

Отчет педагога-психолога МКОУ ГСОШ по организации психологического сопровождения родителей и выпускников при подготовке к единому государственному экзамену в 2015-2016 учебном году.

Психологическое сопровождение участников ГИА включает в себя работу с выпускниками, педагогами, родителями.

Задачи психологического сопровождения:

- Формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ГИА.
- Создание психологических условий для получения максимальных результатов по ГИА с минимальными потерями.

В течение года используются следующие основные формы работы:

1. Диагностика (уровня развития психических процессов, эмоционального состояния, психологических особенностей выпускников)
2. Собрания (педсоветы, родительские собрания, собрания выпускников).
3. Консультирование. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью психологического просвещения выпускников, учителей, родителей в рамках подготовки к ГИА.
4. Тренинговые занятия.
5. Информационные материалы. Составление рекомендаций психолога в печатном виде в виде различных памяток, брошюр и т.п. Оформление тематических стендов для выпускников, учителей, родителей.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

С выпускниками.

1. Диагностика уровня развития психических процессов, эмоционального состояния выпускников Методики: «Мотивационный профиль» Гусева Е.А., «Проверь свою организованность» Е. И. Комарова, Методика «Диагностика уровня самооценки личности» Г. Н. Казанцевой, Методика ШАС, Методика ШТУР.
2. Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 9-х классов (Методика «Шкала самооценки и тревожности» Тест Филлипса; Тест «Стресс», Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников; «Опросник Казанцевой Г.Н.» - изучение общей самооценки.).
3. Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики. Раздача памяток.
4. Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 11 класса (тревожность, сенсорные предпочтения, акцентуации характера, стрессоустойчивость).
5. Психологический тренинг для выпускников «Как справиться со стрессом»
6. Тестирования для выпускников «Что я знаю о процедуре ГИА?»
7. Групповая консультация для выпускников «Я боюсь экзамена»
8. Программа психологического-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» Н. Стебенева, Н. Королева. В 11 классе по темам: 1. Как лучше подготовиться к экзаменам; 2. Поведение

на экзамене; 3. Способы снятия нервно-психического напряжения; 4. Как бороться со стрессом; 5. Эмоции и поведение. В 9-х классах по темам: 1. Индивидуальный стиль деятельности; 2. Как справиться со стрессом на экзамене? 3. Уверенность на экзамене; 4. Сдаем экзамен

Работа с родителями

1. Анкетирование с целью выявления:
 - отношения родителей к ГИА,
 - родительской оценки способностей своих детей,
 - родительских установок относительно экзамена.
2. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)
3. Выступление на родительском собрании «Поможем детям сдать ГИА»
4. Подготовка методических рекомендаций, памяток родителям по подготовке выпускников к ГИА. Оформление стенда для родителей «Мой ребенок выпускник»
5. Родительское собрание «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать экзамены» Рекомендации родителям. Результаты стресс анкеты. «Как противостоять стрессу».
6. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)
7. Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ОГЭ (ГВЭ)
8. Оформление стенда «Как помочь детям сдать экзамены»

Работа с педагогами

1. Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика)
2. Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»
3. Консультация «Готовим к ГИА. Стратегия работы с детьми «группы риска». Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников
4. Семинар-практикум для педагогов «Подготовка к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей учащихся»
5. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)
6. Тренинг для педагогов «Профилактика стрессовых состояний»
7. Оформление стенда для учителей «Мой класс – выпускной»
8. Консультация «Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников». Раздача памяток.
9. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики) Семинар для педагогов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»
10. Тренинг «Профилактика стрессовых состояний»

Педагог-психолог

С.В. Кайль