

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЗ-САЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Публичный доклад
МКОУ Газ-Салинская средняя
общеобразовательная школа
за 2015-2016 уч. г.**

Утверждено
приказом директора МОУ ГСОШ
№ 256/2 от 31.08.2016 г.

_____ А.П. Кайль

Оглавление

Уважаемые учащиеся и родители!	5
Вводная часть	6
Основная часть	8
Состав учащихся.....	8
Количественный состав учащихся	8
Состав учащихся по возрастам	8
Структура управления школой	9
Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).....	9
Участие школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование».....	10
Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	11
ФГОС начального общего образования.....	11
Качество выполнения итоговых комплексных работ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.....	12
ФГОС основного общего образования.....	14
ФГОС среднего общего образования	14
Организационно-педагогическая структура школы	14
Контингент учащихся	14
Сведения об образовательных маршрутах учащихся.....	15
Сведения о кадрах образовательного учреждения.....	16
Обобщённые сведения о составе и квалификации педагогических кадров	16
Сведения о содержательно-целевой направленности образовательного процесса	17
Учебный план образовательного учреждения на учебный год	17
Изучение иностранных языков, ранее изучение информатики	18
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	19
Перечень компьютеров. Имеющихся в школе	19
Дополнительное оборудование.....	19
Сайт школы, информационная составляющая	20
Научно-методическая работа педагогического коллектива.....	20
Формы методической работы	20
Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, методического мастерства и категориальности кадров	20
Работа методических объединений	25
Работа с одарёнными детьми	25
Обновление методической оснащённости кабинетов	28
Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники	29
Деятельность пришкольного интерната при МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	29

Учебно-воспитательная- работа пришкольном интернате	29
Реализация программ дополнительного образования в школе	31
Перечень дополнительных образовательных услуг в школе	31
Контингент выпускников по ступеням обучения.....	33
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за учебный год.....	33
Количество участников в ГИА по форме проведения экзаменов.....	34
Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.....	34
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса за учебный год.....	34
Трудоустройство выпускников основного общего образования	36
Трудоустройство выпускников среднего общего образования	37
Социальная активность и социальное партнерство школы	38
Социальная активность и внешние связи учреждения	38
Задачи на 2016-2017 учебны год	39

Уважаемые учащиеся и родители!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, что она достигла к концу 2015-2016 учебного года, какие проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.

Целями доклада являются обеспечения прозрачности функционирования образовательной организации, повышения престижа школы в обществе, развития государственно-общественного управления образованием создание условий для обсуждения и оценки состояния образовательно воспитательного процесса, содержание деятельности за отчетный период и динамики основных показателей развития школы с точки зрения различных заинтересованных сторон: родителей, педагогов, учредителя – Администрации Тазовского района, Департамента образования, администрации села Газ-Сале и общественности.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы общего образования.




Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнёров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Ваши вопросы, рекомендации и предложения по публичному докладу вы можете направить по телефонам (+7-34940) 2-34-09 и электронной почте: inbox@gazsl.ru.

Вводная часть

Тип, вид, статус	<u>Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</u> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская общеобразовательная средняя школа основано в ноябре 1964 года. <u>Тип:</u> казенное учреждение. <u>Вид:</u> средняя общеобразовательная школа. <u>Организационно-правовая форма:</u> муниципальное казенное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 89ЛО1 № 0001203 регистрационный № 2609 от 20 июня 2016 года 
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 89А01 № 0000024 регистрационный № 731 от 11 марта 2013 г.  
Местонахождение	<u>Фактический адрес:</u> 629365, РФ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский р-н, с. Газ-Сале, ул. Молодёжная, д. 9. <u>Телефон, факс:</u> (+7-349-40) 2-34-09 МКОУ Газ-Салинская школа имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение (в непосредственной близости находятся детский сад, музыкальная школа, спортивный корт), а также имеет удобство транспортного расположения – автобусная остановка находится напротив зданий школы
Сайт	http://gazsl.ru
Режим работы	<u>Продолжительность учебного года:</u> 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. <u>Режим работы:</u> 1 смена: 9.00. – 14.10. <u>Первая смена:</u> все классы <u>Продолжительность урока:</u> 1-е классы: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 40 минут, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Нормативно-правовая документация, Программы, необходимые для обучения и развития образовательного процесса

Деятельность МКОУ ГСОШ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецким АО и органов управления образования, а также в соответствии с:

- Образовательными программами МКОУ ГСОШ;
- Программой развития МКОУ ГСОШ до 2016 года;
- Учебным планом;
- Расписанием;
- Договором с учредителем;
- Договоры между работодателем и сотрудниками МКОУ ГСОШ;
- Договоры между родителями (законными представителями) учащихся и МКОУ ГСОШ, локальные акты.

Администрация учреждения (контактная информация ответственных лиц)

Директор школы

Кайль Александр Петрович

тел.: (+7-34940) 2-34-09 email: director@gazsl.ru

Заместитель директора по учебной работе

Косенко Ирина Фёдоровна

тел.: (+7-34940) 2-34-09 email: secondary@gazsl.ru

Заместитель директора по учебной работе

Молодых Оксана Александровна

тел.: (+7-34940) 2-31-90 email: elementary@gazsl.ru

Заместитель директора по научно-методической работе

Чернова Галина Валерьевна

тел.: (+7-34940) 2-31-90 email: science@gazsl.ru

Заместитель директора по воспитательной работе

Эсенбулатов Раиса Саидалиевна

тел.: (+7-34940) 2-31-90 email: edu@gazsl.ru

Заместитель директора по АХЧ

Сердюк Светлана Федоровна

тел.: (+7-34940) 2-34-09 email: steward@gazsl.ru

Заместитель директора по работе интерната

Бриневец Светлана Васильевна

тел.: (+7-34940) 2-33-22 email: internat@gazsl.ru

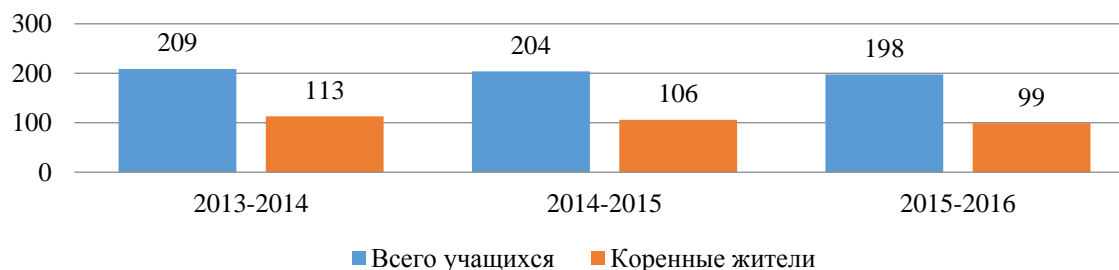
Основная часть

Состав учащихся

Количественный состав учащихся

На начало года в начальных классах насчитывалось 180/85 человек, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. В течение 1 триместра выбыло 5/1, прибыло 1/0 человек, таким образом, на конец триместра в начальной школе обучалось 176/81 человек, во 2 триместре в школу прибыло 7/1 учащихся. В 3 триместре выбыло 4/0 учащихся. Таким образом, в настоящее время общее количество учащихся составляет 177/80 человек, из них 11 человек обучаются по программе 8 вида, 6 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные периоды	Количество обучающихся в начальной школе
2013-2014	198/99
2014-2015	177/74
2015-2016	177/80



Вывод: Причиной выбытия является перемена места жительства. Количество обучающихся остается стабильным.

Состав учащихся по возрастам

Школа предоставляет очную, очно-заочную формы обучения и индивидуальное обучение на дому, индивидуально-комбинированное по медицинским показаниям и по итогам работы ПМПК.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году составляет 18 человек, на уровне основного общего образования – 15,9 человек, на уровне среднего общего образования – 11,5 обучающихся, итого по школе: 16,4 учащихся. По итогам работы ПМПК в школе функционируют два класса специального (коррекционного) обучения: один класс VII вида и два класса VIII вида, в которых обучается 26/20 школьников.

Количество обучающихся и количество классов представлено в таблице:

Классы	Общее кол-во классов	Общеобразовательные классы		Коррекционно-развивающего обучения VII, VIII вида		Общее кол-во обучающихся	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года
Начальная школа							
1-е	2	2	37/17	-	-	38/18	37/17
2-е	1	1	29/5	-	-	26/5	29/5
3-и	2	2	35/4	-	1/0	38/5	35/4
4-е	5	4	67/44	1	10/10	77/54	77/54
ИТОГО	10	9	168/70	1	11/10	178/83	178/80

Классы	Общее кол-во классов	Общеобразовательные классы		Коррекционно-развивающего обучения VII, VIII вида		Общее кол-во обучающихся	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года
Средняя школа							
5	2	1	16/2	1	8/4 +1/1	26/7	25/7
6-е	1	1	18/2	-	1/1	21/3	19/3
7-е	2	2	32/3	-	3/1	33/3	35/4
8-е	2	2	35/6	-	1/1	35/6	36/7
9-е	2+1	2	29/2	1	2/2	33/5	31/4
ИТОГО	10	8	130/15	1	8/6	148/24	146/25
Старшая школа							
10-й	1	1	11/0	-	-	11/0	11/0
11-й	1	1	12/1	-	-	12/1	12/1
ИТОГО	2	2	23/1	-	-	23	23

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

Территория и здания учреждения соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений» СанПин 2.4.1.2660-10. Общая площадь земельного участка зданий школы – 30 169 м², зданий учебных корпусов по адресу: ул. Юбилейная, д. 5 – 2 511,8 м², Молодежная, д.9 – 2 742,8 м², спального корпуса пришкольного интерната – 669,2 м².

Имеются свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение состоит из двух отдельно стоящих корпусов.

В 2015 году проведены работы по благоустройству пришкольной территории, установлены игровые и спортивные площадки, фонарное освещение, проведен косметический ремонт в классных кабинетах, рекреациях, коридорах школы.

