МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЗ-САЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа
2019-2020 учебный год

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 31. 05. 2019 г.

Утверждено
приказом директора МКОУ ГСОШ. № 286 от 02.09.2019 г.

_____А. П. Кайль

Согласовано с управляющим советом ОУ
Протокол № 4 от 04.06.2019 г

Газ-Сале – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ГСОШ на 2019-2020 учебный год 7

Уровень начального общего образования.....19

Пояснительная записка к учебному плану уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС..... 19

Обязательная часть учебного плана..... 19

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса..... 25

Недельный учебный план для I–IV классов ФГОС НОО..... 27

Годовой учебный план для I–IV классов ФГОС НОО..... 28

Уровень основного общего образования 29

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО..... 29

Обязательная часть учебного плана..... 29

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений..... 33

Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) (при 34 учебных неделях в 5- 9 классах в расчете на 5848 часов за весь уровень образования)..... 35

Годовой учебный план основного общего образования ФГОС ООО. (при 34 учебных неделях в 5- 9 классах в расчете на 5848 часов за весь уровень образования) 37

Уровень среднего общего образования 39

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 39

Обязательная часть учебного плана..... 39

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 44

Уровень среднего общего образования, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (ФГОС) 46

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....48

Уровень начального общего образования..... 49

Учебный план для обучающихся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)..... 49

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 55

Уровень основного общего образования 57

Учебный план для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида по ФКГОС..... 57

Недельный и годовой учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФКГОС) VIII вида на ступени основного общего образования в 2019-2020 учебном году 60

Обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу 62

Распределение учебных часов по классам и параллелям 63

Учебный план 1-х общеобразовательных классов (5-дневная учебная неделя) («Школа России») ФГОС 63

Учебный план 2-х общеобразовательных классов (6-дневная учебная неделя) («Школа России») ФГОС 64

Учебный план 3-х общеобразовательных классов (6-дневная учебная неделя) («Школа России») ФГОС 65

Учебный план 4-х общеобразовательных классов (6-дневная учебная неделя) («Начальная школа XXI», «Гармония») ФГОС 66

Недельный и годовой учебный план 5-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году 67

Недельный и годовой учебный план 6-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году 68

Недельный и годовой учебный план 7-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году 69

Недельный и годовой учебный план 8-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году 70

Недельный и годовой учебный план 9-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году 71

Учебный план 10 класса универсального профиля, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (ФГОС) 72

Учебный план 11 класса универсального профиля, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (ФГОС) 74

Индивидуальные учебные планы 76

Индивидуальный учебный план учащегося 3-го класса _____ _____, обучающегося по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя) 76

Индивидуальный учебный план учащейся 2-го класса _____ _____, обучающейся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2019-2020 учебный год (6-ти дневная учебная неделя) 77

Индивидуальный учебный план учащегося 2-го класса _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2019-2020 учебный год (6-ти дневная учебная неделя) 78

Индивидуальный учебный план учащейся 2-го класса _____ _____, обучающейся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя) 79

Индивидуальный учебный план учащейся 1-го класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)... 81

Индивидуальный учебный план учащегося 1-го класса _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)... 82

Индивидуальный учебный план учащегося 1-го класса _____ _____, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя) 83

Индивидуальный учебный план учащейся 11 класса универсального профиля, _____ _____ _____, обучающейся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 учебном году.. 84

Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса универсального профиля, _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования ФГОС СОО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году 85

Индивидуальный учебный план учащихся 9а класса _____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (27 часов индивидуального обучения) 86

Индивидуальный учебный план учащегося 8а класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (12 часов индивидуального обучения) 87

Индивидуальный учебный план учащегося 7а класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (28 часов индивидуального обучения) 88

Индивидуальный учебный план учащегося 7а класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году (13 часов индивидуального обучения) 89

Индивидуальный учебный план учащегося 6б класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (11 часов индивидуального обучения) 90

Учебный план внеурочной деятельности 91

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования 91

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 учебный год 95

Формы организации внеурочной деятельности 95

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 96

Программы внеурочной деятельности 97

Распределение учебных часов учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования (Недельный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов) 101

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности 102

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности. 102

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2019-2020 учебный год 104

Формы организации внеурочной деятельности. 104

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 105

Распределение учебных часов учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования в 2019-2020 учебном году (Недельный план для 5-9-х классов)..... 107

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования108

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования 110

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год 111

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 111

Формы организации внеурочной деятельности 111

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 111

Распределение учебных часов учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (Недельный план для 10-11-х классов) 112

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования . 113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ ГСОШ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации общего образования:

- дифференциация образования на всех уровнях обучения;
- личностная ориентация содержания образования;
- усиление социально-гуманитарной и математической направленности содержания образования; увеличение роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 г. №1578).
6. Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Письмо от 07 августа 2015 года № 08-1228.
7. Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).
9. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Минобразования РФ от 12.08.2002г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821–10 п.2.9);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2881-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
14. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
17. ПисьмоМинобрнаукиРоссииот07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05- 192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
19. Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
21. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации организации элективных курсов».

Региональный уровень:

1. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО;
2. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 октября 2011г. № 721-П «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе»;
3. Приказ департамента образования ЯНАО от 02.09.2013 № 1217 «О порядке обучения на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»;
4. Приказ ДО ЯНАО от 08.06.2011г. № 975 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы общеобразовательных учреждений в Ямало – Ненецком автономном округе;
5. Приказ ДО ЯНАО от 23.03.2017 № 378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».
6. Приказ ДО ЯНАО от 24.07.2014г № 1164 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа».

Документы институционального уровня:

1. Устав МКОУ ГСОШ.
2. Основные образовательные программы общего образования МКОУ ГСОШ.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Учебный план – часть ООП по каждому из уровней образования. Учебный план входит в организационный раздел ООП наряду с планом внеурочной деятельности. Эти два плана – основные механизмы реализации ООП.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки, общественно - научные предметы; математика и информатика; основы духовно- нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура (экология) и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план. Эта норма закреплена п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ и п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Основные цели образовательной деятельности: обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

I уровень (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

III уровень (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Реализуемые основные образовательные программы

Согласно Лицензии в ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых (приложение №1 к лицензии 89Л01 № 0001203 от 20.06.2016, рег. № 1729).

В школе разработаны для реализации в 2019-2020 учебном году следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (срок освоения 4 года);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 класс (срок освоения 5 лет);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 класс (срок освоения 2 года);
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования, определяющая содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 (ФКГОС) (срок освоения 5 лет);
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования, определяющая содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 (ФГОС) (срок освоения 4 года): Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8. 1) (АООП НОО УО);
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования, определяющая содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 (ФКГОС) (срок освоения 4-5 лет):
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
8. Образовательная программа дополнительного образования МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Задачи, решаемые посредством учебного плана ОУ:

- обеспечение вариативности образовательного процесса, преемственности образовательных программ на разных уровнях образования;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения;
- начало работы по самоопределению учащихся с 5 класса, введение предпрофильной подготовки с 8-9 класса;
- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей, в контексте интересов и возможностей обучающихся, а также для удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников в профильной подготовке.

Особенности и специфика учебного плана МКОУ ГСОШ:

- обучение по общеобразовательным и адаптированным программам;
- предпрофильная и профильная подготовка;
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, дистанционно и комбинировано;
- обучение по программам дополнительного образования;
- участие в проектной и исследовательской деятельности «Я – исследователь».

Организовано дифференцированное обучение учащихся в разноуровневых группах по факультативным и элективным курсам, предметам в 10-11 классах.

Ожидаемые результаты – это реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, определяющих содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся по уровням образования. Итогом обучения должна будет стать совокупность результатов:

– личностных (способность к саморазвитию, желание учиться);
– метапредметных (универсальные учебные действия);
– предметных (система основных знаний).

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает:
– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Календарный учебный график

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
– 1 класс – 33 учебные недели;
– для обучающихся по АООП НОО с ЗПР (1-2 классы) – 34 недели с пятидневной рабочей неделей;
– для обучающихся по ООП НОО (2-4 классы) – 34 недели с шестидневной рабочей неделей.
– для обучающихся по ФГОС, ФКГОС 5-11 классы – 34 учебные недели с шестидневной рабочей неделей.

Характеристика образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 02 сентября 2019 и заканчивается 26 мая 2020 года для учащихся 1-11 классов. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки и продолжительность каникул:
– Осенние каникулы – с 04.11.2019 по 10.11.2019 года;
– Зимние каникулы – с 27.12.2019 года по 12.01.2020 года;
– Весенние каникулы – с 23.03.20 по 29.03.2020 года;
– Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.20 по 23.02.2020 года.

Учебный год для 1-4, 5-9 классов условно делится на 3 триместра, для 10-11 классов – на 2 полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность триместров / полугодий		
1 триместр	**2 триместр**	**3 триместр**
02.09.2019 г. – 30.11.2019 г.	01.12.2019 г. – 29.02.2020 г.	01.03.2019 г. – 26.05.2020

1 полугодие	**2 полугодие**
02.09.2019 г. – 26.12.2019 г.	13.01.2020 г. – 26.05 2020 г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первой смене – 8.10, во второй – 13.45. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен

определяется школьным расписанием с учётом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут; в первых классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут; продолжительность перемен – 10-15 минут. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Обучение русскому языку и литературному чтению в 1-ых классах начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Дополнительные недельные каникулы для первоклассников в середине февраля при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах –1, 5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2, 5 ч., в IX-XI классах – до 3, 5 ч.

Учебный план обеспечен кадровыми, материально-техническими ресурсами. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018№ 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам. В классах, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, может проводиться также комплексная контрольная работа с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа и «Порядком проведения промежуточной (годовой) аттестации для учащихся 2-8, 10 классов МКОУ ГСОШ. Во избежание перегрузки учащихся, по решению педагогического совета, возможно использование ВПР вместо промежуточной (годовой аттестации), проводимой ОУ.

