«Утверждаю»
Директор МОУ ГСШ
_____/Кайль А.П./
«05» сентября 2015

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 11 класса МКОУ ГСОШ
в период подготовки к ГИА в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Вид работы	Срок проведения
	Работа с выпускниками	
1.	Проведение диагностического обследования индивидуально психологических особенностей выпускников (тревожность, сенсорные предпочтения, акцентуации характера, стрессоустойчивость). Анализ исследований.	Октябрь, ноябрь
2.	Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики	Декабрь
3.	Курс самосовершенствования личности «Реализуй себя» Г.К. Селевко	В течение года
3.	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» Н. Стебенева, Н. Королева. По темам: 1. Как лучше подготовиться к экзаменам; 2. Поведение на экзамене; 3. Способы снятия нервно-психического напряжения 4. Как бороться со стрессом; 5. Эмоции и поведение.	Март, апрель
4.	Индивидуальные консультации (по результатам диагностики, по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ)	Каждый понедельник с 11.00 до 12.00
	Работа с родителями	
5.	Анкетирование с целью выявления: • родительской оценки способностей своих детей, • родительских установок относительно экзамена.	Январь

6.	Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)	**Каждый понедельник с 12.00 до 17.00**
7.	Выступление на родительском собрании «Поможем детям сдать ЕГЭ»	Апрель
8.	Подготовка методических рекомендаций, памяток родителям по подготовке выпускников к ЕГЭ	
Работа с педагогами		
9.	Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика)	Январь
10.	Консультация «Готовим к ЕГЭ. Стратегия работы с детьми «группы риска». Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников	Февраль
11.	Семинар-практикум для педагогов «Подготовка к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей учащихся» Цель: ознакомление с приемами оказания психологической поддержки ученикам с учетом их индивидуальных особенностей во время подготовки к экзаменам; изучение основных характеристики благополучного и неблагополучного воздействия учителя на социально-психологический климат в классе; анализ трудностей, возникающие у выпускников в процессе подготовки к ЕГЭ; разработка стратегии оказания помощи учащимся.	Март
12.	Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)	**Каждую среду с 13.10 до 13.30**
13.	Тренинг для педагогов «Профилактика стрессовых состояний»	Февраль

Педагог-психолог: С.В. Кайль