Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	100,0%	86,7%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	Б	1 балл	60,0%	49,1%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	40,0%	45,1%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.	Б	1 балл	20,0%	41,7%
5	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	П	1 балл	60,0%	74,3%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	100,0%	85,6%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	0,0%	51,8%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	60,0%	30,8%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	60,0%	62,7%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	Б	1 балл	80,0%	52,8%
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола	Б	1 балл	0,0%	49,4%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	20,0%	49,4%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	Б	1 балл	60,0%	68,0%
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	П	1 балл	80,0%	58,3%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»).	Б	1 балл	60,0%	67,5%
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	20,0%	50,6%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	20,0%	56,3%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	80,0%	28,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	60,0%	42,6%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	80,0%	49,5%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	66,7%	71,5%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	Б	1 балл	100,0%	56,3%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	66,7%	31,5%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.	Б	1 балл	33,3%	37,2%
5	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	П	1 балл	100,0%	76,7%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	100,0%	79,3%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	100,0%	51,9%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	100,0%	26,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	66,7%	58,3%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	Б	1 балл	66,7%	50,1%
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола	Б	1 балл	66,7%	41,5%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	33,3%	48,9%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	Б	1 балл	100,0%	72,6%
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	П	1 балл	66,7%	54,3%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»).	Б	1 балл	66,7%	58,3%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	33,3%	60,8%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	100,0%	63,3%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	100,0%	47,5%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	100,0%	63,1%
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	66,7%	63,1%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	75,0%	77,3%
2	1.1.	Фонетика и графика	Умение различать звуки и буквы	Б	1 балл	25,0%	46,1%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	100,0%	44,8%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.	Б	1 балл	50,0%	34,5%
5	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту.	П	1 балл	75,0%	73,4%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	100,0%	84,8%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	100,0%	57,2%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	75,0%	25,0%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	50,0%	55,5%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол, опираясь на грамматические признаки и содержание предложения	Б	1 балл	100,0%	81,2%
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица).	Б	1 балл	75,0%	44,1%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	75,0%	47,7%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	Б	1 балл	50,0%	67,5%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	П	1 балл	75,0%	57,2%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»).	Б	1 балл	100,0%	81,9%
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	50,0%	45,8%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	75,0%	73,8%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	75,0%	34,7%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	50,0%	45,6%
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	100,0%	52,5%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	75,0%	74,0%
2	1.1.	Фонетика и графика	Умение различать звуки и буквы	Б	1 балл	0,0%	43,6%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	50,0%	42,7%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.	Б	1 балл	25,0%	33,5%
5	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту.	П	1 балл	75,0%	69,0%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	100,0%	79,3%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	25,0%	55,7%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	50,0%	28,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	50,0%	52,4%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол, опираясь на грамматические признаки и содержание предложения	Б	1 балл	75,0%	69,4%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица).	Б	1 балл	25,0%	48,8%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	50,0%	51,4%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	Б	1 балл	75,0%	69,8%
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	П	1 балл	50,0%	53,3%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»).	Б	1 балл	50,0%	66,5%
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	75,0%	62,4%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	50,0%	67,4%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	75,0%	36,2%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	50,0%	55,3%
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	100,0%	66,1%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	100,0%	86,7%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	Б	1 балл	33,3%	49,1%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	66,7%	45,1%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.	Б	1 балл	33,3%	41,7%
5	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	П	1 балл	100,0%	74,3%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	66,7%	85,6%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	33,3%	51,8%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	66,7%	30,8%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	66,7%	62,7%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	Б	1 балл	33,3%	52,8%
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола	Б	1 балл	66,7%	49,4%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	100,0%	49,4%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	Б	1 балл	33,3%	68,0%
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	П	1 балл	66,7%	58,3%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»).	Б	1 балл	100,0%	67,5%
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	66,7%	50,6%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	33,3%	56,3%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	0,0%	28,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	66,7%	42,6%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	0,0%	49,5%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	66,7%	71,5%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	Б	1 балл	100,0%	56,3%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	0,0%	31,5%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.	Б	1 балл	100,0%	37,2%
5	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	П	1 балл	66,7%	76,7%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	66,7%	79,3%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	66,7%	51,9%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	66,7%	26,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	66,7%	58,3%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	Б	1 балл	66,7%	50,1%
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола	Б	1 балл	66,7%	41,5%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	66,7%	48,9%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	Б	1 балл	100,0%	72,6%
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	П	1 балл	66,7%	54,3%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»).	Б	1 балл	66,7%	58,3%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	66,7%	60,8%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	100,0%	63,3%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	33,3%	47,5%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	33,3%	63,1%
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	66,7%	63,1%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	50,0%	77,3%
2	1.1.	Фонетика и графика	Умение различать звуки и буквы	Б	1 балл	50,0%	46,1%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	50,0%	44,8%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.	Б	1 балл	50,0%	34,5%
5	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту.	П	1 балл	100,0%	73,4%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	100,0%	84,8%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	100,0%	57,2%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	50,0%	25,0%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	50,0%	55,5%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол, опираясь на грамматические признаки и содержание предложения	Б	1 балл	100,0%	81,2%
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица).	Б	1 балл	50,0%	44,1%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	50,0%	47,7%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	Б	1 балл	50,0%	67,5%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	П	1 балл	0,0%	57,2%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»).	Б	1 балл	100,0%	81,9%
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	0,0%	45,8%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	100,0%	73,8%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	0,0%	34,7%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	50,0%	45,6%
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	50,0%	52,5%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов.	Б	1 балл	0,0%	74,0%
2	1.1.	Фонетика и графика	Умение различать звуки и буквы	Б	1 балл	50,0%	43,6%
3	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	П	1 балл	0,0%	42,7%
4	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.	Б	1 балл	50,0%	33,5%
5	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту.	П	1 балл	100,0%	69,0%
6	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Б	1 балл	100,0%	79,3%
7	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (склонение, форма числа, падежа).	Б	1 балл	50,0%	55,7%
8	4.1.	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	П	1 балл	50,0%	28,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	Б	1 балл	50,0%	52,4%
10	4.3.	Морфология	Умение находить глагол, опираясь на грамматические признаки и содержание предложения	Б	1 балл	100,0%	69,4%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
11	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица).	Б	1 балл	50,0%	48,8%
12	5.2.	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	П	1 балл	100,0%	51,4%
13	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	Б	1 балл	100,0%	69,8%
14	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	П	1 балл	50,0%	53,3%
15	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»).	Б	1 балл	50,0%	66,5%
16	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	П	1 балл	100,0%	62,4%
17	7.2., 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	Б	1 балл	100,0%	67,4%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	П	1 балл	50,0%	36,2%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста.	Б	1 балл	0,0%	55,3%
20	7.6., 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	П	1 балл	50,0%	66,1%

**Б - задание базового уровня, П - прогностическое задание*