



Приложение № 1

Приказу № 184/1 от 26.09.2012 г.

А.П. Кайль

Положение об организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

Для разработки настоящего Положения использованы нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 4 апреля 2012 г. № 13-ЗАО
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 мая 2012 г. № 801-15-01/2431

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов МКОУ ГСОШ (далее Учреждение) в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

общекультурное,
спортивно-оздоровительное;

по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах:

экскурсии, творческие объединения, факультативные занятия, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования;

через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских, модифицированных, адаптированных программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

ориентированные на достижение результатов;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка;

тематическое планирование (по годам обучения);

показатели эффективности достижения планируемых результатов;

планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Образовательное учреждение.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Модель внеурочной деятельности

5.1. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности может быть использована следующая организационная модель:

1) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

2) Дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- 3) Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- 4) С опорой на базовую модель в Учреждении разработана основная модель внеурочной деятельности - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения)

6. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.