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В 2015-2016 учебном году образовательный процесс организован в 23 учебных кабинетах, все они имеют точку доступа в интернет и оснащены мультимедийными установками. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. В школе имеется кабинет информатики, два кабинета педагога-психолога и логопункт, актовый и спортивный залы, столовая на 80 посадочных мест, библиотека и книгохранилище, музейная комната, методические кабинеты для педагогов. Для создания необходимых условий для проживания детей, проживающих в труднодоступной местности, в учреждении имеется пришкольный интернат, в котором проживают 66 воспитанников. Выполнено периметральное ограждение пришкольного интерната, в дальнейших планах администрации школы – установка игровых спортивных площадок для воспитанников.

Все кабинеты школы оснащены разноуровневой мебелью, учебно-лабораторным оборудованием (интерактивная доска, ноутбук для учителя, документкамера, микроскоп, нетбуки и ноутбуки для обучающихся, база для перемещения, подзарядки и хранения оборудования). В

2015-2016 учебном году учащихся 1-5 классов имели возможность использовать оборудование во время уроков и внеурочное время.

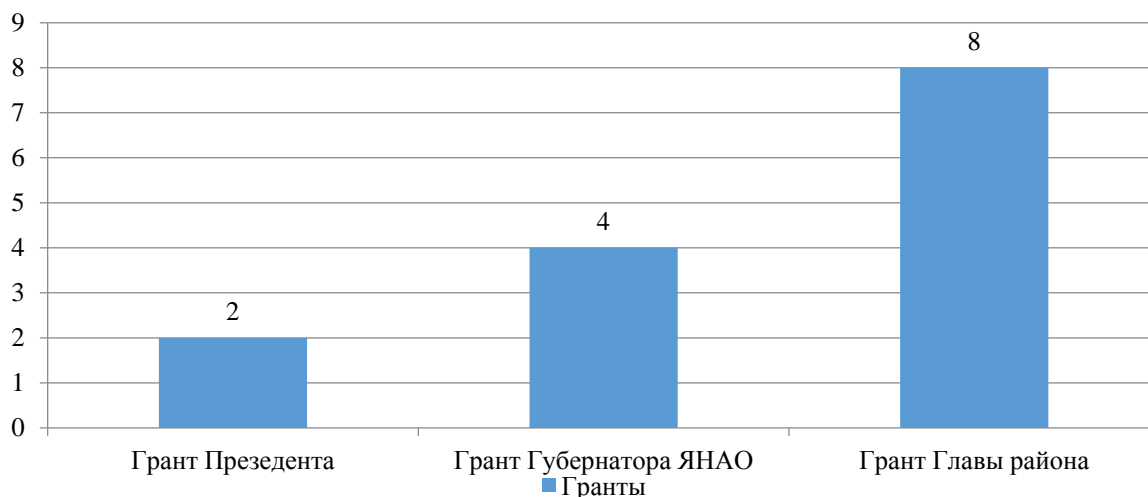
Система водо-, электро- и теплоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. В целях улучшения материально-технической базы образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Приобретения: в течение года образовательная организация осуществляла мероприятия по улучшению условия труда и материально-технической базы школы, приобретая новое современное оборудование, мебель, оргтехнику, учебники, учебные пособия и художественную литературу, спецодежду, кухонное оборудование, канцелярские товары, хозяйственные товары и многое другое.

Участие школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

В рамках Национального проекта «Образование» педагоги школы продолжают принимать участие в конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Год участия	Грант
1.	Хасанова Э.М.	2007-2008	Грант губернатора ЯНАО
2.	Лагутина А.В.	2008-2009	Грант губернатора ЯНАО
3.	Колбаса Л.Ф.	2009-2010	Грант Президента
4.	Вараксина Т.А.	2010-2011	Участник
5.	Кузнецова Т.В.	2010-2011	Грант Главы района
6.	Мастерских Н.В.	2010-2011	Участник
7.	Молодых О.А.	2010-2011	Грант Главы района
8.	Синельникова О.Н.	2010-2011	Грант губернатора ЯНАО
9.	Чернова Г.В.	2010-2011	Участник
10.	Петрухина М.А.	2012-2013	Грант Главы района
11.	Заборная М.М.	2013-2014	Грант губернатора ЯНАО
12.	Синельникова О.Н.	2013-2014	Грант Президента
13.	Заборная М.М.	2014-2015	Грант Главы района
14.	Низамова Л.И.	2014-2015	Грант Главы района
15.	Коновалова Е.А.	2015-2016	Участник
16.	Низамова Л.И.	2015-2016	Грант главы района
17.	Синельникова О.Н.	2015-2016	Грант главы района



Вывод: Педагоги МКОУ ГСОШ с 2009 года ежегодно принимают результативное участие в данном мероприятии.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС начального общего образования

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводилась по результатам выполненных обучающимися комплексных работ. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Задания комплексной работы позволили оценить следующие умения: умение воспринимать словесную или письменную инструкцию; умение планировать и действовать по плану; умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль; умение адекватно оценивать свою работу.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Класс	Кол-во уч-ся	Отличный результат	Хороший результат	Удовлетворительный результат	Низкий результат	ОУ	КУ
1а	20	12	2	4	2	90	70
1б	16	-	1	8	7	56	6
2а	29	6	14	2	4	85	77
3а	21	2	12	6	1	95	67
3б	14	-	9	5	-	100	65
ИТОГО	100	20(20%)	38(38%)	25(25%)	14(14%)	86%	58%

Результаты итоговых комплексных работ показывает, что учащиеся достигли уровня базовой подготовки на 86%, что на 6% ниже, чем в прошлом учебном году. 14 учащихся не справились с заданиями, что на 1 ученика больше, чем в прошлом году. Повышенный уровень усвоения программного материала освоило 58% учащихся. Наблюдается положительная динамика. Высокие результаты показывают учащиеся 1а класса (Филиппенко Е.И.), 2а класса (Синельникова О.Н.).

Качество выполнения итоговых комплексных работ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Цель анализа работы: определить эффективность введения ФГОС, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В МКОУ ГСОШ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- внесены коррективы в ООП НОО;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УР;
- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
 - в план внутришкольного контроля ОУ были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе.
- Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МКОУ ГСОШ в 2015/2016 уч. г.:
 - внести в план внутришкольного контроля ОУ в 2015/2016 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС по 1-4 классам начальной школы;
 - внести коррективы в ООП НОО с учетом введения Закона «Об образовании» №273-ФЗ.

В МКОУ ГСОШ было организовано методическое сопровождение в рамках реализации ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы,
- организована деятельность рабочей группы по доработке ООП НОО;
- создается база диагностических заданий и методик, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
 - определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
 - проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-4-х классах;
 - проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-4х классов;
 - педагогами проводится работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:
 - педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся";
- Организована работа рабочих групп по реализации ФГОС НОО:
 - "ФГОС НОО ОВЗ";
 - "Портфолио учителя";
 - "Особенности организации учебной и внеурочной деятельности учащихся";

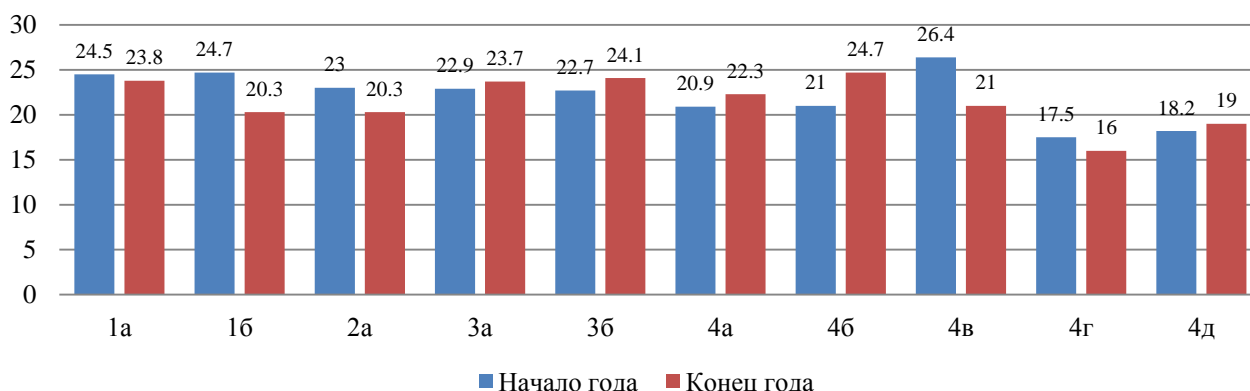
- "Современные требования к уроку в свете ФГОС";
- "Формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности";
- Проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- Составлены карты занятости во внеурочной деятельности.

В мае 2015-2016 учебного года был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в контексте деятельностного метода обучения ФГОС НОО. В нем приняли участие 166 обучающихся школы, что составило 94% от общего количества.

№	Класс	Познавательные УУД									
		Навык чтения. (0-4 низ, 5-7 ср., 8-9 хор. 10-выс.)		Самостоятельность мышления. (0-2 низ, 3-4 ср., 5-6 хор. 7-выс)		Логическое мышление. (0-3 низ, 4-5 ср., 6-9 хор. 10 выс.)		Математическое (абстрактное) мышление. Для 2 кл. (0-4 низ, 5-8 ср. 9-12 хор. 13-17 выс.) Для 3-4 кл (0-4 низ, 5-8 ср 9-12 хор. 13-15 выс.)		Сумма баллов	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1.	3а	1.4	4.7	2.4	3.8	2.5	4.9	9.5	15.5	15.8	28,9
2.	3б	1.1	3.5	1.7	3	2.6	3	7,8	11.2	13.2	20.7
3.	4а	4	5.1	3.4	3.3	3.8	5.4	3.1	5.4	14.3	19.2
4.	4б	3.1	6.5	2.7	4.2	3.6	4.9	2.7	5.6	12.1	21.2
5.	4в	2	4	2.9	3.1	3.4	.7	2.8	5.	11.1	17.4
6.	4г	1.7	3	2.2	3	3.6	3?	1.8	1,7	9,3	10,7
7.	2а	5,7	7	4	4?	5,3	6	5,3	5,3	20,3	22

Выводы: наблюдается положительная динамика в развитии познавательных УУД.

Личностные УУД предполагают, прежде всего, активизацию внутренних стимулов учения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения. По изменениям этого параметра можно судить об уровне школьной адаптации ребенка, степени овладения учебной деятельностью и об удовлетворенности ребенка ею.