Классы	**Форма контроля**		
	Входной	**Промежуточный (триместр, полугодие)**	**Итоговый (годовой)**
Русский язык			
	Сентябрь-октябрь текущего года	Последняя неделя ноября, декабря, февраля текущего года	Май текущего года
2-4 классы	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа Комплексная контрольная работа
5 класс	Диагностическая работа по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа

Классы	Форма контроля		
	Входной	**Промежуточный (триместр, полугодие)**	**Итоговый (годовой)**
6-8, 10 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа Устный экзамен
9, 11 классы	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы, тренировочные тестирования	Всероссийская проверочная работа Тестирование в формате ГИА
Литературное чтение			
2-4 классы	Входная диагностическая работа	Тематическое тестирование	Комплексная контрольная работа
Литература			
5- классы	Мониторинг читательской грамотности	Тематическое тестирование с творческим заданием	Итоговое тестирование с творческим заданием
10 класс	Итоговое сочинение	Тематическое тестирование с творческим заданием	Итоговое тестирование с творческим заданием
9, 11 класс	Мониторинг читательской грамотности для 9 класса	Тематические контрольные работы с творческим заданием	Итоговое тестирование с творческим заданием
	Итоговое сочинение для 11 класса	Тренировочное тестирование	ГИА
Родной язык			
3-9 классы	Тематическое тестирование	Тематическое тестирование	Тематическое тестирование
Литературное чтение на родном языке			
3-4 классы	Тематическое тестирование	Тематическое тестирование	Тематическое тестирование
Иностранный язык (английский)			
2-4 классы	Входная диагностическая работа	Тематическое тестирование	Итоговая контрольная работа
5 класс	Диагностическая работа по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе	Тематические контрольные работы	Итоговая контрольная работа с устной частью
6-8, 10 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа для учащихся 7 классов, устный экзамен 8 класс
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Всероссийская проверочная работа для учащихся 11 класса, Тестирование в формате ГИА
Математика (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия)			
2-4 классы	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа Комплексная контрольная работа
5 класс	Диагностическая работа по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа Итоговая контрольная работа
6-8, 10 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы. Зачеты по итогам триместров	Всероссийская проверочная работа для учащихся 6-7 классов, Устный экзамен для 8-х, 10

Классы	Форма контроля		
	Входной	**Промежуточный (триместр, полугодие)**	**Итоговый (годовой)**
			классов по геометрии
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Государственная итоговая аттестация
Наглядная геометрия, Практическая геометрия			
5-11 класс	Тестирование	Защита мини-проекта	Стендовая информация о защите проектов
Информатика			
2-4 классы	Тестирование	Тестирование	Итоговое тестирование
6-8, 10 класс	Входная контрольная работа	Тематические контрольные работы	Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Итоговое тестирование ГИА
Окружающий мир			
2-4 классы	Тематическое тестирование	Тематическое тестирование	Всероссийская проверочная работа Комплексная контрольная работа
История			
5-8, 10 классы	Тестирование	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа в 5-7 классах Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Всероссийская проверочная работа в 11 классе Итоговое тестирование ГИА
Обществознание			
5-8, 10 классы	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа в 6-7 классах Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Итоговое тестирование ГИА
Физика			
7-8, 10 классы	Тестирование	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа в 7 классах Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Всероссийская проверочная работа в 11 классе Итоговое тестирование ГИА
Химия			
8, 10 классы	Тестирование	Тематические контрольные работы	Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Всероссийская проверочная работа в 11 классе Итоговое тестирование ГИА

Классы	Форма контроля		
	Входной	**Промежуточный (триместр, полугодие)**	**Итоговый (годовой)**
Биология			
5-8, 10 классы	Тестирование	Тематические контрольные работы	Всероссийская проверочная работа в 5-7 классах Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематические контрольные работы Тренировочное тестирование	Всероссийская проверочная работа в 11 классе Итоговое тестирование ГИА
Экология			
6-8 классы	Тестирование	Тематическое тестирование	Итоговое тестирование
География			
5-8, 10 классы	Тестирование	Тематическое тестирование	Всероссийская проверочная работа в 6-7 классах Итоговое тестирование
9, 11 класс	Входная диагностическая работа	Тематическое тестирование Тренировочное тестирование	Всероссийская проверочная работа в 11 классе Итоговое тестирование ГИА
Основы религиозных культур и светской этики			
2-5 классы	-	-	Защита проекта
Музыка			
2-4 классы	Тестирование	Тестирование	Итоговое тестирование
5-7 классы	Тестирование	Тестирование	Защита проекта
Изобразительное искусство			
2-4 классы	Тестирование	Тестирование	Итоговое тестирование
5-7 классы	Тестирование	Тестирование	Стендовая защита проекта
Технология			
2-4 классы	Тестирование	Тестирование	Итоговое тестирование
5-8 классы	Тестирование + практическое задание	Защита проекта	Защита проекта
9 класс VIII вида	Тестирование + практическое задание	Защита проекта	ГИА
Физическая культура			
2-4 классы	Тестирование на уровень физической подготовленности	Тематический зачёт	Тестирование на уровень физической подготовленности
5-11 классы	Тестирование на уровень физической подготовленности	Тематический зачёт	Тестирование на уровень физической подготовленности. Тематический зачет
ОБЖ			
8-11 классы	Тестирование	Тематическое тестирование	Итоговое тестирование. 5-ти дневные сборы для юношей 10 класса – как форма промеж. аттестации
Предметы в классе КРО VIII вида (кроме профессионально-трудового обучения)			

Классы	Форма контроля		
	Входной	**Промежуточный (триместр, полугодие)**	**Итоговый (годовой)**
5-9 классы	Тестирование	Тематическое тестирование	Итоговое тестирование
Профессионально-трудового обучения в классе КРО VIII вида			
5-9 классы	Тестирование	Тематическое тестирование + практическое задание	Итоговое тестирование + практическое задание

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Формы контроля: комплексный анализ текста (КАТ), по контрольным измерительным материалам всероссийских проверочных работ (ВПР), в форме тестирования, в форме устного экзамена, защите проекта.

Отметка учащегося за триместр/полугодие/год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов зачётных устных проверок и письменных контрольных работ. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы) более 20 человек, «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 14 и более человек (5-11 классы).

- 2, 3, 4 классы – иностранный язык,
- 5-9 классы – иностранный язык, технология, информатика;
- 10-11 классы – информатика и ИКТ (информатика), технология, иностранный язык.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с наполняемостью менее 20 человек, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации предпрофильного и профильного обучения в 8-11 классах, в том числе для изучения элективных учебных предметов и курсов. По согласованию допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Педагогические технологии и методы, применяемые в образовательной деятельности:

- Информационно-коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;

- Игровые технологии;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;
- Кейс-технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Групповые технологии;
- Традиционные технологии (классно-урочная система).

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план начального общего образования полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства школы, гарантирует овладение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующих уровнях обучения.

На 2019-2020 учебный год в МКОУ ГСОШ скомплектовано 12 классов-комплектов первого уровня обучения (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в).

Классы	1 смена	2 смена	Всего классов-комплектов
Общеобразовательные 1-е классы, реализующие ФГОС НОО	1а, 1б, 1в		**3**
Общеобразовательные 2-е классы, реализующие ФГОС НОО		2а, 2б	**2**
Общеобразовательные 3-е классы, реализующие ФГОС НОО	3а	3б, 3в	**3**
Общеобразовательные 4-е классы, реализующие ФГОС НОО	4а, 4б	4в	**3**
Класс, реализующий АООПНОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)	2в		**1**
ИТОГО	**7**	**5**	**12**

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в примерных учебных планах, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 г. №81).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена:

- предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4-х классов) «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебными предметами: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык

(английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4-х классов), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
1	**Русский язык и литературное чтение**	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	**Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о месте родного языка среди других языков народов России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	**Иностранный язык**	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	**Математика и информатика**	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	**Обществознание и естествознание**	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	**Основы религиозных культур и светской этики**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	**Искусство**	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	**Технология**	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	**Физическая культура**	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	Автор учебника
1-4	Русский язык	4	136	В.П. Канакина М.С. Соловейчик Иванов С.В.
	Литературное чтение	4	136	Л.Ф. Климанова О.В. Кубасова Ефросинина Л.А.

Русский язык направлен на:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение русского языка в УП отведено 4 часа в неделю (1-4 классы). В 1 классе – 132 часов (4 часа в неделю).

Литературное чтение направлено на:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения в УП отведено 4 часа в неделю (1-4 классы).

Изучение учебных предметов «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривает следующее распределение часов учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1-4	Родной (русский/ненецкий) язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском/ненецком) языке	0,5	17

Предметы «Родной язык)» и «Литературное чтение на родном языке» направлены на:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о месте родного языка среди других языков народов России;
2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает следующее распределение часов учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	Автор учебника
2-4	Английский язык	2	68	С.И. Азаров, Э.Н. Дружинина

Иностранный язык (английский) направлен на:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение английского языка в УП отведено 2 часа в неделю (2-4 классы). При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более учеников в классе. Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого (групп)
2	2	2	2	1	1	1	2	13

Изучение учебных предметов «Математика» предусматривает следующее распределение часов учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	Автор учебника
1-4	Математика	4	136	М.И. Моро Истомина Н.Б Рудницкая В.Н.

Математика направлена на:

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение математики в УП отведено 4 часов в неделю (1-4 классы).

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусматривает следующее распределение часов учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	Автор учебника
1	Окружающий мир	2	66	А.А.Плешаков. Поглазова О. Т. Виноградова Н.Ф

Окружающий мир направлен на:

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение окружающего мира в УП отведено 2 часа в неделю (1-4 классы). Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Основы религиозных культур и светской этики:

Согласно приказам Министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с 01.09.2012/2013 учебного года курс «Основы религиозных культур и

светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов.

На основании протокола родительского собрания «О результатах выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2019-2020 учебный год осуществляется деление классов на группы для изучения различных модулей:

Модули	Кол-во учащихся	Общее количество часов в год	Автор учебника
Модуль "Основы мировых религиозных культур"	56	3	Беглов А.Л, Саплина Е.В.

Модули	Кол-во групп	Итого (групп)
Модуль "Основы мировых религиозных культур"	3	3

Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предусматривает следующее распределение часов учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее количество часов в год	Автор учебника
1-4	Музыка	1	34	Сергеева, Критская
	Изобразительное искусство	1	34	Савенкова Л.Г Т.А. Копцева Н. А Горяева, Л.А. Неменская

Изобразительное искусство направлено на:

1. формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение изобразительного искусства в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

Музыка направлена на:

1. формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. На изучение музыки в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

Изучение учебного предмета «Технология» предусматривает следующее распределение часов учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Общее количество часов в год	Автор учебника
1-4	Технология	1	34	Н.И. Роговцева Лутцева Е.А Конышева Н. М.

Технология направлена на:

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

Физическая культура направлена на:

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся планируется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Этнокультурный компонент включен в содержание учебных предметов (в рабочих программах учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании анкетирования родителей учащихся, приказа № 199 по школе от 20 мая 2019 года «О результатах анкетирования родителей учащихся по разработке учебного плана НОО на 2019-2020 учебный год» в части, формируемой участниками образовательных отношений»:

- на изучение предмета **«Занимательная математика»** автор Е.Э Кочурова в учебном плане отводится 1 час в неделю во2-4классах, с целью развития математических способностей обучающихся, подготовки к освоению данного учебного предмета в основной и средней школе на углубленном уровне, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и т.п.; использование знако-символических средств, общих схем решения) и участия в олимпиадном движении;
- на изучение предмета **«Наглядная геометрия»** автор Н.Б. Истомина в учебном плане отводится 1 час в неделю во 2-4 классах. Курс введён с целью развития пространственного мышления, формирования умения в решении учебных и практических задач средствами геометрии, воспитания интереса к умственному труду, в стремлении к использованию знаний геометрии в повседневной жизни.
- Предмет **«Информатика»** – изучается во 2-4 классах объемом 1 час в неделю, авторы Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Курс введён с целью формирования общих представлений школьников об информационной картине мира, знакомства с основными теоретическими понятиями информатики, формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях.
- Курс **«Я – исследователь»** изучается во 2-4 классах объемом 1 час в неделю. Автор учебного пособия Александр Савенков. Самара: Издательский дом «Федоров», 2015г. Целью курса является творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной творческой работы. Основными задачами преподавания данного курса являются: представление обучающимися исследования как единой системы, формирование у них чувства значимости исследования, пробуждение интереса к изучению предметных вопросов. Программа курса позволяет обучать наблюдению и экспериментированию, содержит полный ряд исследовательской деятельности от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов.

