель Афанасьева О.В.
   За прошедший учебный год танцевальная группа «Вдохновение» приняла участие в 13 мероприятиях, из них: 1 (6 человек) - Международный проект «Вальс Победы», 1 (4 человека) - Окружной фестиваль танца «Кудесы» г. Муравленко - Диплом I степени. Районных – 5.

Педагоги дополнительного образования умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на районных и окружных конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы.

Организация музейного дела

Музейная комната ««История педагогической славы» является тематическим систематизированным собранием небольшого количества материала и документов по истории школы об учителях и выпускниках. В течение 2-х лет из-за ремонта школы работал только музейный уголок в начальной школе, кураторы Кочикова С.И., Синельникова О.Н. Ребята собрали материал о природе родного края, её экологической обстановке; в районном конкурсе экскурсоводов Чернохвостова Ю., Кузовникова А. заняли 2 место, Чернохвостова Ю. в своей возрастной категории признана лучшим экскурсоводом. Формирование в учащихся патриотических, нравственных чувств, гражданственности, школьным традициям, приобщение учащихся к изучению событий школьной истории, содействия повышения престижности профессии учителя - главная задача совета музейной комнаты.

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по ступеням обучения

В 2014-2015 учебном году к ЕГЭ были допущены все выпускники школы:

- Среднее общее образование: 11 учащихся 11 класса и один 12 кл. УКП;
- Основное общее образование: 38 учащихся общеобразовательных классов и 6 учащихся коррекционного класса VIII вида.

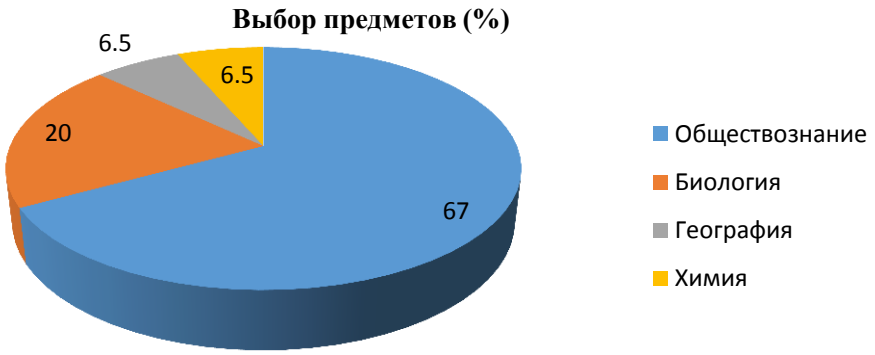
Количество участников в государственной итоговой аттестации по формам проведения экзаменов

Основное общее образование:

- в форме ОГЭ проходили аттестацию 28 выпускников;
- в форме ГВЭ проходили аттестацию 10 выпускников.

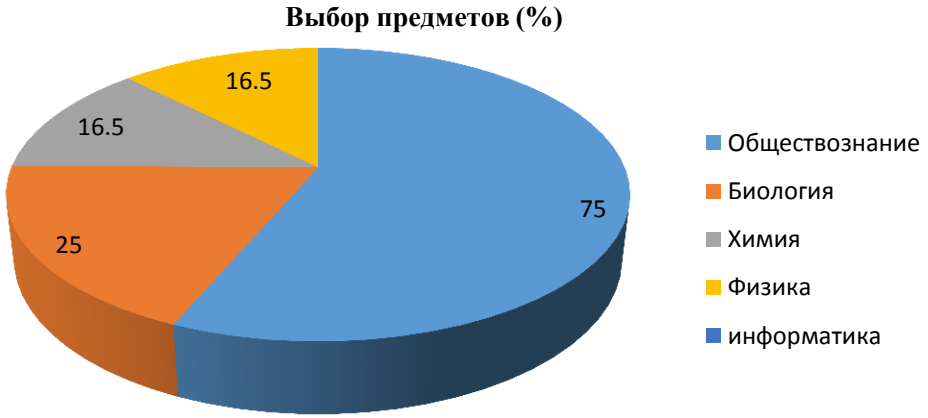
Все выпускники, планирующие продолжить обучение в 10 классе сдавали предметы по выбору (15 учащихся):

- обществознание – 10 человек;
- биологию – 3 человека;
- химию – 1 человек;
- географию – 1 человек.



Экзамены по выбору на уровне среднего общего образования сдавали 11 учащихся (92%), из них:

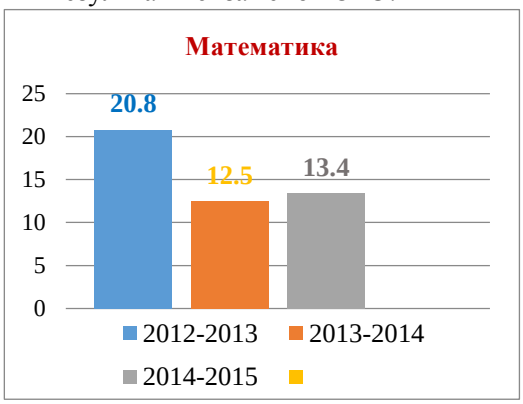
- Обществознание: 9 человек;
- Биология: 3 человека;
- Химия: 2 человека;
- История: 5 учащихся;
- Информатика: 1 человека;
- Физика: 2 человека.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за учебный год