Выводы: средний балл по школе свидетельствует о хорошей школьной мотивации. Уменьшение среднего балла к концу учебного года свидетельствует об общей усталости учащихся, увеличившейся нагрузки в связи с подготовкой и выполнению контрольных срезов, мониторингов, тестов и т.д. Низкий уровень мотивации в 4г классе связан с этноособенностями учащихся класса интерната (дети находятся в пубертатном периоде, достаточно часто проявляют агрессию по отношению к противоположному полу для привлечения внимания).

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

ФГОС основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт) введен в МКОУ ГСОШ с 2013-2014 учебного года.

В 2015-2016 учебном году обучается по ФГОС ООО 66 учащихся 5-7-х классов, что составляет 52 % от общего числа учащихся уровня основного общего образования школы. В основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС ООО. Имеются рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. На конец учебного года все программы реализованы в полном объеме. Должностные инструкции работников образовательной организации соответствуют требованиям Стандарта и квалификационным характеристикам учителей.

Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет учебных дисциплин, курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуального обучения. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми учебниками и учебно-дидактическими материалами.

Для обеспечения индивидуализации, используются следующие формы организации деятельности обучающихся: урок, практика, презентация, диагностика, консультация, самостоятельная работа, проектная деятельность.

ФГОС среднего общего образования

Основная цель работы: «Обеспечение системного подхода к введению ФГОС в старшей школе».

В школе разработан проект программы ФГОС среднего общего образования, который в ходе анализа деятельности обсуждается и корректируется. Разработан и утверждение плана мероприятий по обеспечению финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (приказ по школе от 16 марта № 92 «О реализации плана мероприятий по устранению проблем, выявленных в ходе первого этапа мониторинга по оценке готовности школы к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), спрогнозирован перечень учебников и учебных пособий.

Первый опыт работы в школе показывает, что еще необходимо дорабатывать нормативно-правовую базу, методическое сопровождение педагогов. В планировании осуществлять проектный подход. Ставить реальные выполнимые задачи. В целом, план по подготовке к введению ФГОС СОО выполнен, но нельзя сказать, что в этом учебном году работа была системна. Но, выводы сделаны. Обозначены задачи на следующий год: создание условий для самоопределения старшеклассников и создание пространства для реализации индивидуальной образовательной программы, основное направление на изучение раздела стандарта «Требования к результатам».

Организационно-педагогическая структура школы

Контингент учащихся

Всего учащихся: 348/108; мальчиков - 173/51; девочек – 175/57

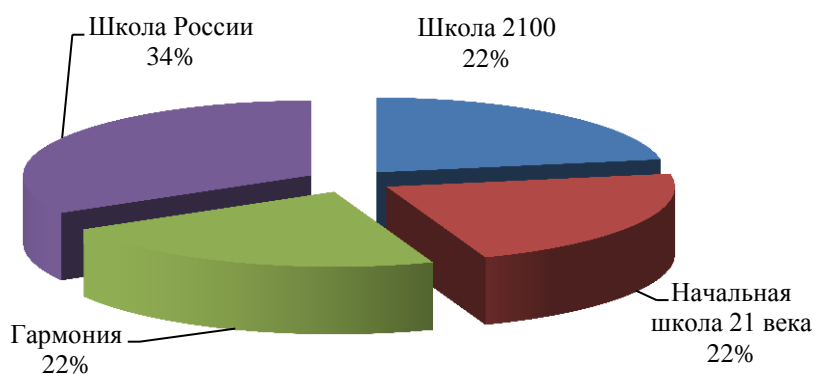
1. Количество многодетных семей – 85/58, в них детей – 382/296; из них учащихся - 116/68
2. Количество малообеспеченных семей – 95/79, в них детей – 364/331, из них учащихся – 113/93;
3. Количество неполных семей – 62/18, в них детей – 108/43;
4. Количество семей беженцев – 0, в них детей – 0;
5. Количество семей, вынужденных переселенцев – , в них детей – ;
6. Количество детей-инвалидов – 4/2;
7. Количество опекунских семей – 2/0, в них детей – 3/0;
8. Количество неблагополучных семей, состоящих на всех видах учета – 6/6, в них детей – 20/20;

9. Количество родителей имеющих:
- высшее образование – 102/2;
 - неполное высшее образование – 6/0;
 - среднее специальное образование – 159/9;
 - среднее образование – 75/14;
 - неполное среднее образование – 125/117;
10. Группа риска:
- склонные к употреблению спиртных напитков – 0;
 - склонные к токсикомании – 0;
 - склонные к бродяжничеству - 0;
 - склонные к правонарушениям – 3/2;
 - систематически не посещающие школу – 0;
 - состоящие на ВШУ – 3/2;
 - состоят на учете в КДН и ЗП – 3/2;
 - состоят на учете в ГПДН ОМВД – 3/2.

Сведения об образовательных маршрутах учащихся

В МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа в 2015-2016 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 9 классах (1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г) по учебно-методическим комплектам:

- «Школа 2100», «Школа 2000...» – 3а, 4а классы (20%);
- «Начальная школа 21 века» – 3б, 4б классы (20%);
- «Гармония» – 1а, 4в (20%);
- «Школа России» – 1а, 1б, 2а (30%).



УМК	2011-2012 год		2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год		2015-2016 год	
	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%
«Школа 2100»	5	55,6	5	38,5	4	32	3	27	2	20
«Школа России»	1	11,1	4	30,7	2	15	3	27		30
«Начальная школа 21 века»	1	11,1	1	7,7	2	15	2	18	2	20
«Гармония»	-	-	1	7,7	1	8	1	9	2	20
КРО VII в	1	11,1	1	7,7	2	15	1	9	-	-
КРО VIII в	1	11,1	1	7,7	2	15	1	9	1	10
Всего классов	9		13		13		11		10	

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обобщённые сведения о составе и квалификации педагогических кадров

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 30 лет	Более 30 лет
3(16%)	-	13(68%)	3(16%)

В 2015-2016 учебном году обучение и воспитание в школе осуществляли:

- заместитель директора по учебной работе;
- 11 учителей начальных классов;
- 2 учителя физкультуры;
- 1 учитель иностранного языка;
- 1 учитель музыки.

блок поддержки образовательной среды:

- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-библиотекарь.



Образование специалистов начальной школы, чел.

Среднее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшее
-	2	-	17

Высшее образование - 17 учителей (89%);

Среднее профессиональное - 2 учителя (11%).



Уровень педагогического мастерства учителей начальных классов обеспечивает решение учебных, развивающих, воспитательных задач в ходе УВП.

Название образовательной программы	Обеспеченность образовательной программы учебно-программной документацией		
	Направление	Ф.И.О. педагогов	Решение о согласовании продукта образовательной деятельности педагога
Программа профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Психолого-педагогическое сопровождение	Авторский коллектив: педагоги-психологи Етмишева Т.М., Дудко Н.В., Кайль С.В.	Итоги регионального конкурса профилактических программ
«По законам добра», программа воспитательно-коррекционной деятельности по профилактике девиантного поведения детей коррекционного класса (VII – вида) на 2015-2020 г.г.	Психолого-педагогическое сопровождение	Соколова Людмила Викторовна, классный руководитель 5 б класса, Кайль Светлана Васильевна, педагог-психолог,	Итоги регионального конкурса профилактических программ

Сведения о содержательно-целевой направленности образовательного процесса

Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням образования и учебным годам.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план МКОУ ГСОШ на 2016-2017 учебный год предусматривает выполнение основной функции школы – обеспечение освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, развития каждого обучающегося и обеспечивается следующей учебной нагрузкой:

№	Ступень обучения	Разбивка на блоки	Наименование	Количество часов	Всего часов
1.	1 ступень обучения	Учебный план ФГОС	1-4 общеобразовательные классы, реализ. ФГОС	214	392
		Учебный план КРО	3б класс VII вида	27	
			2в класс VIII вида	28	
		Деления часов	Английский язык (2а, 2б, 4а классы)	6	
		Внеурочная деятельность	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы	50	
Индивидуальное обучение		67			
2.	2 ступень обучения	Часы учебные предметов	5-9 общеобр. классы	266	461
		Элективные курсы, практикумы	9-е общеобр. классы	12	
		Учебный план КРО	6б класс VII вида	34	
			9в класс VIII вида	42	
Деления часов	Информатика	8			

№	Ступень обучения	Разбивка на блоки	Наименование	Количество часов	Всего часов
			Английский язык	6	
			Технология	22	
		Внеурочная деятельность	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классы	35	
		Индивидуальное обучение		36	
3.	3 ступень обучения	Часы учебного плана на учителя	10 универсальный	31	82
			11 хим-био	31	
		Элективные предметы	10-11 классы (на учителя)	19	
		Деления часов	Технология	1	
				ИТОГО	935

Изучение иностранных языков, ранее изучение информатики

Преподавание английского языка в МКОУ ГСОШ осуществляется в соответствии с федеральным и региональным базисным учебным планом по государственной программе. Обучение учащихся ведется по учебно-методическим комплексам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования РФ. Обучение ведется со 5 по 11 класс на базовом уровне: (3 часа в неделю) и со 2 по 4 класс (2 учебных часа в неделю). Реализуются элективные предметы «Разговорный английский» (11 класс), «Английский на каждый день» (9-10 классы), в рамках внеурочной деятельности – занятия «Пестрый английский» (5-7 классы), «Занимательный английский (3-4 классы)».

В школе четыре учителя английского языка: 2 учителя высшей квалификационной категории, награждены нагрудным знаком «Отличник общего образования» и почетной грамотой Министерства образования соответственно, 1 учитель первой квалификационной категории, награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 учитель без квалификационной категории (5 лет стажа). Все учителя имеют высшее педагогическое образование, владеют двумя иностранными языками по специальности, своевременно проходят курсы повышения квалификации, 1 из преподавателей стажировался за рубежом (г. Кембридж). Все педагоги владеют современными технологиями обучения, посещают семинары различных уровней, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, ведут методическую и научно-методическую работу.

Уроки иностранного языка проходят в кабинетах, которые соответствуют предъявляемым к ним требованиям, в кабинетах есть хорошая библиотека дидактических материалов, грамматические таблицы, карты, картины, банк мультимедийных презентаций. Учащиеся знакомы с форматом ГИА и ЕГЭ, знают возможные виды заданий, обучаются стратегиям необходимым для выполнения каждого тестового задания.