Использование УМК основано на содержании Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в 1-х - 4-х классах через УМК «Школа России», «Гармония», «Начальная школа XXI века».

Вариативность УМК в начальном общем образовании по классам представлена в таблице:

№	Название УМК	Классы
1	«Школа России»	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4в
2	«Начальная школа XXI века»	4б
3	«Гармония»	4а

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и Интернет-ресурсы. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

УМК «Начальная школа XXI века» реализует принципы деятельностного подхода: дети сами делают открытия, система заданий позволяет высказать разные точки зрения; но не всегда новое знание открывает сам ученик. УМК имеет проблемный характер изложения содержания, требующий деятельностного подхода. Система в организации учебной деятельности представлена в виде продуманных рубрик и персонажей, которые помогают детям в учебной деятельности. УМК обеспечивает сочетание результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы. Данный УМК отражает интересы и потребности современного ребенка. Это выражается в содержании учебного материала, в его разнообразии, увлекательности. Действия контроля в УМК формируются при помощи рубрик «Оцени себя», «Проверь себя» (литературное чтение). УМК создает условия для мотивации ученика к учению.

В УМК «Гармония» лежат принципы проблемного развивающего обучения, авторы этого комплекта другим образом отвечают на вопрос «как учить ребенка?», огромное значение выделяют комфортному обучению (отсюда и название «Гармония»), и что еще важно, программа «Гармония» готовит ученика, его способности к мышлению для обучения в дальнейшем.

Недельный учебный план для I–IV классов ФГОС НОО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	**16**
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	**2**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	**2**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
	ИТОГО	**21**	**23**	**23**	**24**	**91**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		-	3	3	2	**8**
	Всего	**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	**20**

Годовой учебный план для I–IV классов ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	**540**
	Литературное чтение	132	136	136	136	**540**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16, 5	17	17	17	**51, 5**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	16, 5	17	17	17	**51, 5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
	ИТОГО	**693**	**782**	**782**	**816**	**3073**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	68	**272**
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка		**693**	**884**	**884**	**884**	**3345**

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в примерных учебных планах, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 г. №81).

Характеристика образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО обучаются 8 классов: 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы. Открыт один коррекционный класс-комплект VIII вида по ФКГОС ООО.

Классы	1 смена	2 смена	Всего классов-комплектов
Общеобразовательные 5-е классы, реализующие ФГОС ООО	5а		**1**
Общеобразовательные 6-е классы, реализующие ФГОС НОО		6а, 6б	**2**
Общеобразовательные 7-е классы, реализующие ФГОС ООО		7а, 7б	**2**
Общеобразовательные 8-е классы, реализующие ФГОС ООО		8а, 8б	**2**
Общеобразовательные 8-е классы, реализующие ФГОС ООО	9а		**1**
Коррекционный класс VIII вида по ФКГОС ООО	9		**1**
ИТОГО	**3**	**6**	**9**

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена:

- предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной

культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»;

– учебными предметами: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации предметных областей по ФГОС ООО

Предметные области	Основные задачи реализации предметных областей по ФГОС ООО
Русский язык и литература	Формирование языковой коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, приобщение к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.
Родной язык и родная литература	Удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.
Иностранные языки	Обеспечение доступа к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.
Математика и информатика	Обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
Общественно-научные предметы	Обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.
Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.
ОДНКНР	Знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.
Технология	Обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности

«Русский язык» изучается с целью формирования языковой коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся изучается за счет инвариантной части учебного плана.

«Литература» изучается с целью приобщения учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Важнейшая цель обучения Родному (русскому) языку в 5-9 классах) состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Изучение русского (родного) языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В 5-9 классах, предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка. Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В соответствии с письмом от 07 августа 2015 года № 08-1228, в рамках реализации образовательной программы основного общего образования (предметной области «Иностранные языки») введено изучение второго иностранного языка как обязательного. На уровне основного общего образования в 5 классе будет введён учебный предмет - второй иностранный язык (немецкий язык). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

Для овладения системой математических знаний и умений и формирования информационной картины мира изучаются предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Согласно программам по математике, с 7 класса начинается деление предмета на алгебру и геометрию. Учебный предмет «Математика» с 7 класса включает 2 курса «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается с 5 по 9 класс. Компьютерная грамотность обучающихся не только облегчают доступ к информации, открывает возможности вариативности учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяет по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет

активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы учащихся.

Учебные предметы «Биология» и «География» начинают изучаться с 5 класса, «Физика» – с 7 класса, «Химия» – с 8 класса. В основной школе продолжена работа по экологизации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся 6-7 классов будут развивать экологическое сознание и мышление, формировать экологическую культуру и ответственное отношение к природе при изучении курсов – «Экологии» в 6-8 классах.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). С 5-го класса начинается изучение предмета «История» с целью ознакомления учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом, развития способностей применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий. Учебный предмет «История» состоит из курсов «История России» и «Всеобщей истории» (2 часа в неделю). В аттестат ученику выставляется единая отметка по предмету «История».

С целью создания условий для социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма учебный предмет «Обществознание» вводится с 5 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Содержание этой образовательной области включает деятельность учащихся, направленную на приобретение основных технологических знаний и трудовыхумений и навыков в различных условиях деятельности человека. В 5-8 классах обучение технологии ведется по направлениям: обслуживающий труд, технический труд. На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в 5-7-х классах выделено 2 часа, в 8 -1 час. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки «Азбука профориентации».

Учебный предмет «Искусство» (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» (1 ч в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю) в 5-8 классах.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и проводится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При проектировании предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы по физической культуре необходимо учитывать, что предметные результаты должны отражать формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (п. п. 5 п. 11. 8 ФГОС ООО).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов 5-9 класс – иностранный язык, технология, информатика

Предмет	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9в КРО	Итого
Иностранный язык (английский)	3			3						**6**
Иностранный язык (немецкий)	1									**1**
Информатика	1	1		1			1	1		**5**
Технология	2	2	2	2	2	1	1		12	**24**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

При конструировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности на ступени ООО: включение в учебную деятельность всех видов деятельности (учебной, проектной, исследовательской) и разных форм деятельности, практик, а также сопровождение индивидуальной проектной работы учащихся.

Проектная деятельность «Я - исследователь» по предметам УП является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Средствами учебного плана реализованы потребности обучающихся и их родителей, выявленные анкетированием.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

1. Предмет **«Наглядная геометрия»** – развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков учащихся – в рамках реализации концепции математического образования по 1 часу в 5-6-х классах.
2. Предмет **«Решение нестандартных задач по геометрии»** – в рамках реализации концепции математического образования увеличения количества часов для решения практических задач по 1 часу в 7-9-х классах.
3. Курс **«Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку и физике»** построена на основе системы заданий для организации образовательной деятельности на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений различного уровня сложности. Введение курса произведено в целях реализации требований ФГОСООО к достижению метапредметных результатов. Обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся, создания условий для выполнения каждым учеником индивидуального проекта по итогам учебного года и выхода на защиту ИП на уровне среднего образования. Программа курса включает «Тренинг», «Исследовательскую практику», «Мониторинг» в 7 классах.
4. Предмет **« Основы экономики»** – подготовка к профилю на уровне среднего образования, предполагает обучение на основе компетентностного подхода, формирует общеучебные и предметные умения – в 9-а классе 1 час, «Право» в 8 классе 1 час.
5. Предмет **«Экология»** - для реализации экологического образования воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе, использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и

окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции в 6-8 классах по 1 часу.

6. Предмет **«Азбука профориентации»** для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в 9 классе - 1 час.

Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
(при 34 учебных неделях в 5- 9 классах в расчете на 5848 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1*	1*	1*	1*	1*	**5***
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык (немецкий)	1*					**1***
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика	1*	1*	1	1	1	**5**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	**11**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2*	2	2	**8**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1					**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
	Итого	31	31	31	33	33	**159**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметные области	Учебные предметы	1	2	4	3	3	**13**
Русский язык и литература	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку			1			**1**
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии.			1	1	1	**3**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
	Наглядная геометрия	1	1				**2**
Общественно-научные предметы	Основы экономики					1	**1**
	Право				1		**1**
Естественно-научные предметы	Экология		1	1	1		**3**
	Проектная и исследовательская деятельность по физике			1			**1**
Факультативные курсы	Азбука профориентации					1	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

* В соответствии с образовательной программой школы.

Годовой учебный план основного общего образования ФГОС ООО.
(при 34 учебных неделях в 5- 9 классах в расчете на 5848 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	**714**
	Литература	102	102	68	68	102	**442**
Родной язык и родная литература, Иностранные языки	Родной язык (русский)	102	102	102	102	102	**510**
	Иностранный язык (английский)	34*					**34***
	Второй иностранный язык (немецкий)	34*	34*	34*	34*	34*	**170***
Математика и информатика	Математика	170	170				**340**
	Алгебра			102	102	102	**306**
	Геометрия			68	68	68	**204**
	Информатика	34*	34*	34	34	34	**170**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	**374**
	Обществознание		34	34	34	34	**136**
	География	34	34	68*	68	68	**272**
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	**238**
	Химия				68	68	**136**
	Биология	34	34	34	68	68	**238**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	34					**34**
Искусство	Музыка	34	34	34	34		**136**
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		**136**
Технология	Технология	68	68	68	34		**238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	**68**
	Физическая культура	102	102	102	102	102	**510**
	Итого	**1054**	**1054**	**1054**	**1122**	**1122**	**5406**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**34**	**68**	**136**	**102**	**102**	**442**
Русский язык и литература	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку			34			**34**
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии.			34	34	34	**102**
	Наглядная геометрия	34	34				**68**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Общественно-научные предметы	Основы экономики					34	**34**
	Право				34		**34**
Естественно-научные предметы	Экология		34	34	34		**102**
	Проектная и исследовательская деятельность по физике			34			**34**
Факультативные курсы	Азбука профориентации					34	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Учебный план для 10-11 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении среднего общего образования в полном объеме.

Так как учебный план является частью основной образовательной программы, он сформирован на весь срок реализации основной образовательной программы (10-11 классы) с целью мониторинга освоения учебных предметов, курсов и времени, отводимого на их изучение и организацию, как в отдельном классе, так и на уровне всего уровня среднего общего образования.

Характеристика образовательного процесса

В 2019/2020 учебном году в 10-11 классах МКОУ ГСОШ реализуется примерная основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. На уровне среднего образования открыты 2 класса универсального профиля.

