«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района
_____ А.Э. Тетерина
подпись ФИО
«_4_» _сентября_ 2019 г.
дата

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МКОУ Газ-Салинская
средняя общеобразовательная школа
_____ Г.В. Чернова
подпись ФИО
«_4_» _сентября_ 2019 г.
дата

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Тазовскому району
капитан полиции
«_04_» _сентября_ 2019 г.
дата
_____ А.А. Сурин
подпись ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

2019 год

Содержание

Раздел I

1. Общие сведения
2. Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО(вносятся в Паспорт ежеквартально)
3. Организация работы по ПДД
4. План-схема ОО

План-схема расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей;организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест; пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Раздел II

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

Раздел III

Приложения

1. Информационный стенд по БДД;
2. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника;
3. Памятка школьнику по ПДД;
4. Памятка для родителей по обучению детей ПДД;
5. Памятка для родителей по правилам дорожного движения.

Раздел I

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации:
Муниципальное казённоеобщеобразовательное учреждение Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа
Сокращённое наименование: МКОУ ГСОШ
Тип образовательной организации:общеобразовательное учреждение
Юридический адрес:
629365 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Газ-Сале, улица Мыльцева, 9.
Фактический адрес:
629365 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Газ-Сале, улица Мыльцева, 9.

Руководители ОО
Директор МКОУ ГСОШ
Кайль Александр Петрович (34940) 2-34-09
Зам. директора по ВР:
Эсенбулатова Раиса Саидалиевна (34940) 2-34-08

Ответственные работникимуниципального органаобразования
Специалист отделадополнительногообразования и воспитательной работы
О.В.Набиева (34940) 2-11-74

Ответственные сотрудники Госавтоинспекции
Инспектор направления по пропаганде БДД Павлова О.А. (34940) 2-10-57
(должность) *(фамилия, имя, отчество)* *(телефон)*

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ

Преподаватель-организатор ОБЖ Дудяков С.В. (34940)2-34-08
(должность) *(фамилия, имя, отчество)* *(телефон)*

Наличие и количество комплектов светоотражающих элементов для использования при передвижении обучающихся пешком по улицам села:
Количество комплектов для индивидуального использования: 400
Количество комплектов для группового использования: 35

Наличие автобуса в образовательной организации: нет
Перевозка детей осуществляется транспортом МКУ «Дирекция по ФЭС и ОТО муниципальной системы образования».
Количество учащихся: 370 учащихся

Наличие уголка по БДД
уголок по БДД расположен на первом этаже школы
(если имеется, указать место расположения)
Наличие класса (кабинета) по БДД: кабинет ОБЖ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется, но использовать в системе непредставляется возможным в связи с отсутствием свободных площадей

Режим работы МКОУ ГСОШ:

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8.10 – 13.10

2-ая смена: 13.45 – 18.45

внеклассные занятия: 19.00-21.00шестидневная рабочая неделя.

Телефоны оперативных служб:

- Дежурная часть ОМВД Тазовского района:**02; (34940) 2-16-05**
- Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района: **(34940) 2-21-06**
- Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС): **(34940) 2-40-01**
- Противопожарная служба:**01 (2 -35-01 с. Газ-Сале, 112 – с сотового телефона)**

2. Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО (вносятся в Паспорт ежеквартально)

год	2017				2018				2019			
Квартал	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Количество происшествий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Вид происшествий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2019/2020 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на тему: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”	Октябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, представитель ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району
5.	«Родительский патруль»	Октябрь, январь, апрель	Представители Совета отцов, преподаватель-организатор ОБЖ, представитель ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району
6.	Мероприятие ко Дню памяти жертв ДТП по распространению среди участников дорожного движения на территории села листовок и памяток по безопасности дорожного движения	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД, представитель ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району
7.	Профилактические беседы по правилам безопасного поведения в автобусе	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
8.	Акция «Письмо водителю»	Март	Классные руководители 1-9 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

10.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и районные)	В течение учебного года	Учитель ИЗО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов
12.	Беседы, лекции сотрудников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Павлова О.А.
13.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки ,походы и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Директор школы
15.	В рамках месячника безопасности детей «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ

3. Организация работы по ПДД

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ ГСОШ строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. В 8-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках классных часов в 1-11 классах классные руководители проводят классные часы по ПДД. Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения**.**

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ, плакатов, фильмов и видеороликов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях.

В школе создан и действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор». Отряд насчитывает 10 учащихся. Руководит отрядом штаб ЮИД, который возглавляет преподаватель-организатор ОБЖ Дудяков С.В. Отряд ЮИД занимается массово-разъяснительной работой по пропаганде безопасного поведения на дорогах. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода проезжей части, организация совместных профилактических мероприятий с ГИБДД Тазовского района.