Раннее изучение информатики

Компьютерная грамотность обучающихся не только облегчают доступ к информации, открывает возможности вариативности учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяет по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности. Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается с 5 по 9 класс. В 5-6 классах, 8-9 КРО – как компонент образовательного учреждения, в 7-9-х классах - за счет федерального компонента учебного плана. На изучение предмета «Информатика» по одночасовой программе Н.В. Матвеевой, А.А. Горячева в учебном плане в 3а, 4а классах отводится 1 час в неделю с целью обеспечения компьютерной

грамотности, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Перечень компьютеров. Имеющихся в школе

ИТ-инфраструктура МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательного процесса в современных условиях. В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Технологическая инфраструктура школы включает:

- 1 сервер;
- 2 шлюзов с контент фильтрацией;
- 5 управляемых коммутатора;
- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- 11 кабинетов с АРМ учащихся;
- модельная библиотека.

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах, что позволяет успешно вести электронный дневник, электронный журнал. Часть компьютеров подключены по Ethernet, большая часть компьютеров подключены по беспроводной сети, т.к. большинство компьютеров, которые предназначены для учеников, это нетбуки.

Также следует отметить что в ходе капитального ремонта корпуса по адресу с. Газ-Сале, ул. Молодежная, 9, в этом корпусе была развернута структурированная кабельная сеть (СКС). Это повысило отказоустойчивость сети, ее гибкость, позволило установить и ввести в эксплуатацию офисную автоматическую телефонную станцию, которая в свою очередь позволила более эффективно использовать имеющиеся у школы телефонные линии.

Медиатека насчитывает 120 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам, авторские мультимедийные учебные пособия к полному курсу «Окружающий мир» и курсу физики (7 класс). Авторские ЦОРы педагогов и презентации обучающихся систематизированы в каталоге по предметам, классам, темам и насчитывают 93 наименований.

Дополнительное оборудование

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников.

С 2012-2013 учебного года наша школа начала работать с электронным журналом «Сетевой город. Образование».

И вот уже третий год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронном журнале.

Система «Сетевого города» позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний, учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все учителя своевременно пишут домашние задания, не все родители готовы пользоваться этой системой.

Сайт школы, информационная составляющая

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <http://gazsl.ru>. Это важное средство коммуникации школы с учениками и их родителями, законными представителями. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям предъявляемыми современными информационными технологиями.

Научно-методическая работа педагогического коллектива

Формы методической работы

Можно констатировать разнообразные формы методической работы, творческую деятельность педагогов:

- Работа педагогического, методического советов;
- Работа методических объединений;
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Посещение уроков администрацией школы;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- Теоретические семинары по инновационной деятельности;
- Круглые столы;
- Открытые уроки и их анализ;
- Предметные недели;
- Индивидуальные целевые консультации;
- Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, методического мастерства и категоричности кадров

Изменение кадрового состава МКОУ ГСОШ по годам (2012-2015 гг.)

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По уровню образования								
среднее	1	2	1	1,8	1	1,7	1	1,7
среднее профессиональное	9	18	9	16,2	10	17,3	10	17
высшее	39	80	45	82	46	81	47	81
итого:	49	100	55	100	57	100	58	100
По педагогическому стажу								
до 2 лет	2	4	6	11	4	7	-	-
2-5	3	6,2	2	3,6	3	5,3	4	6,8
5-10	7	14,2	8	14,4	5	8,8	9	15,5
10-20	10	20,5	11	20	14	24,5	13	22
свыше 20 лет	27	55,1	28	51	31	54,4	32	55
итого:	49	100	55	100	57	100	58	100
По квалификационным категориям								

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
без категории	9	18,3	11	20	9	15,7	-	-
соответствует	-	-	4	7,3	3	5,3	9	15
II категория	10	20,5	8	14,5	5	8,8	-	-
I категория	21	42,9	24	43,7	29	50,9	30	52
высшая категория	9	18,3	8	14,5	11	19,3	10	17
итого:	49	100	55	100	57	100	58	100
По полу								
мужчин	6	12,3	8	14,5	8	14	8	14
женщин	43	87,7	47	85,5	49	86	50	86
итого:	49	100	55	100	57	100	58	100

Награды сотрудников МКОУ ГСОШ

Награды	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник общего образования РФ	8	7	8
Почетная грамота Министерства общего образования РФ	8	8	8
Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	2	2	3
Благодарственное письмо Законодательного собрания ЯНАО	2	2	2
Почетная грамота Губернатора ЯНАО	1	1	1
Благодарственное письмо Губернатора ЯНАО	0	0	1
Почетная грамота Главы Тазовского района	7	8	8
Благодарственное письмо Главы Тазовского района	3	5	10
Почетная грамота Районной Думы	3	3	6
Благодарственное письмо Районной Думы	2	3	5
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	4	3	3
Почетная грамота Департамента образования Администрации Тазовского района	5	8	9
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации Тазовского района	18	26	31
Ветеран труда	6	5	6
Ветеран ЯНАО	3	4	4

Повышение квалификации сотрудников МКОУ ГСОШ

Серьезным направлением работы администрации и ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации согласно плану работы Департамента образования и плану работы школы по данному направлению.

№	Ф.И.О. педагога	КПК / Переподготовка	Очно / заочно	Место обучения / сроки обучения	Тема КПК / Переподготовки / Кол-во часов
1.	Брынцева Л.И.	КПК	Дистанционно	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск.	2016г «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС». (108ч)
2.	Волкова О.М.	КПК	Дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. 2016г., г. Петрозаводск.	2016г., «Организация инклюзивного образования с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС» (108ч)
3.	Заборная М.М.	КПК	Дистанционно	Международный Институт Развития "ЭкоПро": АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск.	2015г. "Основы веб-дизайна и сайтостроения в системе UCOZ для педагогов" (52ч.) 2016г «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС». (108ч)
4.	Кузнецова Т.В.	КПК	Очно	ФГАОУ «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	2016г. Системы профильного обучения в современной школе. Математика» (72 ч)
5.	Лапсуй О.С.	КПК	Дистанционно		2016г., «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования», 72 часа
6.	Мартынова Т.Е.	КПК	Очно		2016г., «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования», 72 часа.
7.	Молодых О.А.	КПК	Дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск.	2016 г. «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС». (108ч)
8.	Мурашкина Т.А.	КПК	Дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск. Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва.	2015 г.. «Проектирование системы домашних заданий в условиях внедрения ФГОС» (72ч.). 2015г. «Психологические факторы школьной успешности». (108ч.). 2016г., «Организация инклюзивного образования с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС» (108ч)
9.	Синельников а О.Н.	КПК	Дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск.	2016г «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС». (108ч)

№	Ф.И.О. педагога	КПК / Переподготовка	Очно / заочно	Место обучения / сроки обучения	Тема КПК / Переподготовки / Кол-во часов
10.	Тылик Т.И.	КПК	Очно Дистанционно	г. Новосибирск АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине/ с 05.02-20.02.2015г. г. Москва, «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г.Петрозаводск:	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов. (72 часа) 2015г. «Система здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях» 2016г «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС». (108ч)
11.	Филиппенко Е.И.	КПК	Дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск. Дистанционно. Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г. Петрозаводск.	2015г. «Проектирование системы домашних заданий в условиях внедрения ФГОС» (72ч) 2015г «Реализация требований ФГОС. Достижение планируемых результатов». (36ч.). 2015г. «Психологические факторы школьной успешности». (108ч.). 2016г., «Организация инклюзивного образования с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС» (108ч)
12.	Чолак Е.Г.	КПК	Дистанционно	Изд-во "Учитель" АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» г.Петрозаводск:	2015г Проектирование и организация индивидуально-коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития" 2016г «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС». (108ч)

Сравнительная характеристика профессионального роста педагогов МКОУ ГСОШ за 2012-2016 гг.

Учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего педагогических работников	49	55	57	58
Соответствие занимаемой должности	0	4	3	9
II категория	10	8	5	-
I категория	21	24	29	30
высшая категория	9	8	11	10
	%	81,6%	80%	80,7%
		80%	80,7%	84,5%

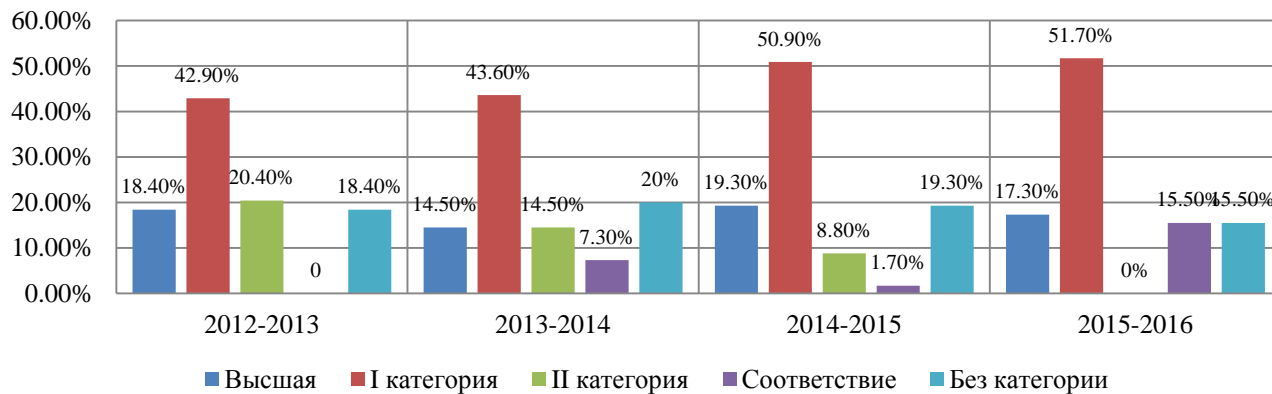
Аттестация педагогических кадров в 2015/2016 учебном году

	Количество педагогов	Проходили аттестацию	Присвоена категория в 2015/2016 учебном году		
			Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Всего педагогов	58	13	3	6	4
Из них:					
Учителей	32	8	2	3	3
Воспитателей	10	1	0	1	-
ПДО	1	0	-	-	-
Руководители	5	2	1	1	-
Другие	10	2	-	1	1
Примечания					

Всего в 2015/2016 учебном году проходили аттестацию 11 педагогов, что составляет 21% от всех работающих педагогических сотрудников школы и 2 руководителя что составляет 40% от руководящего состава школы. Максимальная часть аттестованных—это учителя что составляет 72,7% от числа аттестованных сотрудников). По категориям—большинство проходили аттестацию на первую квалификационную категорию—5 сотрудников (46%), от числа аттестуемых.