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). В связи с этим, школа предоставляет обучающимся возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программы, а также формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план МКОУ ГСОШ отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, организации образовательной деятельности, и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Требования ФГОС среднего общего образования. В старших классах за два года количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Обязательная часть учебного плана

Для обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается изучение обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне: Русский язык, Родной язык (русский) Литература, Иностранный язык, История Обществознание, Право, Экономика, География, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Информатика, Химия, Биология, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

«Русский язык» - 1 час в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и

мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

«Литература» - 3 часа в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

«Иностранный язык» (английский язык) - 3 часа в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«Математика» - 4 часа в неделю (базовый уровень) в 11-ом классе социально-экономической группе: изучение направлено на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; овладение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; овладение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; овладение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

«Информатика» - 1 час в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы,

написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«История» - 2 часа в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

«Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах в группах физико-математической направленности: изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. А также на формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; формирование представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации

«Химия» - 1 час в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

«Биология» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«Физическая культура» - 3 часа в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах: изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан.

«География» - 1час в неделю в 10-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

«Физика» - 2 часа в неделю (базовый уровень) в 10-11-х классах в группах социально-экономической направленности: изучение направлено на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формирование умения решать физические задачи, умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

«Астрономия» - 1 час в неделю (базовый уровень) в 10-ом классе: изучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «География» изучается в течение 1 года (в 10 классе). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект (10-11 классы) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с

преподаванием всех предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. 31089» с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения на базовом уровне (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194, 08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»). Учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 10 классе в объёме 1 часа.

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Учебный план для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Экономика и Право» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебные предметы по выбору на углубленном уровне - «Право», «Экономика», направлены на формирование знаний, умений, навыков учебных предметов на профильном уровне, на определение индивидуального направления в изучении предметов, связанных с дальнейшим выбором обучающихся профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане часть участников образовательных отношений использована для расширения отдельных учебных (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области и добавления новых курсов с учетом интересов и склонностей учащихся и желаний родителей.

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предметы и курсы по выбору 11 класс ФГОС

Профиль (направленность)	Предметы углубленного уровня изучения	Обязательные курсы по выбору ЭК	Факультативные курсы ФК
Универсальный	Право Экономика	Русский язык	Практическая грамматика английского языка
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы		МХК	Основы математической логики
		Актуальные вопросы обществознания	Дискуссионные вопросы истории
		Алгебра и начала математического анализа	Российская государственность в 21 веке
		Практическая геометрия	
		Биология	
		Индивидуальный проект	
		Дар слова	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предметы и курсы по выбору 10 класс ФГОС

Профиль (направленность)	Обязательные курсы по выбору ЭК	Факультативные курсы ФК
Универсальный Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей	Русский язык	МХК
	Дар слова	Практическая стилистика
	Алгебра и начала математического анализа	Российская государственность в 20-21 веке
	Геометрия	Решение практических задач по математике
	Химия	
	Биология	
	Индивидуальный проект	

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (10-11классы), технологии (10-11 классы), при наполняемости классов 20 и более человек, по информатике более 14 человек (в 2019-2020 в 11 классе 1час по информатике).

Уровень среднего общего образования, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в				Количество часов за уровень образования не менее 2170 часов и не более 2590 часов
		неделю		год		
		10	11	10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	1/1	34	34	**68**
	Литература	3/3	3/3	102	102	**204**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	102	102	**204**
Общественные науки	История	2/2	2/2	68	68	**136**
	Обществознание	2/2	2/2	68	68	**136**
	Право	-	1/1			
	Экономика	-	1/1			
	География	1/0	-	34	0	**34**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/2	2/2	68	68	**136**
	Геометрия	2/2	2/2	68	68	**136**
	Информатика	1/1	1/1	34	34	**68**
Естественные науки	Химия	1/1	1/1	34	34	**68**
	Биология	1/1	1/1	34	34	**68**
	Физика	2/2	2/2	68	68	**136**
	Астрономия	1/0	-	35	0	**35/0**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/3	3/3	105	102	**207**
	ОБЖ	1/1	1/1	34	34	**68**
Индивидуальный проект	ЭК	1/1	1/1	34	34	**68**
	Итого	**27/26**	**29/27**	**918**	**884**	**1802**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	1/1	34	34	**68**
	МХК	-	1/1			
Родной язык и родная литература	Дар слова	1/1	1/1	34	34	**68**
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1/2	1/1	34	68	**102**
	Практическая геометрия	-	1/1			
	Геометрия	1/1	-	34	34	**68**
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	-	1/1			

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в				Количество часов за уровень образования не менее 2170 часов и не более 2590 часов
		неделю		год		
		10	11	10	11	
Естественные науки	Химия	1/1	-	34	34	**68**
	Биология	1/1	1	34	34	**68**
	Итого	**33**	**34**		**204**	**408**
Факультативные курсы		4	3	136	102	**238**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**37**	**37/37**	**1258**	**1258**	**2516**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах образовательными организациями формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) на основании примерных. Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Школьный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в МКОУ ГСОШ школа:

- бесплатно предоставляет на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Администрация осуществляет текущий контроль за освоением образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории обеспечиваются медико-психологическим сопровождением и педагогической поддержкой, которая позволяет им быть успешным, ощущать безопасность и свою уместность. Все дети с ограниченными возможностями здоровья включены в образовательную и социальную жизнь школы.

Условия школы расширяют круг и направленность общения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, приучают его к жизни в среде нормально развивающихся детей, способствуют преодолению противоречия в отношении такого ребенка, между имеющимися у него равными правами в выборе жизненного пути, профессии, вида образования, образовательных услуг и фактически сохраняющимся неравенством возможностей в реализации этих прав по сравнению с обычными детьми и подростками.

Уровень начального общего образования

Учебный план для обучающихся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)

Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП НОО (вариант 7.2) определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Особенности учебного плана начального общего образования

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса. Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире

для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» (технология).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, владение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1–х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций районной ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основными направлениями работы являются:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики,

ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основными направлениями работы являются:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения.

Таким образом, каждый второклассник с ЗПР, обучающийся инклюзивно в МКОУ ГСОШ, будет получать коррекционную помощь.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Варианты 7.1. и 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Содержание образования обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а также учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1/(1 доп)	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/132	136	136	136	**672**
	Литературное чтение	132/132	136	136	136	**672**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16, 5/ 16, 5	17	17	17	**84**
	Литературное чтение на родном языке	16, 5/ 16, 5	17	17	17	**84**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	34	34	**68**
Математика и информатика	Математика	132/132	136	136	136	**672**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/ 66	68	68	68	**336**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	**34**
Искусство	Музыка	33/33	34	34	34	**168**
	Изобразительное искусство	33/33	34	34	34	**168**
Технология	Технология	33/33	34	34	34	**168**
Физическая культура	Физическая культура	99/99	102	102	102	**504**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1/(1 доп)	2	3	4	Всего
	ИТОГО	693/693	782	782	782	**3732**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		-/-	68	68	68	**204**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693/693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**330/330**	**340**	**340**	**340**	**1680**
коррекционно-развивающая область		231/231	238	238	238	**1176**
коррекционно-развивающие занятия		198/198	204	204	204	**1008**
ритмика		33/33	34	34	34	**168**
направления внеурочной деятельности		99/99	102	102	102	**504**
Всего к финансированию		**1023/ 1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**5412**

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2в	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**136**
	Литературное чтение	4	**136**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0, 5	**17**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0, 5	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	**-**
Математика и информатика	Математика	4	**136**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	**-**
Искусство	Музыка	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	**34**
Технология	Технология	1	**34**
Физическая культура	Физическая культура	3	**102**
	ИТОГО	**21**	**714**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		2	**68**
Математика и информатика	Занимательная математика	1	**34**
Обществознание и естествознание	Я-исследователь	1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	**782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	
Коррекционно-развивающая область		**7**	
Занятия с логопедом		**2**	
Занятия с психологом		**2**	
Занятия с педагогом		**2**	
Итого коррекционно-развивающие занятия		**6**	
Ритмика		**1**	
Направления внеурочной деятельности		**3**	
Социальное направление: «Я и мир вокруг»		**1**	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2в	Всего
Духовно-нравственное направление: «Азбука нравственности»		1	
Общекультурное направление: «Художественное творчество: станем волшебниками»		1	
Всего к финансированию		33	

Уровень основного общего образования

Учебный план для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида по ФКГОС

Школьный учебный план разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии" от 10.04.2002г. № 29/2065-п. Школьный базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Особенности учебного плана специальных (коррекционных) классов VIII вида

Основными целями специального (коррекционного) образования являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей ребенка, успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

- Общеобразовательные курсы;
- Трудовая подготовка;
- Коррекционная подготовка.

Учебный план состоит из четырех блоков:

Содержание обучения образовательной области «Филология» представлена учебными предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Содержание обучения данной предметной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Она строится на новых принципах коммуникативного подхода. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя Историю Отечества, географию и обществознание. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать событий Истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких, ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития

средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений.

География – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметами: природоведение (5 класс-2ч в неделю), биологией (6-9 классы по 2 ч. в неделю)

Предметы «Изобразительное искусство», «Музыка и пение» способствуют развитию у учащихся эстетических чувств, художественного вкуса. Обучение Изобразительному искусству и Музыке предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предмет «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Имеет большое значение физическая культура для развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию и включает элементы спортивной подготовки в 5-9 по 3 часа в неделю.

Второй блок общеобразовательных дисциплин: профессионально-трудовое обучение (5-9 классы).

Третий блок представлен предметами «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы), способствует коррекции двигательно-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы.

Коррекция специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков, осуществляется также и на занятиях по специальным коррекционным предметам. В коррекционной подготовке у учащихся важную роль играет курс СБО, который позволяет поэтапно с 5 по 9 класс формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня общего развития учащихся. В 5 классе отводится 1 час, в 6, 7, 9 классах по 2 часа.

В четвертый блок входят обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды, усвоению пространственно-временных понятий. Естествоведческие знания способствуют осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Учебный процесс на втором уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе

коррекционно-развивающей технологии. Коррекционная работа в классах проводится в виде индивидуальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются годовым графиком работы школы, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Занятия коррекционно-адаптационной области являются обязательными для посещения учащимися, проводятся психологом школы как параллельно с основными занятиями учебного плана, так и во вторую половину дня вне сетки школьного расписания, что обусловлено сложностью дефекта. Их продолжительность 15-20 минут.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающимся стать полезными членами общества.

Отдельным предметом выступает «Информатика и ИКТ». Введение предмета «Информатика» с 8 класса за счёт школьного компонента соответствует целям инклюзивного образования, способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, позволяет обеспечить элементарную компьютерную грамотность обучающихся. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, поиску информации. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности и способствует успешной социализации обучающихся.

Количество часов не превышает Максимально допустимой максимальной нагрузки учащихся. В учебном плане учтены интересы и права учащихся и возможности школы.

В соответствии с п. 8. 5 СанПиН 3286-15 от 14. 08. 2015г. продолжительность урока во 5-9 классах составляет 40 минут.

