Принято
Управляющим советом
от 29.08.2015 года (протокол № 18)

_____ Г.В.Чернова

Утверждено
Приложение № 10
к приказу директора школы
от 31 августа 2015 года № 235

_____ А.П. Кайль

Положение
об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.13,15)
1.2. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.
1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:
Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.
1.4. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, принимается на Управляющем совете и утверждается приказом руководителя Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа).
1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
1.6. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.
2.3. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- обеспечение доступности качественной организации внеурочной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность со Школой или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются. При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций. При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договор образовательного учреждения с учредителем;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ.
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок временного прикрепления обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных учебных курсов;
- порядок освоения обучающимися отдельных учебных курсов в сторонних образовательных учреждениях и организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется на основании гарантийного письма родителей (законных представителей).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

6.5. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- рассматривать ход реализации учебных планов образовательных учреждений и ИУП учащихся;
- необходима специально организованная педагогическая поддержка реализации индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечить сопровождение учащихся при переезде из одного образовательного учреждения в другое или организовать переезд учителей;
- координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.

7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

7.2. Совет образовательного сети, образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- установить подушевое финансирование, с учетом договорных отношений;
- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему мероприятия, стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.