У успешно аттестовано на высшую категорию 2 педагогических работника (18%), от числа аттестуемых. На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 педагога.

Категорийность



Общее число преподавателей с высшей, первой и второй квалификационными категориями, и соответствием занимаемой должности на конец 2015-2016 учебного года—49 (84,5%). В МКОУ ГСОШ трудятся квалифицированные опытные учителя и перспективная творческая молодежь.

Выводы:

За отчетный период:

- Успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии МКОУ ГСОШ и получили соответствие занимаемой должности (4 учителя).
- Успешно прошли экспертизу окружной аттестационной комиссии и получили I категорию (5 учителей).
- Успешно защитили высшую категорию (2 учителей).
- Успешно прошли экспертизу районной аттестационной комиссии и получили высшую и первую категорию (2 руководящих работника).

Работа методических объединений

Научно-методическая работа педагогического коллектива

В школе сформировано 7 методических объединений:

- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Руководитель Петрухина М.А.;
- Школьное методическое объединение учителей математики. Руководитель Ханьжина О.Ю.;
- Школьное цикловое методическое объединение учителей №1. Руководитель Хасанова Э.М.;
- Школьное цикловое методическое объединение учителей естественно-научного цикла. Руководитель Дуденова Я.В.;
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель: Синельникова О.Н.;
- Школьное методическое объединение классных руководителей. Руководитель Лыкова Е.В.;
- Школьное методическое объединение воспитателей пришкольного интерната. Руководитель Половинкина М.Х.

Выводы:

1. Методическая тема МКОУ ГСОШ и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.
2. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО
3. Заседания МО, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.
4. На МО провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей МО, организация взаимопосещения уроков.

Работа с одарёнными детьми

В октябре 2015 года по результатам педагогической диагностики были выявлены учащиеся, имеющие хороший уровень прохождения учебной программы и показывающие высокий творческий потенциал, которые в дальнейшем прошли диагностику уровня интеллектуального развития (Стандартные Прогрессивные Матрицы Равена), творческую оригинальность по тесту креативности Торранса, мотивацию к познанию, прилежание и самодисциплину.

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги, проведя ряд консультаций с родителями и педагогами, некоторым детям были рекомендованы занятия по развитию творческого мышления. С ноября месяца один раз в неделю на параллелях 2-4 классов проводились занятия (20).

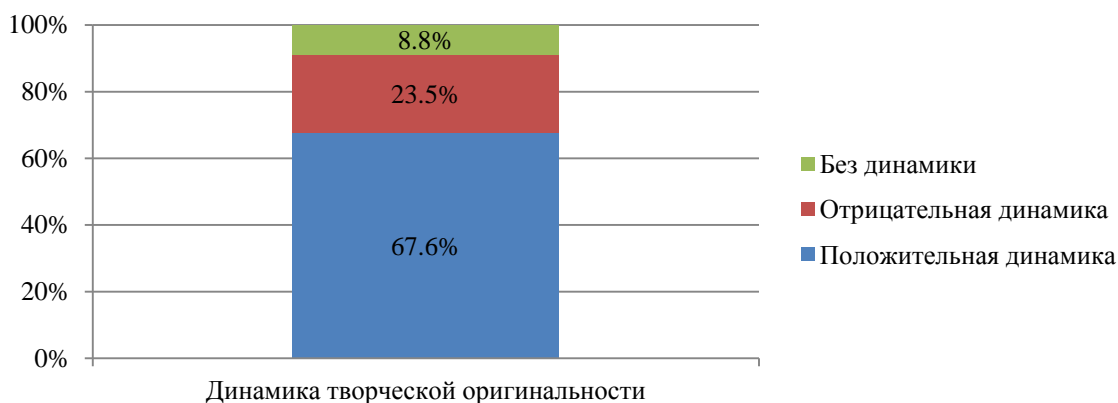
На занятиях основным методом обучения была игра, использовалась техника «мозгового штурма» и принцип безоценочной деятельности.

На последнем занятии проводился мониторинг, который показал рост развития творческой оригинальности.

2015-2016		
Уровень творческой оригинальности по тесту креативности Торранса	Октябрь 2015 (30 ученика)	Май 2016 (25 ученика)
Высокий уровень	0%	8%
Хороший уровень	30%	36%
Средний уровень	70%	52%

2015-2016

Низкий уровень	0%	4%
Динамика творческой оригинальности по тесту креативности Торренса за 2015-2016 уч.г.		
	34 ученика – 100%	
Положительная динамика	23 уч. – 67.6%	
Нет динамики	8 уч. – 23,5%	
Отрицательная динамика	3 уч. – 8,8%	



Вывод: Данные мониторинга подтверждают, что такие занятия проводить целесообразно и в дальнейшем.

В школе работает творческая группа по работе с одарёнными детьми. В её обязанность входит проведение олимпиад и конкурсов в рамках предметных недель. На контроле заместителя директора успеваемость одарённых детей и мониторинг участия учащихся в конкурсах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского.

Система работы педагогического коллектива по развитию одарённых детей представлена в таблице:

Формы работы	Участники	Ответственные
1. Пополнение банка одарённых детей.	обучающиеся 2-4 классов	Заместитель директора
2. Диагностика успеваемости одарённых детей.	учителя 2-4 классов	Заместитель директора
3. Предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.		
1 этап – проведение олимпиад в классе	обучающиеся 2-4 классов	Учителя 2-4 классов
2.этап – школьные олимпиады в рамках предметных недель	обучающиеся 2-4 классов	Заведующие учебными кабинетами.
3 этап – районные предметные олимпиады	обучающиеся 4-х классов	Департамент образования
4. Интеллектуальные конкурсы:		
«Кенгуру» (Всероссийский)	Учащиеся 4-х классов	Организатор интернет-олимпиад
«ЭМУ. Быстрый, ловкий, смелый» (Всероссийский)	Учащиеся 1-4-х классов	
«ЭМУ. Конкурс специалистов» (Всероссийский): Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык		

Формы работы	Участники	Ответственные
5. Факультативный курс «Умники и умницы» с программно-методическим сопровождением: рабочие тетради для учащихся на печатной основе «Развитие познавательных способностей. «Юным умникам и умницам», автор О.Холодова.	Учащиеся 2-4 классов	Учителя 2-4 классов
6. Наличие педагогических критериев выявления одарённых детей.	Учащиеся 2-4 классов	Психолог
Обобщение и распространение положительного опыта учителей в данном направлении на МО учителей начальных классов		

Сложившаяся система даёт позитивные результаты, и ученики проявляют свои способности в районных предметных олимпиадах:

Учебный год	Предметы					Всего	
	Русский язык	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	победители	призёры
2011-2012	III	I, II, II	I, II	I, I, III		4	5
2012-2013	I	I	II, II, III Диплом за стремление к победе -1	Диплом за стремление к победе - 2		2	3
2013-2014	I, I, II, III	II	I, III	I		4	4
2014-2015	II	I	Диплом за стремление к победе -1	-	-	1	1
2015-2016	-	II, II, III	-	-	I, III	1	4

Принимают участие учащиеся и во Всероссийских интеллектуальных конкурсах: «ЭМУ», «Кенгуру», «УРФО», где показывают достойные результаты, выполняя от 60 до 100% от предложенного объёма заданий.

В дистанционных олимпиадах приняли участие 69 учащихся школы (2-4 классы), что составляет 49% учащихся школы:

Выводы: Таким образом, дистанционные олимпиады способствуют повышению у школьников мотивации к обучению, развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыку анализа своей учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ.

Активность учащихся и педагогов свидетельствует о востребованности предлагаемой формы деятельности школьников и о необходимости ведения такой формы творческого обучения школьников, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в общеобразовательной школе.

На должном уровне в школе организована научно-исследовательская деятельность. Защита исследовательских проектов в районных конкурсах «Мой первый доклад», «Твои люди, Север» ежегодно отмечается дипломами победителей и призёров:

Уровень	Учебный год	Название конкурса	Призовые места
Муниципальный	2011-2012	«Твои люди, Север!»	2
		«Мой первый доклад»	1, 2
	2012-2013	«Твои люди, Север!»	1,1,2
		«Мой первый доклад»	2 Диплом
	2013-2014	«Конкурс экскурсоводов»	2
«Мой первый доклад»		1,2	
2014-2015	«Твои люди, Север!»	2 место	
	«Мой первый доклад»	1,1,2	
2015-2016	«Твои люди, Север!»	1,1,1	
	«Мой первый доклад»	1,1,2,2,2	

Один раз в два года в школе проходит традиционный конкурс «Ученик года», в 2014-2015 учебном году приняли участие 12 лучших представителей 3-4 классов. Конкурсные состязания состоят их 3 этапов. Абсолютным победителем конкурса стала ученица 4а класса Салахутдинова Алина (кл. руководитель Брынцева Л.И.).

Гранты и стипендиаты Главы муниципального образования Тазовский район

Учебный год	Номинация	Количество обладателей
2011-2012	Грант Главы	4
	Стипендия Главы	10
2012-2013	Грант Главы	2
	Стипендия Главы	6
2013-2014	Грант Главы	2
	Стипендия Главы	7
2014-2015	Грант Главы	3
	Стипендия Главы	5
2015-2016	Премия 1 степени	2
	Премия 2 степени	2

В этом учебном году номинантов подготовили: Филиппенко Е.И., Молодых О.А., Волкова О.М., Чолак Е.Г.