Трудовая подготовка

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В программах по предмету дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям школы выполняет учитель. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы учащихся и материально-технического обеспечения мастерской. На занятиях из области «Технология» учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы (мальчики и девочки). Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Коррекционная подготовка

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Социально-бытовая ориентировка (СБО), обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Коррекционно-адаптационная область представлена обязательными коррекционными занятиями с психологом и индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, проводимыми предметниками.

Основные задачи занятий: коррекция внимания и памяти, развитие логического мышления, эмоционально-волевой сферы, повышение уровня общего развития детей через сферы включения их в игровую деятельность.

Школьный компонент выделен на предметы информатика и ИКТ по 1 часу в 8-9 классах и на третий час физической культуры в 5-9 классах.

Используются учебно-методические комплекты для специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного образования сформирован 1 специальный (коррекционный) класс VIII вида. Составление учебного плана осложнено тем, что класс – малокомплектный. В 9 классе обучаются дети 5, 6, 8, 9 классов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Выпускникам 9 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Недельный и годовой учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФКГОС) VIII вида на ступени основного общего образования в 2019-2020 учебном году

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					Год	За уровень
	5	6	7	8	9		
1. Общеобразовательные курсы							
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21	**714**
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17	**578**
Математика	6	6	5	5	4	26	**884**
Природа							
Природоведение	2					2	**68**
Биология		2	2	2	2	8	**272**
География		2	2	2	2	8	**272**
Обществознание				1	1	2	**68**
История Отечества			2	2	2	6	**204**
Искусство							
Изобразительное искусство	1	1	1			3	**102**
Музыка и пение	1	1	1	1		4	**136**
Физическая культура	2	2	2	2	2	10	**340**
2. Трудовая подготовка							
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	10	12	46	**1564**
3. Коррекционная подготовка							

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					Год	За уровень
	5	**6**	**7**	**8**	**9**		
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9	**306**
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не входят в основную нагрузку)	1	1	1			3	**102**
Итого	28	32	34	34	34	162	**5508**
4. Школьный компонент							
Физическая культура	1	1	1	1	1	5	**170**
Информатика и ИКТ				1	1	2	**68**
Всего: максимальная нагрузка	**29**	**33**	**35**	**36**	**36**	**169**	**5746**
Всего: максимальная нагрузка в год	**986**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**4864**	**5746**

Обучение на дому детей-инвалидов и детей,
которые по состоянию здоровья не могут посещать школу

В целях обеспечения общедоступности общего образования, выполнения требований организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривается предоставление образования в форме индивидуального обучения на дому. Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи больным детям в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Цели и задачи индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ:

- Создание условий равного доступа к качественному образованию, позволяющего обеспечить полноценную интеграцию детей в образовательный процесс Школы;
- Обеспечение предоставления детям-инвалидам и детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями;
- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации;
- Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их социально-трудовая адаптация.

Учебный план для учащихся 1-4, 5-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ департамента ЯНАО от 23.03.2017 №378 «Об утверждении порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их развития в ОУ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется: индивидуальным учебным планом; индивидуальным расписанием занятий; годовым календарным учебным графиком.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ И ПАРАЛЛЕЛЯМ

Учебный план 1-х общеобразовательных классов (5-дневная учебная неделя) («Школа России») ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1а, б, в	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**12**
	Литературное чтение	4	**12**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	**1,5**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	**1,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	**-**
Математика и информатика	Математика	4	**12**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**6**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	**-**
Искусство	Музыка	1	**3**
	Изобразительное искусство	1	**3**
Технология	Технология	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	3	**9**
	ИТОГО	21	**63**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21**	**63**

Учебный план 2-х общеобразовательных классов
(6-дневная учебная неделя) («Школа России»)
ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а	**2б**	**Всего**
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	**8**
	Литературное чтение	4	4	**8**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0, 5	0, 5	**1**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0, 5	0, 5	**1**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	**4**
Математика и информатика	Математика	4	4	**8**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	**4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	**-**
Искусство	Музыка	1	1	**2**
	Изобразительное искусство	1	1	**2**
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**6**
	ИТОГО	23	23	**46**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		**3**	**3**	**6**
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	-	**1**
	Информатика	1	1	**2**
	Занимательная математика	-	1	**1**
Обществознание и естествознание	«Я -исследователь»	1	1	**2**
	Всего	**26**	**26**	**52**
Внеурочная деятельность		5	5	**10**

Учебный план 3-х общеобразовательных классов
(6-дневная учебная неделя) («Школа России»)
ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3а, 3б, 3в	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**12**
	Литературное чтение	4	**12**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	**1,5**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	**1,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	**12**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**6**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	**-**
Искусство	Музыка	1	**3**
	Изобразительное искусство	1	**3**
Технология	Технология	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	3	**9**
	ИТОГО	**23**	**69**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		3	**9**
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	**3**
	Информатика	1	**3**
Обществознание и естествознание	«Я -исследователь»	1	**3**
	Всего	**26**	**78**
Внеурочная деятельность		5	**15**

Учебный план 4-х общеобразовательных классов
(6-дневная учебная неделя) («Начальная школа XXI», «Гармония»)
ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4а, 4в	4б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	**12**
	Литературное чтение	4	4	**12**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	**1,5**
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	0,5	**1,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	**12**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	**6**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	**-**
Искусство	Музыка	1	1	**3**
	Изобразительное искусство	1	1	**3**
Технология	Технология	1	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**9**
	ИТОГО	**24**	**24**	**72**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		**2**	**2**	**6**
Математика и информатика	Занимательная математика	1	-	**2**
	Информатика	-	1	**1**
Обществознание и естествознание	«Я -исследователь»	1	1	**3**
	Всего	**26**	**26**	**78**
Внеурочная деятельность		5	5	**15**

Недельный и годовой учебный план 5-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Год
		5а	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	**170**
	Литература	3	**102**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	**102**
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	**34**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	**34**
Математика и информатика	Математика	5	**170**
	Информатика	1	**34**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	**68**
	География	1	**34**
Естественно-научные предметы	Биология	1	**34**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1	**34**
Искусство	Музыка	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	**34**
Технология	Технология	2	**68**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	**102**
	Итого	**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**32**	**1088**

Недельный и годовой учебный план 6-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Год
		6а	6б	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	**204**
	Литература	3	3	**102**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	**102**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	**34**
Математика и информатика	Математика	5	5	**170**
	Информатика	1	1	**34**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	**68**
	Обществознание	1	1	**34**
	География	1	1	**34**
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	**34**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
Искусство	Музыка	1	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	1	**34**
Технология	Технология	2	2	**68**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	**102**
	ИТОГО	**31**	**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**68**
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	**34**
Естественно-научные предметы	Экология	1	1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**33**	**33**	**1122**

Недельный и годовой учебный план 7-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Год
		7а	7б	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	**136**
	Литература	2	2	**68**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	**102**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	**34**
Математика и информатика	Алгебра	3	3	**102**
	Геометрия	2	2	**68**
	Информатика	1	1	**34**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	**68**
	Обществознание	1	1	**34**
	География	2	2	**68**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	**68**
	Химия			
	Биология	1	1	**34**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
Искусство	Музыка	1	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	1	**34**
Технология	Технология	2	2	**68**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	**102**
	ИТОГО	**31**	**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**4**	**136**
Математика и информатика	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку	1	1	**34**
	Решение нестандартных задач по геометрии.	1	1	**34**
Естественно-научные предметы	Экология	1	1	**34**
	Проектная и исследовательская деятельность по физике	1	1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**35**	**35**	**1190**

Недельный и годовой учебный план 8-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Год
		8а	8б	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	**102**
	Литература	2	2	**68**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	**102**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	**34**
Математика и информатика	Алгебра	3	3	**102**
	Геометрия	2	2	**68**
	Информатика	1	1	**34**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	**68**
	Обществознание	1	1	**34**
	География	2	2	**68**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	**68**
	Химия	2	2	**68**
	Биология	2	2	**68**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
Искусство	Музыка	1	1	**34**
	Изобразительное искусство	1	1	**34**
Технология	Технология	1	1	**34**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	**34**
	Физическая культура	3	3	**102**
	ИТОГО	**33**	**33**	**1122**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**102**
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии.	1	1	**34**
Общественно-научные предметы	Право	1	1	**34**
Естественно-научные предметы	Экология	1	1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	**36**	**1224**

Недельный и годовой учебный план 9-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Год
		9а	
Русский язык и литература	Русский язык	3	**102**
	Литература	3	**102**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	**102**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	**34**
Математика и информатика	Алгебра	3	**102**
	Геометрия	2	**68**
	Информатика	1	**34**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	**102**
	Обществознание	1	**34**
	География	2	**68**
Естественно-научные предметы	Физика	3	**102**
	Химия	2	**68**
	Биология	2	**68**
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	**34**
	Физическая культура	3	**102**
	ИТОГО	**33**	**1122**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**102**
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии.	1	**34**
Общественно-научные предметы	Основы экономики	1	**34**
Факультативные курсы	Азбука профориентации	1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	**1224**

Учебный план 10 класса универсального профиля, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			в неделю	в год	за уровень образования не менее 2170 ч. и не более 2590 ч.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34	**68**
	Литература	Б	3/3	102/102	**204**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	102/102	**204**
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68	**136**
	Обществознание	Б	2/2	68/68	**136**
	География	Б	1/0	34/0	**34**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/2	68/68	**136**
	Геометрия	Б	2/2	68/68	**136**
	Информатика	Б	1/1	34/34	**68**
Естественные науки	Химия	Б	1/1	34/34	**68**
	Биология	Б	1/1	34/34	**68**
	Физика	Б	2/2	68/68	**136**
	Астрономия	Б	1/0	35/0	**35/0**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	105/102	**207**
	ОБЖ	Б	1/1	34/34	**68**
Индивидуальный проект		ЭК	1/1	34/34	**68**
		Итого	**27/26**	**918/884**	**1802**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**6/7**	**204/204**	**408**
Русский язык и литература	Русский язык	ЭК	1/1	34/34	**68**
Родной язык и родная литература	Дар слова	ЭК	1/1	34/34	**68**
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	ЭК	1/2	34/68	**102**
	Геометрия	ЭК	1/1	34/34	**68**
Естественные науки	Химия	ЭК	1/1	34/34	**68**
	Биология	ЭК	1/1	34/34	**68**
Факультативные курсы			**4/4**	**136/136**	**272**
МХК		ФК	1/1	34/34	**68**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			в неделю	в год	за уровень образования не менее 2170 ч. и не более 2590 ч.
Практическая стилистика		ФК	1/1	34/34	**68**
Решение практических задач по математике		ФК	1/1	34/34	**68**
Российская государственность в 20-21 веке		ФК	1/1	34/34	**68**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37/37**	**1258/1258**	**2516**

