Приложение № 3
Утверждено
приказом директора школы
от 22.01.2016 № 20
_____ А.П. Кайь

Регламент
выбора родителями (законными представителями)
обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - выбор, курс ОРКСЭ).
1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

2. Порядок выбора

2.1. *Предварительный этап.* Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся:

2.1.1. *ответственный* за организацию и проведение выбора назначается представитель администрации приказом;

2.1.2. не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится *информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*. Информация передается родителям лично;

2.1.3. классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе;

2.1.4. одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены;

2.1.5. при общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на

законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей;

2.1.6. в случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*;

2.1.7. Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

2.2. *Основной этап.* Проведение родительского собрания:

2.2.1. дата проведения родительских собраний определяется не позднее, чем за 10 дней до его проведения;

2.2.2. на родительские собрания заранее приглашаются присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор и (или) заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета;

2.2.3. возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса;

2.2.4. собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора);

2.2.5. *регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:

- вводное выступление представителя администрации;
- представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
- представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагаются в качестве преподавателя;
- ответы на вопросы родителей, уточнения;
- заполнение родителями личных заявлений. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;
- сдача родителями заявлений классным руководителям по форме согласно приложению № 1 к настоящему регламенту, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса;
- решение родительского собрание протоколируется по форме согласно приложению № 2 к настоящему регламенту.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивает сбор всех заявлений.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения

3.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.
3.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.
3.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.
3.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
3.5. Оцениванию подлежат: индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.
3.6. В рамках изучения курса ОРКСЭ контрольные работы не предусматриваются.
3.7. В освоении образовательной программы ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)
3.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

Приложение № 1 регламента

Директору МКОУ ГСОШ
Кайлю А.П.

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _ _ ≪_ __≫ класса МКОУ ГСОШ
_____ (Ф.И. ребёнка),
из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:
«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики»
выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):
_____

Дата « _»_____ 20__ г.
_____(Ф.И.О.)_____ (подпись)

Приложение № 2 регламента

Протокол родительского собрания «___» класса
МКОУ ГСОШ

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся _____«__» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «__» 20__ г.

Классный руководитель_____(Ф.И.О.)_____(подпись)

Председатель родительского комитета класса _____(Ф.И.О.)_____(подпись)