Выводы и рекомендации: Текущий учебный год отмечается высокой результативностью работы педагогического коллектива начальной школы с учащимися высокого уровня учебной мотивации, что подтверждается ростом численности младших школьников, принимающих участие в различных соревнованиях и конкурсах (56% учащихся начальных классов задействованы в международных, всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах). Наибольшей активностью и результативностью отличается работа педагогов Филиппенко Е.И., Волковой О.М., Чолак Е.Г., Молодых О.А., Синельниковой О.Н. Следующий учебный год требует от педагогического коллектива целенаправленной работы по подготовке младших школьников к участию в различных конкурсах, так как данное направление является приоритетным в реализации приоритетного национального проекта в части поддержки талантливой молодежи.

Обновление методической оснащённости кабинетов

В Газ-Салинской средней школе библиотечный фонд за три последних учебных года составляет:

	2012-2013 уч. год (экз.)	2013-2014 уч. год (экз.)	2014-2015 уч. г. (экз.)	2015-2016 уч. год (экз.)
Всего	27084	19033	24074	18109
Учебники	23300	12484	17506	6664
Методическая литература	750	1500	500	140
Поступило	8300	6800	3028	3064
Списано	3120	4123	2100	1400
Приобретение учебников в электронной форме				
Количество имеющихся в библиотеках	1620			

	2012-2013 уч. год (экз.)	2013-2014 уч. год (экз.)	2014-2015 уч. г. (экз.)	2015-2016 уч. год (экз.)
Приобретаемое количество			530	

В кабинеты русского языка и литературы приобретены таблицы, информационные стенды, комплексные методические пособия для учителей начального и общего образования.

Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники

Доступ во всемирную телекоммуникационную сеть интернет осуществляется по средствам прокси-сервера с обязательной авторизацией пользователей. Весь трафик проходит через 3-х ступенчатую контент-фильтрацию. На первом уровне фильтрация осуществляется на рабочих станциях средствами Kaspersky EndPoint Security 10, второй уровень фильтрации выполняется на прокси-сервере, а на третьем уровне фильтрацию осуществляет интернет-провайдер.

На всех рабочих станциях установлены ОС семейства Windows. На маршрутизаторах и прокси-сервере установлено ОС семейства *nix-систем.

Деятельность пришкольного интерната при МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

Учебно-воспитательная- работа пришкольном интернате

В 2015-2016 учебном году в пришкольном интернате проживало 66 человек из гыданской тундры: 33 мальчиков и 33 – девочек. Двое детей были зачислены из семьи на временное проживание (до конца учебного 2105/16 года), с ними - 68 воспитанников. Возраст от 7 до 13 лет, 66 воспитанников являются детьми коренных народов Севера, ведущих кочевой образ жизни в местах транспортной недоступности.

Питание в интернате осуществляется за счет средств бюджета Администрации Тазовского района. Составляет в сумме 274 рублей на одного воспитанника в день. Подвоз осуществлялся транспортом, предоставленным Дирекцией МКУ «Дирекция по ФЭС и ОТО муниципальной системы образования» ежедневно.

Коллектив воспитателей состоит из 13 человек, из них 2 в декретном отпуске, 2 – воспитателя на подмене, 1 – педагог-психолог. Из них 5 воспитателей имеют первую квалификационную категорию.

В традициях интерната в начале учебного года стартовал конкурс «Лучший воспитанник». В конце учебного года определились победители по различным номинациям, на торжественной итоговой линейке вручены сувениры и грамоты победителям в различных номинациях конкурса.

Впервые в интернате по итогам учебного года Яндо Юлия Вячеславовна лауреатом премии Главы Тазовского района в номинации «За достижения в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве», куратор классный руководитель Чолак Елена Геннадьевна.

В течение года под руководством педагога-организатора действовало детское самоуправление - АСИ (актив совета интерната). Работа АСИ проводилась по следующим секторам:

- сектор «Дисциплина и порядок»;
- сектор «Учебный»;
- сектор «Спортивно-оздоровительный»;
- сектор «Творческий».

В воспитательскую систему интерната вливалась работа педагогов дополнительного образования. 100% детей охвачены дополнительным образованием.

Взаимодействие с социумом: районный Краеведческий музей, библиотека с. Газ-Сале, спортивный зал «Геолог», МБДОУ ДОД «Газ-Салинский ДЮЦ», пожарная часть п. Тазовский и с. Газ-Сале, сельский Дом культуры, районный Дом творчества, МКУ «ЦСПП» и СЗС «Надежда».

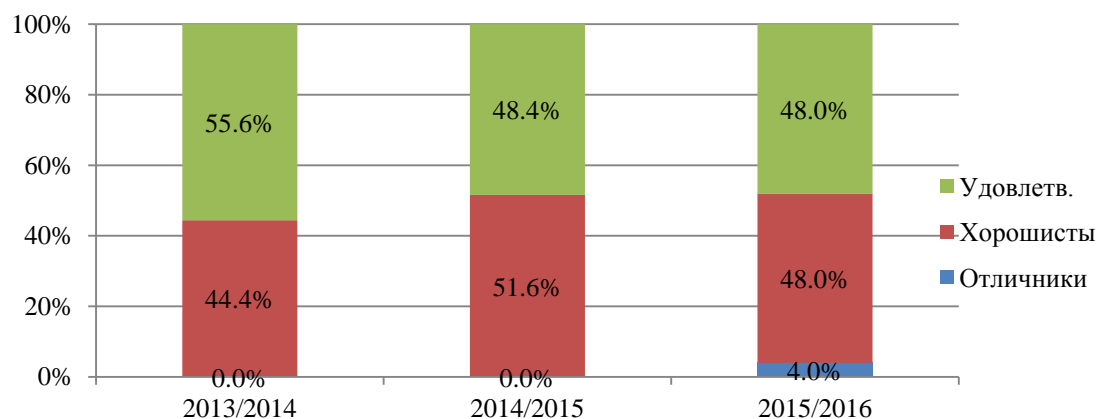
Участие сотрудников интерната в фестивалях, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях различного уровня не только сплачивает коллектив, но и позволяет достичь определенных результатов:

Ф.И.О.	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год
Вялик А.И.	«Ярмарка педагогических идей», 2 место			
Ковтунова С.Ю.				«Ярмарка педагогических идей», диплом участника
Половинкина М.Х.			«Самоподготовка как фактор повышения качества образования»; «Ярмарка педагогических идей», диплом участника	«Я – мастер своего дела», диплом лауреата
Сафронова О.В.	«Ярмарка педагогических идей», 3 место		«Я – мастер своего дела», диплом лауреата	Выступление на педагогической конференции с докладом «Преимущество работы воспитателей пришкольного интерната с классными руководителями»
Штубина Н.В.		«Этнокультурное воспитание в жизни»; «Я – мастер своего дела», диплом лауреата		
Яр И.Т.	«Я – мастер своего дела», диплом участника		«Ярмарка педагогических идей», 2 место	

В течение года воспитатели поддерживали тесную связь с учителями начальной школы. Это позволяло отслеживать успеваемость воспитанников, их поведение и возникающие проблемы в школе.

Анализ успеваемости показал, что на «отлично» закончили две воспитанницы из 4 «А», 4 «В» класса, что составляет 4%, на «хорошо» – 32 воспитанника, что составляет 48%, на «удовлетворительно» – 32 воспитанника, что составляет – 48%.

Анализ успеваемости за три года



Вывод: Второй год подряд прослеживается положительная динамика роста успеваемости

Уровень воспитанности на начало учебного года составлял 50%, на окончание 2015/2016 учебного года составляет 60% – повысился на 10%.

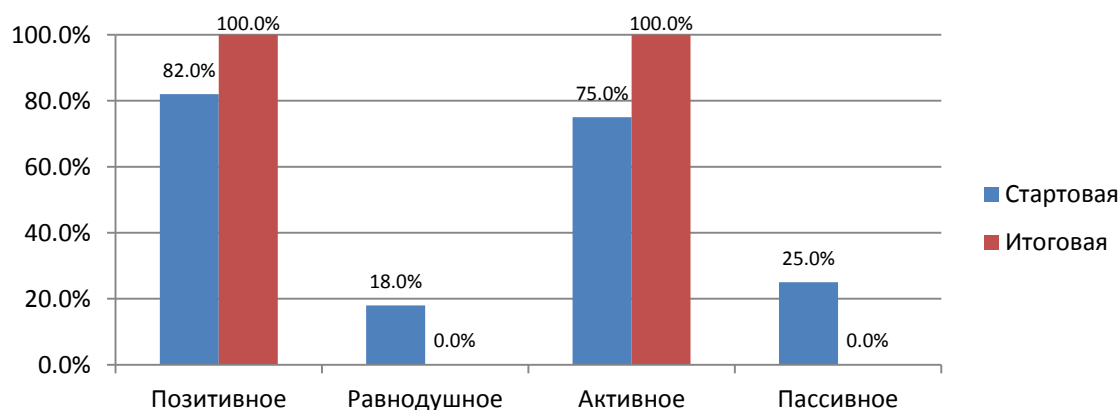
Уровни воспитанности	Группа «Радуга»	Группа «Олененок»	Группа «Едэйко»
----------------------	-----------------	-------------------	-----------------

Уровни воспитанности	Группа «Радуга»	Группа «Олененок»	Группа «Едэйко»
Высокий	40% +	37,6% +	26% +
Хороший	33,4% –	25% –	22% –
Средний	0,3 +	12,6% -	4% –

На конец учебного года воспитанники пришкольного интерната, состоящие на учете в ГУУП и ПДН пункта полиции по с. Газ-Сале ОМВД России по Тазовскому району не состоят.

Впервые воспитанники интерната в этом учебном году принимали активное участие во Всероссийских, Международных дистанционных творческих конкурсах, а также олимпиадах.