Учебный план 11 класса универсального профиля, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			в неделю	в год	за уровень образования не менее 2170 ч. и не более 2590 ч.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35/34	**69**
	Литература	Б	3	105/102	**207**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105/102	**207**
Общественные науки	История	Б	2	70/68	**138**
	Обществознание	Б	2	70/68	**138**
	Право	Б	1	35/34	**69**
	Экономика	Б	1	35/34	**69**
	География	Б	-	35/0	**35/0**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	70/68	**138**
	Геометрия	Б	2	70/68	**138**
	Информатика	Б	1	35/34	**69**
Естественные науки	Химия	Б	1	35/34	**69**
	Биология	Б	1	35/34	**69**
	Физика	Б	2	70/68	**138**
	Астрономия	Б	-	35/0	**35/0**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105/102	**207**
	ОБЖ	Б	1	35/34	**69**
Индивидуальный проект	ЭК	Б	1	35/34	**69**
		Итого	**29/27**	**1015/918**	**1933**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**4/7**	**140/238**	**378**
Русский язык и литература	Русский язык	ЭК	1	35/34	**69**
	МХК	ЭК	1	35/34	**69**
Родной язык и родная литература	Дар слова	ЭК	1	35/34	**69**
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35/34	**69**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	ЭК	1	35/34	**69**
	Практическая геометрия	ЭК	1	35/34	**69**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			в неделю	в год	за уровень образования не менее 2170 ч. и не более 2590 ч.
Естественные науки	Биология	ЭК	1	0/34	**34**
Факультативные курсы			**4/3**	**140/102**	**242**
Иностранные языки	Практическая грамматика английского языка	ФК	1	35/34	**69**
Общественные науки	Дискуссионные вопросы истории	ФК	1	35/34	**69**
	Российская государственность в 21 веке	ФК	1	35/34	**69**
Математика и информатика	Основы математической логики	ФК	1	35/34	**69**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37/37**	**1295/1258**	**2553**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Индивидуальный учебный план
учащегося 3-го класса _____ _____,
обучающегося по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	Индивидуально
	Литературное чтение	4	136	Индивидуально
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	17	С классом
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	17	С классом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	Индивидуально
Математика и информатика	Математика	4	136	Индивидуально
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	Индивидуально
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	34	С классом
	Изобразительное искусство	1	34	С классом
Технология	Технология	1	34	С классом
Физическая культура	Физическая культура	2	68	Индивидуально
	ИТОГО:	**23**	**782**	
Внеурочная деятельность		5	170	

Индивидуальный учебный план
учащейся 2-го класса _____ _____,
обучающейся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
на 2019-2020 учебный год (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	Индивидуально
	Литературное чтение	4	136	С классом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (ненецкий язык)	0,5	34	С классом
	Литературное чтение на родном языке (на ненецком языке)	0,5	34	С классом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	С классом
Математика и информатика	Математика	4	136	Индивидуально
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	С классом
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	34	С классом
	Изобразительное искусство	1	34	С классом
Технология	Технология	1	34	С классом
Физическая культура	Физическая культура	3	102	С классом
	ИТОГО	**23**	**816**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		**3**		
Математика и информатика	Информатика	1	34	Индивидуально
	Занимательная математика	1	34	Индивидуально
Обществознание и естествознание	«Я -исследователь»	1	34	С классом
	Всего	**26**	**884**	
Внеурочная деятельность		5	170	

Индивидуальный учебный план
учащегося 2-го класса _____ _____,
обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
на 2019-2020 учебный год (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	Индивидуально
	Литературное чтение	4	136	Индивидуально
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	17	С классом
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	17	С классом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	Индивидуально
Математика и информатика	Математика	4	136	Индивидуально
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	Индивидуально
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	34	С классом
	Изобразительное искусство	1	34	С классом
Технология	Технология	1	34	С классом
Физическая культура	Физическая культура	1	34	Индивидуально
	ИТОГО	**22**	**748**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		**3**		
Математика и информатика	Информатика	1	34	С классом
	Наглядная геометрия	1	34	Индивидуально
Обществознание и естествознание	«Я-исследователь»	1	34	С классом
	Всего	**25**	**850**	
Внеурочная деятельность		5	170	

Индивидуальный учебный план
учащейся 2-го класса _____ _____,
обучающейся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	Индивидуально
	Литературное чтение	4	136	Индивидуально
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	17	С классом
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	17	С классом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	136	Индивидуально
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	С классом
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	34	С классом
	Изобразительное искусство	1	34	С классом
Технология	Технология	1	34	С классом
Физическая культура	Физическая культура	3	102	С классом
	ИТОГО	21	714	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся		**2**	**68**	
Математика и информатика	Занимательная математика	1	34	С классом
Обществознание и естествознание	Я-исследователь	1	34	С классом
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**		
Коррекционно-развивающая область		7		
Занятия с логопедом		2	С классом	
Занятия с психологом		2	С классом	
Занятия с педагогом		2	С классом	
Итого коррекционно-развивающие занятия		6		
Ритмика		1	С классом	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Направления внеурочной деятельности		3		
Социальное направление: «Я и мир вокруг»		1	С классом	
Духовно-нравственное направление: «Азбука нравственности		1	С классом	
Общекультурное направление: «Художественное творчество: станем волшебниками»		1	С классом	

Индивидуальный учебный план
учащейся 1-го класса _____ _____ _____,
обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	Индивидуально
	Литературное чтение	4	132	С классом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	16, 5	Индивидуально
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	16, 5	Индивидуально
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	Индивидуально
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	С классом
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	33	С классом
	Изобразительное искусство	1	33	С классом
Технология	Технология	1	33	С классом
Физическая культура	Физическая культура	3	99	С классом
	ИТОГО	**21**	**693**	
Внеурочная деятельность		5	165	

Индивидуальный учебный план
учащегося 1-го класса _____ _____,
обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы обучения
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	Индивидуально
	Литературное чтение	4	132	С классом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	16,5	Индивидуально
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	16,5	Индивидуально
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	Индивидуально
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	С классом
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	33	С классом
	Изобразительное искусство	1	33	С классом
Технология	Технология	1	33	С классом
Физическая культура	Физическая культура	3	99	С классом
	ИТОГО	**21**	**693**	
Внеурочная деятельность		5	165	

Индивидуальный учебный план
учащегося 1-го класса _____ _____,
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	**68**
2. Математика	2.1. Математические представления	2	**68**
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	**34**
	3.2.Человек	1	**34**
	3.3.Домоводство	2	**68**
	3.4.Окружающий социальный мир	1	**34**
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	**34**
	4.2.Изобразительная деятельность	1	**34**
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	**68**
	Итого	**13**	**442**

Индивидуальный учебный план
учащейся 11 класса универсального профиля, _____ _____ _____,
обучающейся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Количество часов	
		10		11		в год	за весь уровень образования
		Форма	Ч. в нед.	Форма	Ч. в нед.		
Русский язык и литература	Русский язык	Инд	2	Инд	2	70/68	**138**
	Литература		3	Инд	3	105/102	**207**
Иностранные языки	Иностранный язык	Инд	2	Инд	2	70/68	**138**
Общественные науки	История		2	Инд	2	70/68	**138**
	Обществознание	Инд	2	Инд	2	70/68	**138**
	Право		1	Инд	-	35	**35**
	Экономика		1	Инд	-	35	**35**
	География		1		-	35	**35**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Инд	2	Инд	3	105/102	**207**
	Геометрия	Инд	2	Инд	2	70/68	**138**
	Информатика		1	Инд	1	35/34	**69**
Естественные науки	Химия	Инд	1	Инд	1	35/34	**69**
	Биология	Инд	2	Инд	2	70/68	**138**
	Физика	Инд	2	Инд	1	70/34	**104**
	Астрономия	Инд	1	Инд	-	35	**35**
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Инд	1	Инд	1	35/34	**69**
	ОБЖ		1	Инд	1	35/34	**69**
Предметы и курсы по выбору	МХК		1	Инд	1	35/34	**69**
Родной язык и родная литература	Дар слова			Инд	1	34	**34**
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		1		1	35/34	**69**
Итого (6-дневная учебная неделя)			**31**		**26**	**1085/884**	**1969**

Индивидуальный учебный план
учащегося 11 класса универсального профиля, _____ _____ _____,
обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования ФГОС СОО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году

Предметная область	Учебный предмет	Форма	Количество часов в неделю		Количество часов	
			10	11	в год	за весь уровень образования
Русский язык и литература	Русский язык	Инд	2	2		
	Литература	Инд	3	3	105/102	**207**
Иностранные языки	Иностранный язык	Инд	3	3	105/102	**207**
Общественные науки	История	Инд	2	2	70/68	**138**
	Обществознание	Инд	2	2	70/68	**138**
	География	Инд	1	-	35	**35**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Инд	2	2	70/68	**138**
	Геометрия	Инд	2	2	70/68	**138**
	Информатика	Инд	2	2	70/68	**138**
Естественные науки	Химия	Инд	1	1	35/34	**69**
	Биология	Инд	1	1	35/34	**69**
	Физика	Инд	1	1	35/34	**69**
	Астрономия	Инд	-	1	34	**34**
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Инд	1	1	35/34	**69**
	ОБЖ	Инд	1	1	35/34	**69**
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		1	1	35/34	**69**
Родной язык и родная литература	Дар слова			1	34	**34**
Итого (6-дневная учебная неделя)			**25**	**26**	**875/884**	**1759**

Индивидуальный учебный план учащихся 9а класса

_____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____
_____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____
_____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____
_____, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (27 часов индивидуального обучения)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов		Форма
		в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	Индивидуально
	Литература	3	102	Индивидуально
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Индивидуально
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	
Математика и информатика	Алгебра	3	102	Индивидуально
	Геометрия	3	102	Индивидуально
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68	Индивидуально
	Обществознание	1	34	Индивидуально
	География	2	68	Индивидуально
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	Индивидуально
	Химия	2	68	Индивидуально
	Биология	2	68	Индивидуально
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
	Физическая культура	3	102	
	ИТОГО	**33**	**1122**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**102**	
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии.	1	34	
Общественно-научные предметы	Основы экономики	1	34	
Факультативные курсы	Азбука профориентации	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	**1224**	

Индивидуальный учебный план учащегося 8а класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (12 часов индивидуального обучения)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов		Форма
		в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	Индивидуально
	Литература	2	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	
Математика и информатика	Алгебра	3	102	Индивидуально
	Геометрия	2	68	Индивидуально
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68	
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	Индивидуально
	Химия	2	68	Индивидуально
	Биология	2	68	
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	1	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
	Физическая культура	3	102	
	ИТОГО	**33**	**1122**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**102**	
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии	1	34	
Общественно-научные предметы	Право	1	34	
Естественно-научные предметы	Экология	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	**1224**	

Индивидуальный учебный план учащегося 7а класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (28 часов индивидуального обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Учитель
		в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	Петрухина М.А.
	Литература	1	34	Петрухина М.А.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68	Косенко И.Ф.
Математика и информатика	Алгебра	3	102	Ситдикова А.А.
	Геометрия	2	68	Ситдикова А.А.
	Информатика	1	34	Ситдикова А.А.
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68	Хасанова Э.М.
	Обществознание	1	34	Хасанова Э.М.
	География	1	34	Суржик Е.В.
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	Вараксина Т.А.
	Биология	1	34	Суржик Е.В.
Искусство	Музыка	0,5	17	Суржик Е.В.
	Изобразительное искусство	0,5	17	Суржик Е.В.
Технология	Технология	1	34	Суржик Е.В.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	170	Барышников А.С.
	ИТОГО	**27**	**918**	