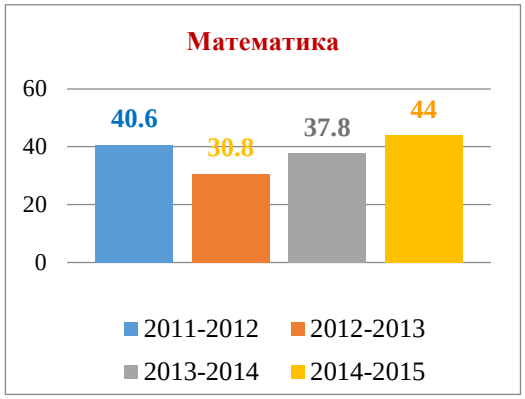
Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий и планом мероприятий по повышению качества подготовки к государственной аттестации обучающихся МКОУ ГСОШ в 2015 учебном году. Все 38 учащихся общеобразовательных классов и 6 учащихся коррекционного класса VIII вида успешно преодолели экзаменационные испытания и получили документ об образовании.

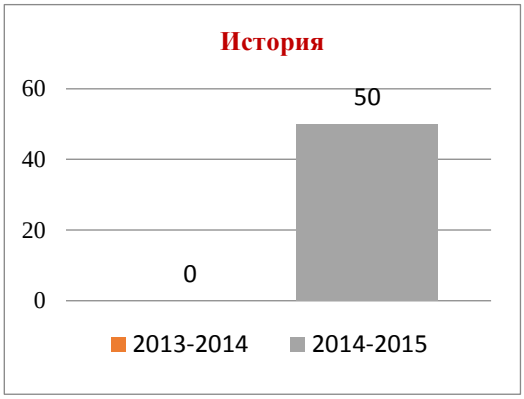
Результаты экзаменов ОГЭ:

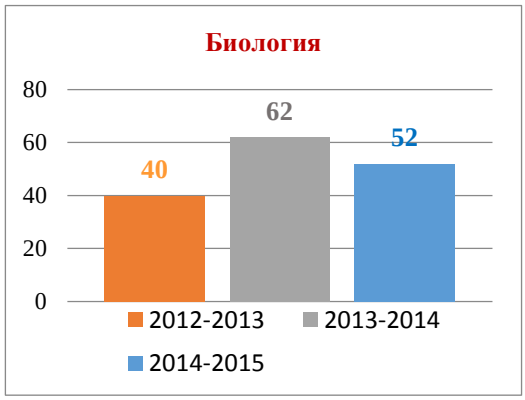


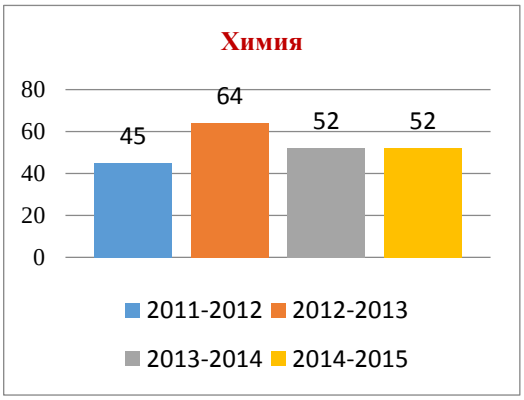
Результаты сдачи ЕГЭ, учащимися 11 класса за учебный год

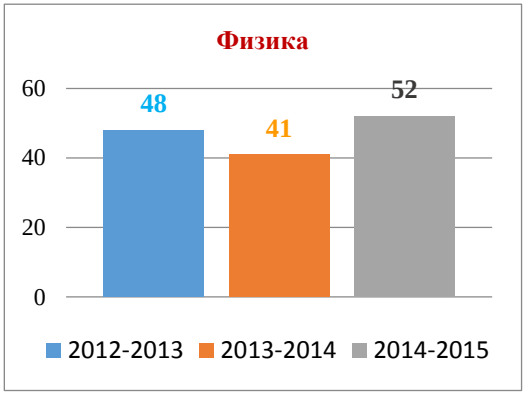
Результаты единого государственного экзамена











Трудоустройство выпускников школы по годам

Трудоустройство выпускников среднего общего образования

В 2014-2015 г. завершили освоение среднего общего образования 12 выпускников 11(12) класса. Дальнейшее профессиональное обучение выпускников 11(12) класса 2013-2014г. 100 % выпускников очной формы обучения планируют получить высшее профессиональное образование, 1 выпускница очно-заочной формы – среднее специальное образование. Распределение выпускников:

Местонахож-дение	Высшее образование		Среднее спец. образ.		Итого	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Тюмень	8	1	1	0	**9**	**1**
Уфа	2	1	0	0	**2**	**1**
Омск	1	2	0	0	**1**	**2**
Сургут	1	0	0	0	**1**	**0**
Курск	0	1	1	0	**1**	**1**
Оренбург	1	0	0	0	**1**	**0**
Санкт-Петербург	0	1	0	0	**0**	**1**
Екатеринбург	0	2	0	0	**0**	**2**
Казань	0	1	0	0	**0**	**1**
Ростов	0	1	0	0	**0**	**1**
Винница	0	1	0	0	**0**	**1**
Уренгой	0	0	0	1	**0**	**1**
Итого	**13 (87%)**	**11 (92%)**	**2 (13%)**	**1 (8%)**	**15**	**12**

Трудоустройство выпускников основного общего образования

В 2014-2015 г. завершили освоение основного общего образования 44 выпускников 9-х классов. Планируют продолжить обучение в 10 классе только 14 выпускников, что составляет 32 %.