Удовлетворенность детей досуговыми мероприятиями



Вывод: Хочется отметить проведенную работу коллективом интерната по повышению культуры поведения воспитанников, формирования санитарно-гигиенических навыков, гражданской ответственности правового самосознания, духовности, инициативы, способности к успешной социализации в обществе, по развитию творческих способностей детей. Об этом говорят достижения воспитанников

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

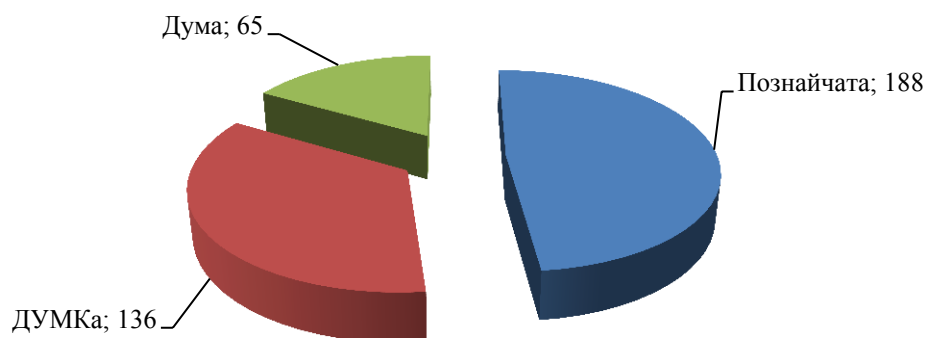
- для вновь прибывших воспитанников разработать проект «Адаптация»;
- в первом полугодии приоритетным направлением - социализация воспитанников;
- формировать и развивать культурно-гигиенические навыки;
- формировать интерес к учебной деятельности, культуру поведения в обществе, бережное отношение к природе.

Реализация программ дополнительного образования в школе

Перечень дополнительных образовательных услуг в школе

Решая задачи о создании необходимых условий для саморазвития способностей и талантов ребенка через ученическое самоуправление, через коллективное творческое дело (КТД) классных коллективов и ученическое самоуправление школы был расширен круг обязанностей учащихся. По возможности к участию в самоуправлении классов и решению общешкольных проблем привлекались учащиеся всей школы.

Название органа ученического самоуправления	Кол-во участников	Возраст	Вид деятельности
Дума	60 (15 актив)	14 – 17	



- 1-4 классы «Познайчата» – куратор Ситдикова А.А.;
- 5-8 классы Школьная ДУМКа – куратор Кочикова С.И.;
- 9-11 классы Школьная Дума – куратор Эсенбулатова Р.С.

Страна «Познайка» представляет собой единый коллектив, который делится на группы (классы). Общее количество детей, входящих в организацию составляет 180 учащихся (1-4 классы). Главным действующим органом является Совет Познайки. Туда входят самые активные и ответственные учащиеся 2-4 классов (Ашимов Рамазан – президент). В течение года организовывались рейды по проверке внешнего вида, проверке учебников, чистоты и порядка, контролю опозданий и пропусков.

В работе ученического самоуправления используются следующие формы и методы:

Формы	Методы
Заседание «Школа актива» Индивидуальные консультации Творческие отчеты Групповая работа	Коллективное планирование Мозговой штурм Методика взаимодействия Поручение Общественное мнение

Школьное дополнительное образование

1. Детское объединение «Золушка» - руководитель Суржик Елена Владимировна.
2. Детское объединение «Мастер» - руководитель Ваганов Сергей Анатольевич.
3. Детское объединение «Вдохновение» - руководитель Афонасьева Оксана Васильевна.
4. Спортивная секция «Настольный теннис» - руководитель Пальянов Е.Л.
5. Спортивная секция «Национальные виды: северное многоборье» - руководитель Глушко С.С.
6. Спортивная секция «Волейбол» - руководитель Дудяков С.В.

Вывод: Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Участники объединений украшают все школьные праздники, выступают на районных и окружных конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу.

В 2016-2017 учебном году администрация школы предусматривает увеличение детских объединений. Необходимо заместителю директора по научно - методической работе запланировать курсы повышения квалификации всем руководителям дополнительного образования.

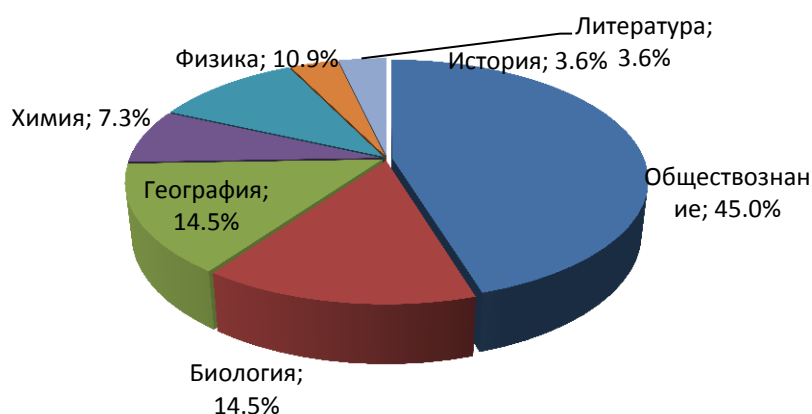
Контингент выпускников по ступеням обучения

Ступень обучения. №, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих года.		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Ступень начального образования	46	29	77
4а	18	22	17
4б	21	7	21
4в	7	-	15
4г	-	-	15
4д	-	-	9
Ступень основного образования	37	44	31
9а	19	22	16
9б	14	16	13
9в	4	6	2
Ступень среднего общего образования	15	11	12
11а	15	11	12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за учебный год

Все выпускники, сдавали предметы по выбору:

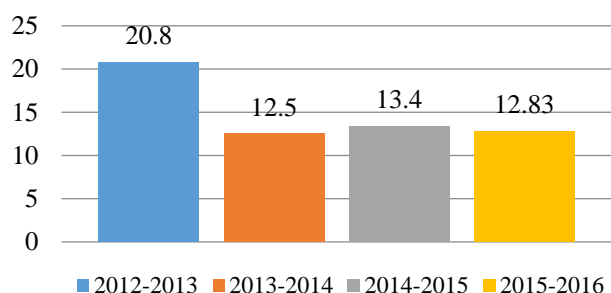
- обществознание – 25 человек;
- биологию – 8 человека;
- химию – 4 человека;
- географию – 8 человек,
- историю – 2 человека
- физику - 6 человек,
- литература – 2 человека



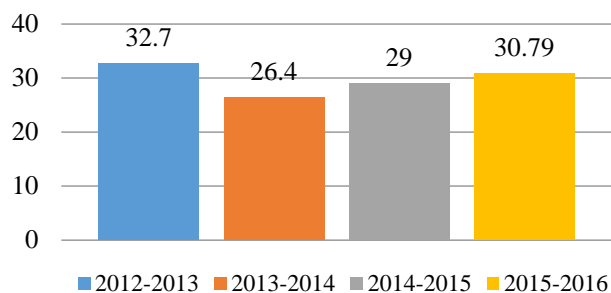
Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий и планом мероприятий по повышению качества подготовки к государственной аттестации обучающихся МКОУ ГСОШ в 2016 учебном году. Все 31 учащихся общеобразовательных классов и 2 учащихся коррекционного класса VIII вида успешно преодолели экзаменационные испытания и получили документ об образовании.

Результаты экзаменов ОГЭ

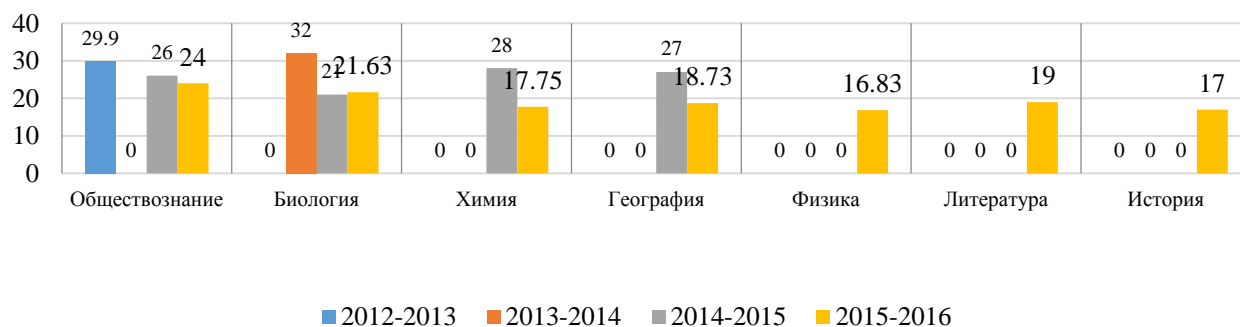
Математика



Русский язык



Результаты предметов по выбору



Количество участников в ГИА по форме проведения экзаменов

В 2015-2016 учебном году количестве 29 человек, сдавали государственную итоговую аттестацию в форме (ОГЭ) основного государственного экзамена.

В количестве 2 человек учащиеся коррекционного класса VIII вида сдавали государственную итоговую аттестацию в форме устного экзамена

