

Итоги экспертизы качества контрольно-измерительных материалов для промежуточной (годовой) аттестации в МКОУ ГСОШ

№	Объект экспертизы	Выводы (да/нет)	Замечания, рекомендации
1.	Оценка степени соответствия контрольно-измерительного материала минимуму содержания учебной дисциплины, определяемому государственным образовательным стандартом (федеральный компонент), целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.		
2.	Применение измерителя – спецификации, кодификатора по предмету.		
3.	Достаточность охвата вопросами КИМ теоретического материала, знания по которому определяют формирование компетенций, соотношение заданий по различным разделам и видам тестируемой дисциплины.		
4.	Есть ли вопросы, проверяющие уровень сформированности практических умений и навыков, их комплексного применения в знакомых и варьирующихся ситуациях, УУД, которые отрабатывались за контролируемый период (знать, уметь, владеть)		
5.	Позволяет ли выделить уровни (репродуктивный, продуктивный и творческий) освоения основных компонентов предмета.		
6.	Учёт специфики конкретной программы (профильных классов), а также уровня подготовки учащихся данного класса		
7.	Общее время выполнения работы		
8.	Структура теста - общее количество заданий и количество частей в тесте		
9.	Части заданий, их характеристика, количество заданий в каждой части		
10.	Количество билетов, вопросов в билетах		
11.	Соответствие типов заданий требованиям		
12.	Типы тестовых заданий: выбор одного ответа; выбор нескольких ответов; установление соответствия; становление правильной последовательности; ранжирование; заполнение пропусков, завершение предложений; подстановку; составление ответа; вычисление ответа; вычисление и выбор ответа и прочее (перечислить)		
13.	Критерии оценивания		
14.	Источник для контрольно-измерительных материалов, автор, год, издательство		

- Контрольно-измерительные материалы по предметам составляются на параллель;
- КИМы контролируют усвоение содержания предметного курса за период обучения в средней/старшей школе, не выходящее за рамки стандарта;
- Количество билетов не менее 15 в 7-8-х классах, не менее 20 в 10 классе;
Каждый билет должен содержать не менее 2 вопросов, предлагаемые типы заданий могут корректироваться в зависимости от требований к уровню подготовки ученика в соответствии с рабочей программой:
- На проверку теоретических знаний
- Умение применять эти знания на практике, в реальных жизненных ситуациях, на примерах практических задач, ситуаций и т.д.

– Сформированность практических предметных умений.

Критерии оценивания устного экзамена по билетам:

Уровень знаний ученика оценивается в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки входят:

- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины (ответы на теоретические вопросы);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа и ответов на дополнительные вопросы.

Источник для контрольно-измерительных материалов, автор, год, издательство:

Рекомендовано: _____
(ФИО) (должность) (подпись)

Рекомендовано с замечаниями: _____
(ФИО) (должность) (подпись)

Не рекомендовано: _____
(ФИО) (должность) (подпись)

Дата: " ____ " февраля 201 ____ г.