

**Пояснительная записка к экзаменационному материалу для промежуточной (годовой) аттестации в форме письменных или устных экзаменов**

по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

учителя \_\_\_\_\_

по итогам 201 \_\_\_\_ – 201 \_\_\_\_ учебного года.

УМК \_\_\_\_\_

1. Способ осуществления оценки компетенции

(устно, письменно, форма)

2. Цель проведения экзамена: контроль усвоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по

3. Задачи: (В соответствии с рабочей программой)

- выявить степень глубины знаний по темам: элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ: знать

---

---

---

---

---

- проанализировать уровень сформированности практических умений и навыков, УУД, которые отрабатывались за контролируемый период: уметь

---

---

---

---

---

- развивать способности комплексного применения знаний в знакомых и варьирующихся ситуациях: владеть

---

---

---

---

---

- установить соответствие типичных ошибок, допущенных учащимися, внести коррективы в методику преподавания.

4. Предлагаемый пакет контрольно-измерительных материалов включает: \_\_\_\_\_ комплекта, состоящих из \_\_\_\_\_ заданий (билетов).

Типы тестовых заданий/вопросов к билетам, применяемых на экзамене:

---

---

5. Заданиям присвоен уровень сложности, в соответствии с которым рекомендуется проводить оценку результативности выполнения письменной работы.

- Задания № \_\_\_\_\_ репродуктивного характера, предполагают воспроизведение теоретического материала. Оцениваются в \_\_\_\_\_ балла.
- Задания № \_\_\_\_\_ частично-поискового характера. Оцениваются в \_\_\_\_\_ балла.
- Задания № \_\_\_\_\_ предусматривают творческое применение знаний. Оцениваются в \_\_\_\_\_ балла.

В результате правильного выполнения всех заданий теста (100%) учащийся получает балла. Оценивание: “5” – \_\_\_\_\_ баллов; “4” – \_\_\_\_\_ баллов; “3” \_\_\_\_\_ баллов; “2” – менее \_\_\_\_\_ баллов.

На выполнение работы отводится \_\_\_\_\_ минут.

Основные требования к экзаменационному материалу в форме устного экзамена:

- Контрольно-измерительные материалы по предметам составляются на параллель;
- КИМы контролируют усвоение содержания предметного курса за период обучения в средней/ старшей школе, не выходящее за рамки стандарта;
- Количество билетов не менее 15 в 7-8-х классах, не менее 20 в 10 классе.

Каждый билет должен содержать не менее 2 вопросов, предлагаемые типы заданий могут корректироваться в зависимости от требований к уровню подготовки ученика в соответствии с рабочей программой:

- На проверку теоретических знаний;
- Умение применять эти знания на практике, в реальных жизненных ситуациях, на примерах практических задач, ситуаций и т.д.;
- Сформированность практических предметных умений.

6. Критерии оценивания устного экзамена по билетам:

Уровень знаний ученика оценивается в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки входят:

- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины (ответы на теоретические вопросы);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа и ответов на дополнительные вопросы.

7. Источник для контрольно-измерительных материалов, автор, год, издательство:

---

8. Где и когда утверждён:

Протокол ШМО № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ "мая 20 \_\_\_\_\_ года.

Педагогический работник: \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Директор ОУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.