Местонахождение	Основное общее образ. (10 кл)		Среднее спец. образование	
	2014	2015	2014	2015
МКОУ ГСОШ	16	14		
Тюмень, Ялуторовск			6	9
Уфа			0	1
Омск			1	0
Новый Уренгой			3	4
Салехард			1	3

Самара			0	2
Сургут			0	2
Екатеринбург			0	1
Казань			0	1
Оренбург			1	0
Тобольск			8	5
Старый Оскол			1	0
Волгодонск			0	1
Ноябрьск			0	1
Ставрополь			1	0
Итого:	**16 (42%)**	**14 (32%)**	**22 (58%)**	**30 (68 %)**

Социальная активность и социальное партнерство школы

Социальная активность и внешние связи учреждения

Работа с социумом

В тесном сотрудничестве ведется совместная работа с учреждениями дополнительного образования села. Учащиеся не только посещают спортивные секции, детские объединения, но и совместно участвуют в акциях, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Занятость учащихся в социуме

Дополнительное образование	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Детско-юношеский центр	529 – один ученик посещает несколько детских объединений	263	214 один ученик посещает несколько детских объединений
Сельский дом культуры	186	156	139
Спортивный зал «Геолог»	120	145	112
Музыкальная школа	99	97	105
Школа	161	32	28
Кол-во учащихся в школе	418	424	389
% посещаемости от общего числа учащихся	398 – 95,2%	413 - 97,4%	384 – 98,7%

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется по основным направлениям:

Основные направления работы	Содержание
С учащимися	– диагностика уровня воспитанности, – диагностика положения ребенка в семье, – диагностика личностных особенностей (характерологические особенности, эмоционально-волевая сфера); – индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися; – планирование мероприятий, акций, кл. часов, др. (мотивация, адаптация, сплочение, вредные привычки, др.); – коррекционная работа.
С родителями	– диагностическое направление; – консультирование; – просвещение; – коррекционная работа.
С учителями	– диагностическое направление; – консультирование; – просвещение; – коррекционная работа; – индивидуальная работа с педагогами по проблемам работы с детьми.

Организована и проведена работа:

Участники	2011-2012	2012-2013	2013-2-14	2014-2015
Работа с родителями.	281	97	246	672
С педагогами	118	125	131	162
С учениками	427	443	457	252

Психолого-медико-педагогические консилиумы

Участники	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество детей, прошедших через консилиум	100%	100%	100%
Количество детей, направляемых на ПМПК	43 уч.	31уч.	21уч
Количество заседаний	9	9	10

Увеличилось количество общешкольных профилактических мероприятий и их направленность. Около 70% родителей, 100% учителей и детей были задействованы в профилактической и просветительской работе.

Новые проекты, программы и технологии

Модель предпрофильного и профильного обучения в МКОУ ГСОШ. Цели, задачи, актуальность проблемы

В соответствии с муниципальной моделью профильного обучения в Тазовском районе, разработанной в целях обеспечения максимального удовлетворения потребностей обучающихся района в качественном образовании, возникла необходимость создания и апробации новой модели профильного обучения. По данной модели профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений.

Данная модель организации профильного обучения предполагает обучение школьников, ориентированных как на высшую школу, так и на желающих получить в будущем ту или иную рабочую профессию, а также, учитывая национально-региональную специфику, возможность вести кочевой образ жизни в тундре. В рамках данного проекта планируется привлечение специалистов ГБУЗ «Тазовская центральная больница», районной газеты «Советское заполярье», образовательных организаций села Газ-Сале к реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Работа ресурсного центра «Точка роста»

Программа-является организационной основой для создания на базе школы ресурсного центра для педагогов и учащихся. Программа определяет стратегию, механизмы реализации, основные модели организации и направления организации стажировочных практик педагогов.

Основной целью Программы ресурсного центра является развитие и распространение передового опыта работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи школы на 2015-2016 учебный год

Задачи школы на 2015-2016 учебный

Совершенствовать содержание и технологии образования за счет обновления востребованных предпрофильных и профильных направлений

Совершенствовать методики образования в рамках реализации ФГОС НОО и ООО

Планирование, организация и создание условий введения ФГОС СОО к 2018 году

Активизировать деятельность школьных методических объединений в внедрении новых форм работы, инновационных технологий

Активизировать работу с высокомотивированными обучающимися, систематизировать деятельность школы с одаренными детьми