Индивидуальный учебный план учащегося 7а класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году (13 часов индивидуального обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Форма
		в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	Индивидуально
	Литература	2	68	С классом
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Индивидуально
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	С классом
Математика и информатика	Алгебра	3	102	Индивидуально
	Геометрия	2	68	Индивидуально
	Информатика	1	34	С классом
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68	С классом
	Обществознание	1	34	Индивидуально
	География	2	68	С классом
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	С классом
	Химия			С классом
	Биология	1	34	С классом
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России			С классом
Искусство	Музыка	1	34	С классом
	Изобразительное искусство	1	34	С классом
Технология	Технология	2	68	С классом
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	С классом
	ИТОГО	**31**	**1054**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**136**	
Русский язык и литература	Проектная и исследоват. деятельность по русскому языку	1	34	
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по геометрии	1	34	
Естественно-научные предметы	Экология	1	34	
	Проектная и исследовательская деятельность по физике	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**35**	**1190**	

Индивидуальный учебный план учащегося 6б класса _____ _____ _____, обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в 2019/2020 году. (11 часов индивидуального обучения)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов		Форма
		в неделю	в год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Индивидуально
	Литература	3	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	
Математика и информатика	Математика	6	204	Индивидуально
	Информатика	1	34	
ОбществознаниеОбщественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68	
	Обществознание	1		
	География	1	34	
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	2	68	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	
	Итого	**31**	**1054**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	34	
Естественно-научные предметы	Экология	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**33**	**1122**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении общественно полезной деятельности.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУГСОШ используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МКОУГСОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897); Приказ Минобрнауки России от;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413);
- Информационное письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 02.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- Регионального уровня
- Письмо департамента образования ЯНАО от 13.05.2011 № 801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Институционального уровня
- Устав МКОУГСОШ.
- Образовательной программой начального общего образования МКОУГСОШ.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУГСОШ.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, которая реализуется через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, система коллективных творческих событий мероприятий, дел). Данная модель ориентирована на обеспечении его готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущество модели заключается в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов (учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителя…), а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация ОУ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
   - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
   - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программам и кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
   - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп 5-15 человек;
- состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность будет осуществляться в 1-11 классах через реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (согласно расписанию занятий) и проводиться в зависимости от направления деятельности: на площадке, спортзале, в школьном музейном уголке, актовом зале, библиотеке, учебном кабинете и т.д. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. В соответствии с САНПиН от 29.12.20102.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса в 1 полугодии 35 минут, во 2-4 и 1 классах с января–35-40 минут.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ ГСОШ не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	5 часов	5 часов	5 часов

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформлены журналы учёта занятий в неурочной деятельности, в которые внесены списки обучающихся, Ф.И.О. учителей. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Направления внеурочной деятельности

Согласно ФГОСНОО для организации внеурочной деятельности, выделены основные направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

– духовно-нравственное;
– общеинтеллектуальное;
– социальное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности. Занятия планируется проводить в форме экскурсий, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Параллель				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	3	-	5	3	**11**
Духовно-нравственное	2	2	2	2	**8**
Общеинтеллектуальное	3	2	4	4	**13**
Общекультурное	3	5	2	5	**15**
Социальное	4	4	2	1	**11**
Коррекционно-развивающее	-	7	-	-	**7**
ИТОГО	**15**	**20**	**15**	**15**	**65**

Формы организации внеурочной деятельности

Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ. Азбука безопасности»	факультатив
	«Страна здоровья»	факультатив
	«Шахматы»	клуб
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции, ремесла»	факультатив
	«Азбука нравственности»	факультатив
Общеинтеллектуальное	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	факультатив
	«Умницы и умники»	интеллектуальный клуб
	«Занимательный английский»	факультатив
	«Удивительный мир слов»	факультатив
	«Научные развлечения»	лаборатория
Общекультурное	"Художественное творчество: станем волшебниками"	мастерская
	«В мире книг»	литературная гостиная
	«Театральный»	кружок
Социальное	«Я и мир вокруг меня»	факультатив
	«Культура речи и общения»	факультатив
	«Легоконструирование»	мастерская
	«Школа добрых дел»	факультатив
Коррекционно-развивающее		коррекционные занятия

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: обеспечение полноценного физического развития и укрепление здоровья учащихся, развития естественной двигательной активности младших школьников, формирования знаний о здоровом образе жизни.

Реализуется через следующие формы:

- факультатив «Страна здоровья» в 3б, 1б, 1в классах – по 1 часу в неделю;
- факультатив «ОБЖ. Азбука безопасности» в 1а, 3в классе – по 1часу в неделю;
- клуб «Шахматы» в 3а (2ч), 3б, 4а, 4б классах – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление

Цель: расширение общественнозначимых знаний ребёнка о самом себе, своей родине, крае с дополнением знаний по истории — о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии с опорой на уроки и опыт прошлого.

Реализуется через следующие формы:

- факультатив «Праздники, традиции, ремесла» в 3б, 4а классах – по 1 часу в неделю;
- факультатив «Азбука нравственности» в 1б, 1в, 2б, 2в, 4в, 3в классах – по 1часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие творческого потенциала личности ребёнка путём формирования, развития и совершенствования его исследовательских навыков, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей; формирование мотивации к познавательной деятельности, первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности; развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству; расширение представлений об окружающем мире.

Реализуется через следующие формы:

- интеллектуальный клуб «Умницы и умники» в 1б, 1в, 2б, 3в – по 1 часу в неделю;
- факультатив «Занимательный английский» в 3а классе – по 1 часу в неделю;
- факультатив «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» во 2а, 4б, 4в классах – по 1 часу в неделю;
- факультатив «Удивительный мир слов» в 1а, 2а, 3б, 4а (2ч) классах – по 1 часу в неделю;
- лаборатория «Научные развлечения» в 3а классе – по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление

Цель:

- развитие художественного вкуса, образного и пространственного мышления, умение работать с различными инструментами и материалами; развитие индивидуальных особенностей личности ребёнка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме;
- приобретение школьником социальных знаний, формирования ценностного отношения к социальной реальности, получение опыта самостоятельного социального действия.

Реализуется через следующие формы:

- мастерскую "Художественное творчество: станем волшебниками" в 1а, 1в, 2б, 2в, 3в, 4а, 4б(2ч) классах – по 1 часу в неделю;
- кружок «Театральный» в 1б классе - по 1 часу в неделю;
- литературную гостиную «В мире книг» во 2а, 2б, 3б классах – по 1 часу в неделю.

Социальное направление

Цель: социализация личности младшего школьника; формирование потребности самосовершенствования, самореализации, саморазвития младших школьников; развитие у ребёнка социальных потребностей, социального поведения.

Реализуется через следующие формы:

- факультатив «Я и мир вокруг меня» во 2в, 3в классах – по 1 часу в неделю;
- факультатив «Культура речи и общение» в 1а (2ч), 2а, 2б, 4б, 4в классах – по 1 часу в неделю;
- факультатив «Школа добрых дел» в 1б классе – по 1 часу в неделю;
- мастерская «Легоконструирование» в 3а классе – по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности предоставляет учащимся 1-4 классов возможность выбора, поиска и проявления своей индивидуальности. При этом, он построен таким образом, что исключает умственные, физические и психологические перегрузки школьников. Объём максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программы внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Задачи курса	Кол-во часов		Класс
			на год	по программе	
Общеинтеллектуальное направление	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	«Универсальный курс внеурочной деятельности «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество. 2-й класс» разработан в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе. Цель курса — разностороннее развитие ученика и формирование жизненно необходимых компетенций в процессе выполнения интересных творческих заданий — иногда простых, а порой требующих размышления. Задания каждого занятия развивают логику, мелкую моторику, коммуникативные умения, творческие способности, формируют самооценку, познавательную активность, эстетические потребности, навыки адаптации в коллективе	34	34	2а, 4б, 4в
	«Удивительный мир слов»	Программа факультатива дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии. В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.	34	34	1а, 3б, 4а (2ч)
	«Занимательный английский»	Повышение уровня языковой культуры учащихся, развитие их способностей и творческого потенциала каждого ребенка.	34	34	3а
	«Умники и умницы»	Цель развитие познавательных способностей учащихся на основе	34	34	1б, 1в, 2б

Направление	Название курса	Задачи курса	Кол-во часов		Класс
			на год	по программе	
		системы развивающих занятий Задачи развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения			
	«Научные развлечения» (химия)	Экспериментальная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Основная цель программы: Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	34	34	3а
Общекультурное направление	"Художественное творчество: станем волшебниками"	Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни.	34	34	1а, 1в, 4б(2ч), 2б, 2в, 3в, 4а, 4в
	«В мире книг»	Способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.	34	34	2а (2ч), 2б, 3б
	Театральный	Основной целью курса является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного	34	34	1б

Направление	Название курса	Задачи курса	Кол-во часов		Класс
			на год	по программе	
		развития учащихся - воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Реализации этих целей помогают следующие организационные формы: теоретические и практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные), а также показательные выступления на всевозможных праздниках и конкурсах.			
Духовно-нравственное направление	«Праздники, традиции и ремёсла народов России"	Цель: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира. Задачи: Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом	34	34	3б, 4а
	«Азбука нравственности»	Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Задачи: - Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. - Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе. - Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.	34	34	1б, 2б, 2в, 3в, 4в
Социальное направление	«Я и мир вокруг меня»	Цель: Формирование личностных качеств, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Задачи: 1. Формировать у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения.	34	34	2в, 3в
	«Культура речи и общения»	Курс направлен на достижение следующих целей: - способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи	34	34	1а (2ч), 2а (2ч), 4б, 2б, 4в

Направление	Название курса	Задачи курса	Кол-во часов		Класс
			на год	по программе	
		детей; - совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, - повышать уровень языкового развития школьников, - воспитывать познавательный интерес к родному языку, - решать проблемы интеллектуального и коммуникативного развития младших школьников.			
	«Легоконструирование»	Главной целью курса является развитие информационной культуры, учебно-познавательных и поисково-исследовательских навыков, развитие интеллекта. Конструктор Лего и программное обеспечение к нему предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе.	34	34	3а
	«Школа добрых дел»	Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.	34	34	1б
Спортивно-оздоровительное направление	«Страна Здоровья»	Цель: Формирование личностных качеств, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Задачи: Формировать у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения.	34	34	3б, 1б, 1в
	Клуб «Шахматы»	Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в сельской школе, открывает дорогу к	34	34	3а (2ч), 3б, 4а, 4б

Направление	Название курса	Задачи курса	Кол-во часов		Класс
			на год	по программе	
		творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.			
	«ОБЖ. Азбука безопасности»	Факультатив «Азбука безопасности» направлен на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать с целью сохранения здоровья и жизни.	34	34	1а, 3в