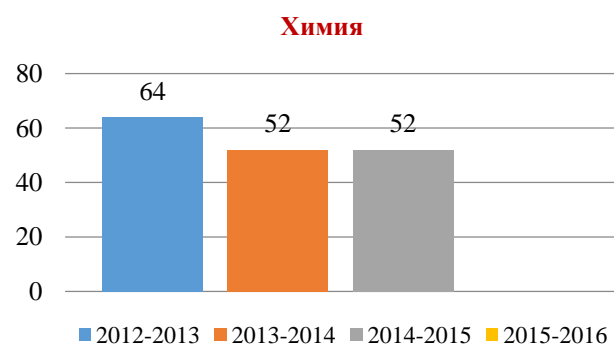
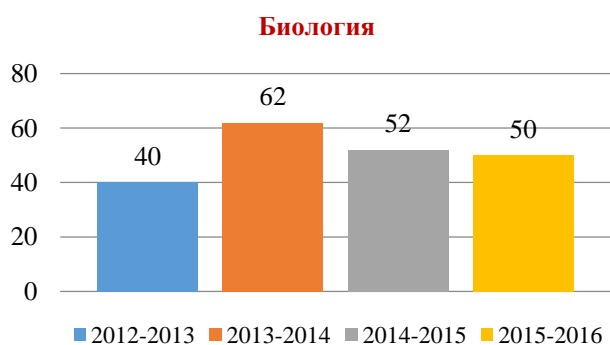
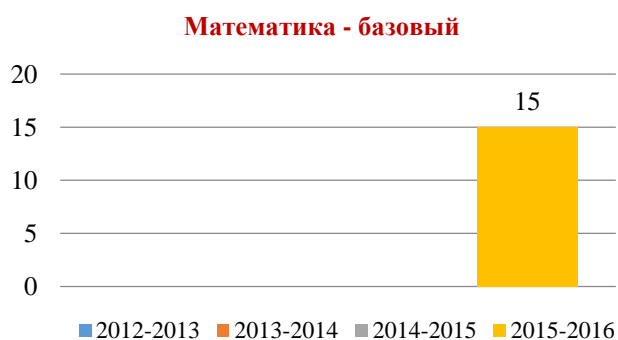
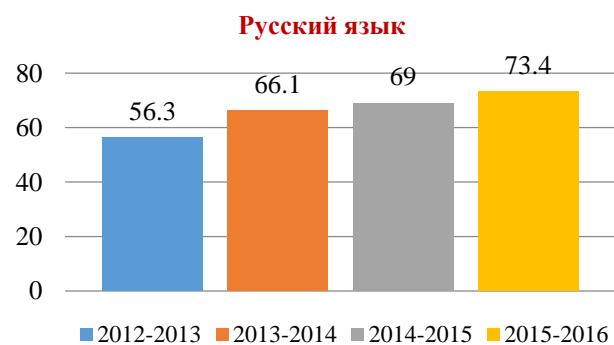
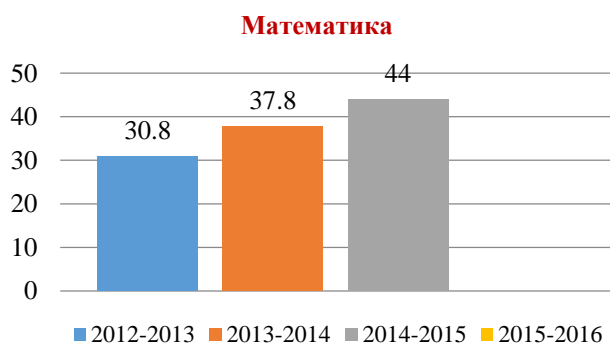
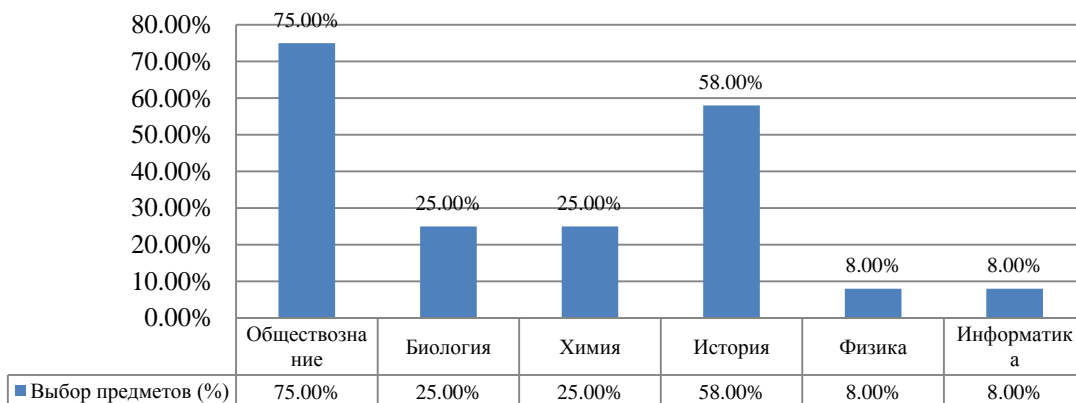
Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

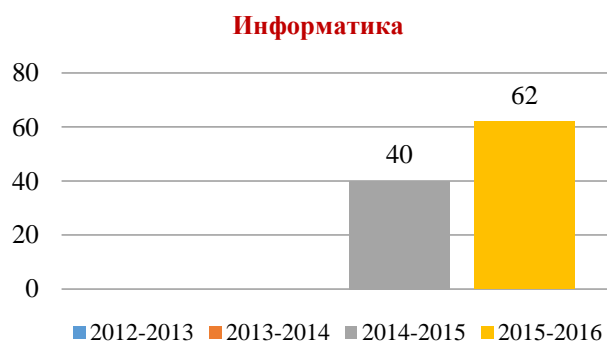
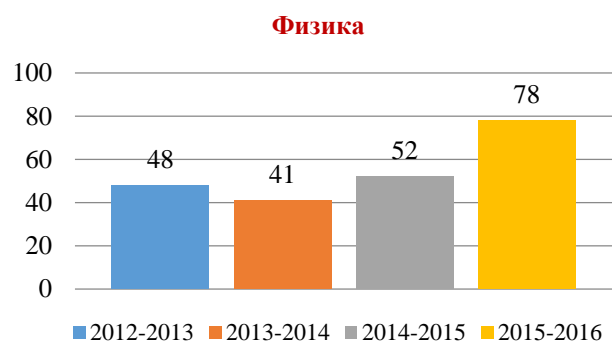
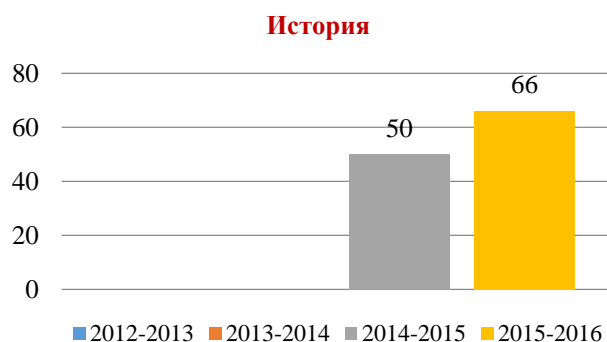
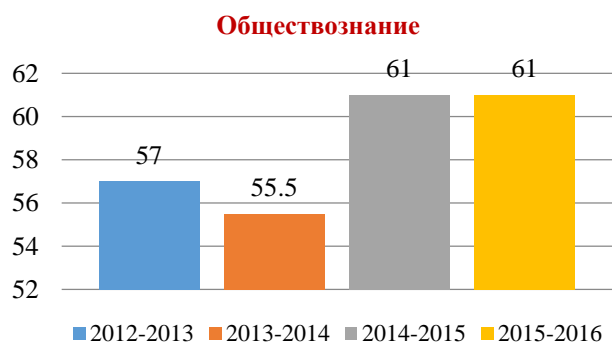
В 2015-2016 учебном году к ЕГЭ были допущены все выпускники школы – 12 учащихся 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса за учебный год

Экзамены по выбору на уровне среднего общего образования сдавали 12 учащихся (100%), из них:

- Обществознание: 7 человек;
- Биология: 3 человека;
- Химия: 3 человека;
- История: 6 учащихся;
- Информатика: 1 человека;
- Физика: 1 человека.





Трудоустройство выпускников основного общего образования

В 2016-2017 г. в 10 классе продолжили обучение 18 выпускников, что составляет 58%, двое из них осваивают среднее общее образование в другой школе в связи с переменной места жительства. 13 выпускников получают среднее профессиональное образование:

Местонахождение	Основное общее образ. (10 кл)			Среднее спец. образование		
	2014	2015	2106	2014	2015	2016
МКОУ ГСОШ	16	14	16			
Волгодонск			1		1	
Екатеринбург					1	1
Казань					1	
Каменск-Шахтинский						1
Курск						2
Новый Уренгой				3	4	
Ноябрьск					1	
Омск			1	1		1
Оренбург				1		1
Салехард				1	3	
Сальск						1
Самара					2	
Ставрополь				1		

Местонахождение	Основное общее образ. (10 кл)			Среднее спец. образование		
	2014	2015	2106	2014	2015	2016
Старый Оскол				1		
Сургут					2	
Тарко-Сале						2
Тобольск				8	5	2
Тюмень, Ялуторовск				6	9	2
Уфа					1	
Итого:	16 (42%)	14 (32%)	18 (58%)	22 (58%)	30 (68 %)	13 (42 %)

Трудоустройство выпускников среднего общего образования

В 2015-2016 г. дальнейшее профессиональное обучение выпускники 11 класса. 66,7% получают высшее профессиональное образование, трое – среднее профессиональное образование. Один выпускник – трудоустроен. Распределение выпускников:

Местонахождение	Высшее образование			Среднее специальное образование		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Винница	0	1	0	0	0	0
Екатеринбург	0	2	0	0	0	0
Казань	0	1	0	0	0	0
Курск	0	1	0	1	0	0
Омск	1	2	2	0	0	0
Оренбург	1	0	0	0	0	0
Ростов	0	1	0	0	0	0
Санкт-Петербург	0	1	1	0	0	1
Сургут	1	0	0	0	0	0
Тюмень	8	1	4	1	0	2
Уренгой	0	0	0	0	1	0
Уфа	2	1	1	0	0	0
Итого:	13 (87%)	11 (92%)	8 (67%)	2 (13%)	1 (8%)	3 (25%)

Социальная активность и социальное партнерство школы

Социальная активность и внешние связи учреждения

Работа с социумом



Занятость учащихся в социуме

Дополнительное образование	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Детско-юношеский центр	529 - один ученик посещает несколько детских объединений	263	214 один ученик посещает несколько детских объединений	198
Сельский дом культуры	186	156	139	122
Спортивный зал «Геолог»	120	145	112	98
Музыкальная школа	99	97	105	97
Школа	161	32	28	25
Кол-во учащихся в школе	418	424	389	347
% посещаемости от общего числа учащихся	398 – 95,2%	413 - 97,4%	384 – 98,7%	342- 98,5%

Сотрудничество с социумом Активными участниками в мероприятиях села являются учащиеся школы. За прошедший учебный год школьники участвовали в концертах: ко дню Учителя; ко Дню матери; ко дню Тазовского района и ЯНАО; ко Дню геолога; ко Дню защиты детей; к празднику Навруз байрам, фестивалях «Все народа в гости к нам»; проводы русской зимы. Учащиеся поддерживают тесную связь с учреждениями дополнительного образования Га-Сале: ДЮЦ, музыкальная школа, сельский дом культуры, спортивный зал «Геолог» и т.д.

Задачи на 2016-2017 учебный год

Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2016-2017 учебном году:

Создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Основными задачами школы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга;
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС;
5. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
6. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
7. Создание условий для творческой самореализации участников образовательного процесса в различных видах деятельности.

Научно-методическая тема:

Совершенствование образовательного процесса и достижение нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.