Мероприятия, проводимые отрядом ЮИД «Светофор»:

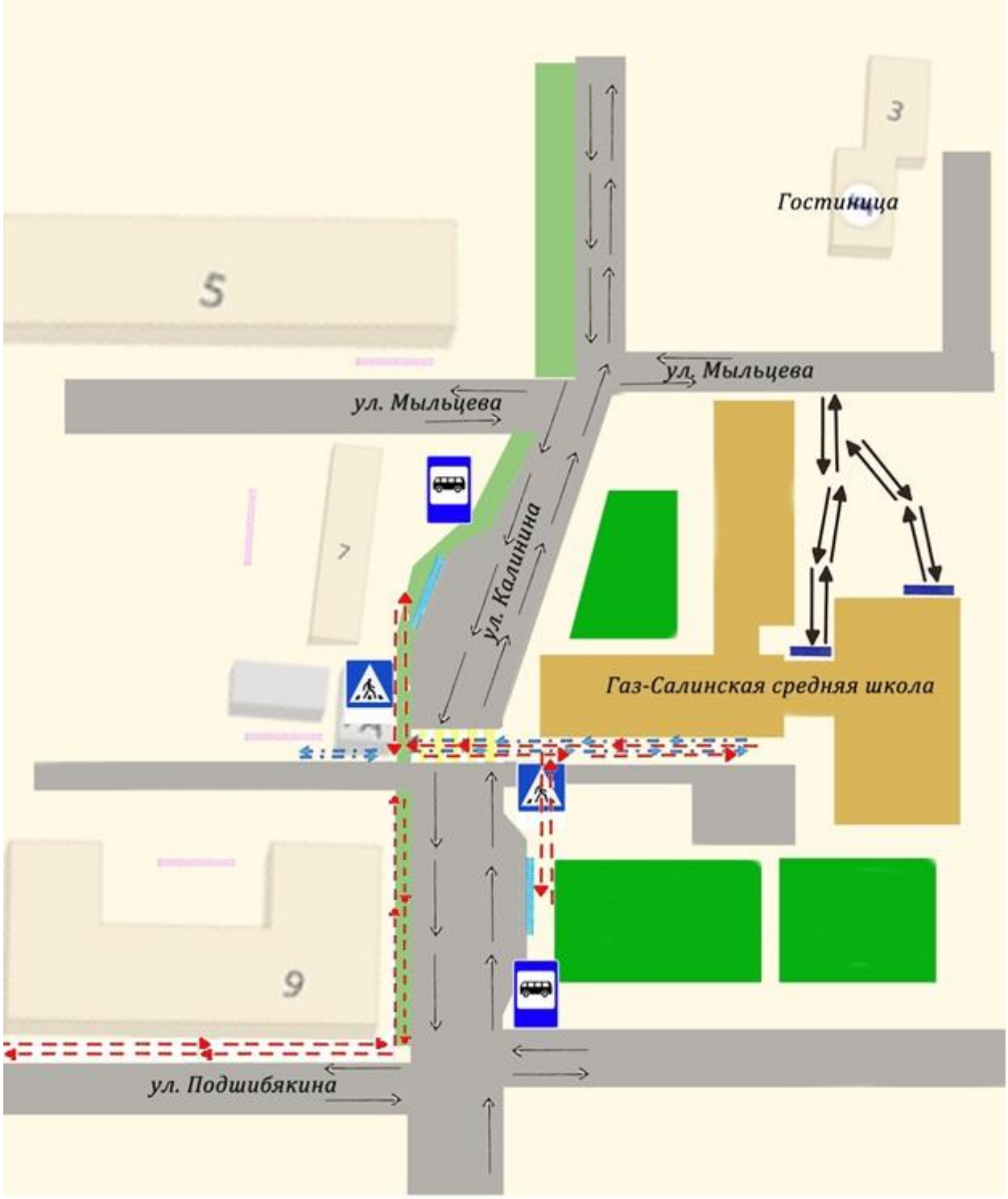
- Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»

- Конкурс плакатов по ПДД (2-8 классы)

- Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)

- Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

4. План-схема ОО



- место посадки/высадки детей и подростков
- движение детей и подростков от остановок/к остановкам маршрутных транспортных средств
- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- автостоянка
- место для разгрузки/погрузки
- направление движения транспортного потока
- движение детей и подростков от остановок/к остановкам частных транспортных средств

Раздел II

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

В организации отсутствуют транспортные средства.

Перевозка детей осуществляется транспортом МКУ «Дирекция по ФЭС и ОТО» муниципальной системы образования.

Раздел III

Приложения

1.Информационныйстенд по БДД.

2. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - магазин», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»:приостановись, осмотрись и переходи шагом.

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

3.Памятка школьнику по ПДД.

Ежегодно в Ямало-Ненецком автономном округе жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

4.Памятка для родителей по обучению детей ПДД.

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

5.Памятка для родителей по правилам дорожного движения.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.