Приложение № 2
Утверждено
приказом директора школы
от 24.09.2015 г. № 294
_____ А.П.Кайль

ПОЛОЖЕНИЕ
о самоподготовке воспитанников пришкольного интерната
МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

1. Общее положение

1.1. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в пришкольном интернате МКОУ ГСОШ, а также порядок выполнения воспитанниками домашнего задания.
1.2. Самоподготовка – организационная форма учебной деятельности по выполнению домашних заданий под руководством воспитателя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной учебной работы.
1.3. Изменения в данное Положение вносятся на методическом совете воспитателей интерната и утверждаются директором школы.
1.4. Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели групп интерната.

2. Порядок организации и проведения самоподготовки

2.1. Самоподготовка проводится в соответствии с утвержденным режимом дня.
2.2. Структура самоподготовки: 1) Вводная часть; 2) Совместная работа воспитателей и воспитанников; 3) Подведение итогов.

Во время вводной части учащиеся составляют план работы, получают консультации от воспитателя по выполнению домашней работы. Совместная работа состоит из общей и индивидуальной частей. В конце самоподготовки воспитатель подводит итоги работы, отмечает её положительные стороны и недостатки, оценивает выполнение заданий.
2.3. Воспитатели групп сами оповещают детей о начале и конце самоподготовки.
2.4. Самоподготовка проводится воспитателями по группам с детьми, у которых есть домашнее задание. Дети, у которых нет домашнего задания: читают, играют в настольные игры в игровых комнатах. Деятельность спланирована в соответствии с планами воспитателей по развитию навыков.
2.5. Если самоподготовка не состоялась по уважительной причине в указанное в режиме дня время, то домашнее задание выполняется во время воспитательных мероприятий (в соответствии с режимом дня).

3. Порядок выполнения домашнего задания

3.1. Домашнее задание является одной из форм самостоятельной учебной работы детей. В условиях интерната домашнее задание выполняется воспитанниками самостоятельно под контролем воспитателя и при его посильной помощи.
3.2. Обучение в первом классе проводят без домашнего задания. Во 2-3 классах домашнее задание дается с учётом возможности их выполнения, но на его выполнение в целом должно быть затрачено не более 1,5 часов.
3.3. Домашние задания не задаются учащимся начальных классов на воскресенье, всем учащимся – на каникулярное время. Домашнее задание на понедельник выполняется в пятницу или субботу.
3.4. Объем учебного материала для домашней работы должен соответствовать ¼ объёма, выполненного на уроке.
3.5. Домашнее задание дается воспитанникам только учителем, дополнительные задания воспитателем не задаются.

3.6. Учитель дает необходимые разъяснения по выполнению домашнего задания, обеспечивает правильную дозировку по объёму и сложности, продумывает дифференцированные домашние задания для «сильных» и «слабых» учащихся.
3.7. Задача воспитателя – закрепить у воспитанников знания, полученные на уроках, научить работать в коллективе, строго соблюдать режим работы, воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения к товарищам.
3.8. Учитель заносит в журнал содержание домашнего задания. Учащиеся записывают заданную на дом работу в дневник.
3.9. Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими воспитанниками по собственному усмотрению (по принципу: от сложного к простому). Письменные задания необходимо чередовать с устными.
3.10. По завершении отдельных этапов работы, но не более чем через 30-40 минут воспитанникам следует предоставлять перерыв.
3.11. Выполненное учеником задание должно быть проверено воспитателем, оценивает выполнение домашнего задания учитель.
3.12. Воспитанникам, закончившим подготовку уроков, разрешается приступать к занятиям по интересам.
3.13. Воспитанники выполняют домашние задания в комнатах самоподготовки.
3.14. Воспитанник должен иметь постоянное рабочее место или постоянное место за общим столом. Рабочее место должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.
3.15. Необходимо учитывать индивидуальные привычки учащихся при подготовке устных заданий (только «вслух» или только «сосредоточенно про себя»). Для этих целей воспитанникам разрешается использовать свободные помещения при условии контроля со стороны воспитателя.
3.16. Во время занятий воспитатель группы помогает детям, затрудняющимся в выполнении домашней работы. Он же проверяет выполненную домашнюю работу, подводит итоги. Действия воспитателя, ответственного за выполнение домашнего задания:
- составляет вместе с детьми алгоритм выполнения задания;
- при необходимости определяет порядок выполнения ребёнком задания (самостоятельно, в паре, в группе);
- осуществляет дифференцированный подход к воспитанникам в процессе подготовки домашнего задания;
- следит за порядком при подготовке домашнего задания;
- обсуждает с классными руководителями, учителями-предметниками трудности, возникшие при выполнении домашнего задания.
3.17. Ответственность за выполнение домашнего задания несёт воспитатель группы в соответствии с графиком.
3.18. Учебники для выполнения домашней работы находятся в доступном для воспитанников и воспитателя месте.

4. Контроль

4.1. Контроль над самоподготовкой выполняет старший воспитатель.
4.2. Старший воспитатель планирует, обсуждает, анализирует проведение самоподготовки. Результат контроля – справка, не реже 1 раза в учебный триместр.
4.3. Проблемные и обсуждаемые вопросы выносятся на совещание при директоре (заместителя директора).