Распределение учебных часов учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования (Недельный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов)

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего в год
		1	2	3	4	Всего	
Общеинтеллектуальное направление	Факультативный курс «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»		1		2	3	**102**
	Факультатив «Удивительный мир слов»	1		1	2	4	**135**
	Факультатив «Занимательный английский»			1		1	**68**
	Факультатив «Умники и умницы»	2	1	1		4	**134**
	Факультатив «Научные развлечения»			1		1	**34**
	ИТОГО					**13**	**472**
Общекультурноенаправление	Творческая мастерская "Художественное творчество: станем волшебниками"	2	2	1	4	9	**304**
	Литературная гостиная «В мире книг»		3	1		4	**136**
	Кружок «Театральный»	1				1	**33**
	ИТОГО					**14**	**440**
Духовно-нравственное направление	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»			1	1	2	**68**
	«Азбука нравственности»	1	2	1	1	5	**169**
	Этика добра	1				1	**33**
	ИТОГО					**8**	**270**
Социальное направление	«Я и мир вокруг меня»		1	1		2	**68**
	Факультатив «Культура речи и общения»	2	3		2	7	**236**
	Мастерская «Легоконструирование»	1		1		2	**67**
	Факультатив «Школа добрых дел»	1				1	**33**
	ИТОГО					**12**	**404**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего в год
		1	2	3	4	Всего	
Спортивно-оздоровительноена правление	Факультатив «Страна Здоровья»	2		1		3	**100**
	Клуб «Шахматы»			3	2	5	**136**
	«ОБЖ. Азбука безопасности»	1		1		2	**67**
	Здоровейка				1	1	**34**
	ИТОГО					**11**	**337**
Коррекционно-развивающее направление			7			7	**238**
	ИТОГО	**15**	**20**	**15**	**15**	**65**	**2195**

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трёх уровней:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе в целом.

С целью выявления эффективности организации внеурочной деятельности в школе предусмотрено:

- Проведение мониторингов эффективности реализации внеурочной деятельности, которые подразумевает исследование личности ученика, процессов внутри ученического коллектива;
- Проведение мониторингов деятельности педагогов в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности МКОУГСОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся. В 1–4 классах начальной школы организована работа с Портфолио. Таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие

индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 5 часов в неделю, т.е. не более 170 часов в год.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы организации внеурочной деятельности.

Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных занятий

Направления	Классы					Всего
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	2	2	3	2	1	
Духовно-нравственное	-	-	1	0	1	
Общеинтеллектуальное	2	3	3	2	1	
Общекультурное	1	2		2	1	
Социальное	-	3	2	3	1	
Итого	**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**40**

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» (подвижные игры)	спортивная секция
	«Шахматы»	спортивная мастерская
	Школа здоровья	клуб
	Баскетбол	спортивная секция
Духовно-нравственное	Тайны слова	лаборатория
	Развиваем устную речь	факультативный курс
	Основы риторики	факультативный курс
Общеинтеллектуальное	Математические узоры	факультативный курс
	Подросток и закон	факультативный курс
	Химия вокруг нас	факультативный курс
	Клуб знатоков	интеллектуальный клуб
Общекультурное	Домисолька	вокальная студия
	Английский театр	творческая мастерская
	Театральная деятельность	творческая студия
Социальное	Юный поварёнок	мастерская
	Мы волонтеры	патриотический клуб
	Профессиональное образование	профориентационный курс
	Профессия медик	профориентационный курс

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: обеспечение полноценного физического развития и укрепление здоровья учащихся, развития естественной двигательной активности школьников, формирования знаний о здоровом образе жизни.

Реализуется через следующие формы:

- спортивную секцию «ОФП» в 5а, 7, 8 классах – по 1 часу в неделю;
- спортивная мастерская «Шахматы» в 5-8 классах – по 1 часу в неделю;
- клуб «*Школа здоровья*» в 7 классе – 1 час в неделю;

– спортивная секция «*Баскетбол*» в 6, 9 классе – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление

Цель: расширение общественно значимых знаний о самом себе, своей родине, крае с дополнением знаний по истории - о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии с опорой на уроки и опыт прошлого.

Реализуется через следующие формы:

– лаборатория «*Тайны слова*» в 7 классе – 1 час в неделю;
– факультативный курс «Основы риторики» в 8 классе – 1 час в неделю;
– факультативный курс «*Развиваем устную речь*» в 9 классах – 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие творческого потенциала личности учащегося путём формирования, развития и совершенствования его исследовательских навыков, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей; формирование мотивации к познавательной деятельности, первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности; развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству; расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Реализуется через следующие формы:

– факультативный курс «Математические узоры» в 6-8, 10-11 – по 1 часу в неделю;
– факультативный курс «*Подросток и закон*» в 8, 10 классах – по 1 часу в неделю;
– факультативный курс «*Химия вокруг нас*» в 7 классе – 1 час в неделю;
– интеллектуальный клуб «Клуб знатоков» в 5-11 классах – по 1 часу в неделю;
– творческая мастерская «Английский театр» в 5-7 классах – по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление

Цель: социализация личности младшего школьника; формирование потребности самосовершенствования, самореализации, саморазвития младших школьников; развитие у ребёнка социальных потребностей, социального поведения.

Реализуется через следующие формы:

– вокальная студия «Домисолька» в 6, 8, 9 классах – по 1 часу в неделю;
– творческая мастерская «Английский театр» в 5-7 классе – по 1 часу в неделю;
– творческая студия «Театральная деятельность» в 5, 6, 8 классе – по 1 часу в неделю.

Социальное направление

Цель: развитие художественного вкуса, образного и пространственного мышления, умение работать с различными инструментами и материалами; развитие индивидуальных особенностей личности ребёнка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме; приобретение школьником социальных знаний, формирования ценностного отношения к социальной реальности, получение опыта самостоятельного социального действия.

Реализуется через следующие формы:

– профориентационный курс «*Профессия медик*» в 8 классе – 1 час в неделю;
– мастерская «*Юный поварёнок*» в 7 классе – 2 часа в неделю;
– профориентационный клуб «Профессия медик» в 8 классе – 1 час в неделю;
– патриотический клуб «*Мы волонтеры*» в 6 классе – 3 часа в неделю;
– профориентационный клуб «Профессиональное образование» в 8-9 классе – по 1 часу в неделю; в 10-11 классе – по 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора, поиска и проявления своей индивидуальности. При этом, он построен таким образом, что исключает умственные, физические и психологические перегрузки школьников. Объём максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

Направления, курсы	Формы и инструментарий оценивания результатов
Общеинтеллектуальное	- уровневая таблица мониторинга результатов;
	- карты самооценки;
	- дипломы призёров олимпиад;
	- уровневая карта развития самооценки;
Проектная деятельность	- анкета вовлечённости обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
	- научные конференции;
	- листы рефлексии
	- дипломы призёров конференций;
«Основы проектной деятельности»	Программа курса внеурочной деятельности
Социальное	- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов внеурочной деятельности (стартовая и итоговая);
	- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности.
	- трудовая деятельность;
	- карта рефлексии
	- мониторинговая карта
	- методика «Какой у нас коллектив», составленную А.Н.Лутошкиным
	- методика социометрии
Спортивно-оздоровительное	- лист индивидуального развития;
	- рефлексивная карта
	- карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности.

Распределение учебных часов учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования в 2019-2020 учебном году (Недельный план для 5-9-х классов)

Название курса	Количество часов в неделю						Всего в год
	5	6	7	8	9	по классам	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**40**	**1360**
Духовно-нравственное направление							
Тайны слова			1			1	**34**
Основы риторики				1		1	**34**
Развиваем устную речь					1	1	**34**
Спортивно-оздоровительное направление							
(Подвижные игры) ОФП	1		1	1		3	**102**
Шахматы	1	1	1	1		4	**136**

Название курса	Количество часов в неделю						Всего в год
	5	6	7	8	9	по классам	
Школа здоровья			1			1	**34**
Баскетбол		1			1	2	**68**
Социальное направление							
Юный поварёнок			2			2	**68**
Профессиональное образование					1	1	**34**
Курс начинающего библиотекаря				1		1	**34**
Мы волонтеры		3				3	**102**
Профессия медик				1		1	**34**
Общеинтеллектуальное направление							
Математические узоры		1	1	1		3	**102**
Подросток и закон				1		2	**68**
Химия вокруг нас			1			1	**34**
Клуб знатоков	1	1	1	1		4	**136**
Экологическая грамотность					1	1	**34**
Общекультурное направление							
Домисолька		1		1	1	3	**102**
Английский театр	1	1	1			3	**102**
Театральная деятельность	1	1		1		3	**102**
ИТОГО	**5**	**10**	**10**	**10**	**5**	**40**	**1360**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), другим людям, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы организации внеурочной деятельности

Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных занятий.

Направления	Классы		Всего
	10	11	
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-
Общеинтеллектуальное	3	3	**6**
Общекультурное	-	-	-
Социальное	2	2	**4**
Итого	**5**	**5**	**10**

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Математические узоры	факультативный курс
	Подросток и закон	факультативный курс
	Модульные уравнения и неравенства	факультативный курс
	Клуб знатоков	интеллектуальный клуб

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности
	Инфо-секреты	творческая мастерская
Социальное	Профессиональное образование	профориентационный курс

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора, поиска и проявления своей индивидуальности. При этом, он построен таким образом, что исключает умственные, физические и психологические перегрузки школьников. Объём максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

Направления, курсы	Формы и инструментарий оценивания результатов
Общеинтеллектуальное	- уровневая таблица мониторинга результатов;
	- карты самооценки;
	- дипломы призёров олимпиад;
	- уровневая карта развития самооценки;
Проектная деятельность	- анкета вовлечённости обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
	- научные конференции;
	- листы рефлексии
	- дипломы призёров конференций;
«Основы проектной деятельности»	Программа курса внеурочной деятельности
Социальное	- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов внеурочной деятельности (стартовая и итоговая);
	- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности.
	- трудовая деятельность;
	- карта рефлексии
	- мониторинговая карта
	- методика «Какой у нас коллектив», составленную А.Н.Лутошкиным
	- методика социометрии

Распределение учебных часов учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (Недельный план для 10-11-х классов)

Название курса	Количество часов в неделю			Всего в год
	10	**11**	**Всего по классам**	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	**5**	**5**	**10**	**340**
Социальное направление				
Профессиональное образование	2	2	4	**136**
Общеинтеллектуальное направление				

Название курса	Количество часов в неделю			Всего в год
	10	11	Всего по классам	
Математические узоры	1		1	**34**
Инфо-секреты		1	1	**34**
Подросток и закон	1		1	**34**
Модульные уравнения и неравенства		1	1	**34**
Клуб знатоков	1	1	2	**68**
ИТОГО	**5**	**5**	**10**	**340**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. Развитие социально значимых отношений обучающегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желании всех субъектов образовательных отношений.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).