Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.1.	Числа и величины	Записать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б, Д	1 балл	60,0%	54,8%
2	1.7.	Числа и величины	Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения	Б, Пр	1 балл	60,0%	56,1%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б, Д	1 балл	60,0%	65,0%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с числами в пределах десяти тысяч	Б, Д	1 балл	100,0%	80,7%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	80,0%	52,5%
6	2.4.	Арифметические действия	Применять представление о порядке выполнения действий для установления соответствия между числовым выражением и требованием задачи	Б, Д	1 балл	80,0%	52,7%
7	1.6.	Числа и величины	Выбирать долю данной величины (устанавливать соответствие между долей и ее изображением в виде части геометрической фигуры)	Б, Д	1 балл	80,0%	55,4%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами задачи. Решать задачу двумя способами	П, Пр	2 балла 1 балл	20,0% 60,0%	24,6% 24,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Представлять решение текстовой задачи в 2 действия в заданном виде (числовое выражение)	Б, Пр	1 балл	20,0%	23,0%
10	3.6.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П, Пр	2 балла 1 балл	40,0% 40,0%	17,6% 25,2%
11.1	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	0,0%	44,1%
11.2	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	100,0%	84,0%
11.3	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	40,0%	45,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей	Б, Д	1 балл	80,0%	78,1%
13	4.3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить фигуру (отрезок) с заданными свойствами	Б, Д	1 балл	60,0%	69,0%
14	4.7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить «объем» прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника	Б, Пр	1 балл	80,0%	53,2%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б, Д	1 балл	40,0%	55,3%
16	5.1.	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах в предложенной учебной ситуации	Б, Пр	1 балл	60,0%	65,2%
17	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б, Д	1 балл	60,0%	42,6%
18	6.2.	Работа с информацией	Заполнять готовую таблицу данными, представленными в тексте и полученными самостоятельно	Б, Д	1 балл	100,0%	75,8%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение	П, Пр	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	46,7% 25,7%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	80,0%	78,4%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.1.	Числа и величины	Записать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б, Д	1 балл	40,0%	55,0%
2	1.7.	Числа и величины	Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения	Б, Пр	1 балл	100,0%	68,2%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б, Д	1 балл	20,0%	36,2%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с числами в пределах десяти тысяч	Б, Д	1 балл	80,0%	62,4%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	60,0%	37,5%
6	2.4.	Арифметические действия	Применять представление о порядке выполнения действий для установления соответствия между числовым выражением и требованием задачи	Б, Д	1 балл	20,0%	29,6%
7	1.6.	Числа и величины	Выбирать долю данной величины (устанавливать соответствие между долей и ее изображением в виде части геометрической фигуры)	Б, Д	1 балл	60,0%	62,6%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами задачи. Решать задачу двумя способами	П, Пр	2 балла 1 балл	20,0% 20,0%	21,6% 27,8%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Представлять решение текстовой задачи в 2 действия в заданном виде (числовое выражение)	Б, Пр	1 балл	0,0%	20,5%
10	3.6.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П, Пр	2 балла 1 балл	40,0% 40,0%	16,6% 50,3%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
11.1	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	20,0%	42,8%
11.2	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	100,0%	80,8%
11.3	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	60,0%	72,7%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей	Б, Д	1 балл	80,0%	68,8%
13	4.3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить фигуру (отрезок) с заданными свойствами	Б, Д	1 балл	40,0%	66,2%
14	4.7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить «объем» прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника	Б, Пр	1 балл	60,0%	49,5%
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б, Д	1 балл	80,0%	49,1%
16	5.1.	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах в предложенной учебной ситуации	Б, Пр	1 балл	20,0%	58,7%
17	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б, Д	1 балл	80,0%	69,4%
18	6.2.	Работа с информацией	Заполнять готовую таблицу данными, представленными в тексте и полученными самостоятельно	Б, Д	1 балл	40,0%	48,4%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение	П, Пр	2 балла 1 балл	60,0% 20,0%	46,9% 24,4%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	80,0%	69,8%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.2.	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому записана последовательность чисел, записывать следующий элемент последовательности	Б, Д	1 балл	60,0%	52,0%
2	1.3.	Числа и величины	Выделять группу фигур, имеющих общее свойство (одинаковый периметр)	П, Пр	2 балла 1 балл	80,0% 20,0%	25,3% 32,2%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
3	1.6.	Числа и величины	Устанавливать верность утверждения относительно известных величин и их долей	Б, Д	1 балл	80,0%	58,3%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с многозначными числами	Б, Д	1 балл	60,0%	59,6%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	80,0%	66,0%
6	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия (делимое, делитель)	Б, Д	1 балл	80,0%	59,8%
7	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины, решать задачу в два действия	Б, Д	1 балл	80,0%	56,9%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами в условии задачи	Б, Д	1 балл	60,0%	63,0%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Записывать решение текстовой задачи в 2 действия	Б, Д	1 балл	60,0%	50,4%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Подбирать и проверять реальность ответа на вопрос задачи на основе учета всех данных	Б, Д	1 балл	60,0%	50,7%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать углы, сравнивать величину угла с прямым углом, находить два ответа	Б, Пр	1 балл	20,0%	32,6%
12	4.5.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и называть пространственные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, пирамида)	П, Пр	2 балла 1 балл	40,0% 60,0%	56,1% 28,7%
13	4.4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о геометрической фигуре для решения практической задачи. Строить фигуру с учетом масштаба (устанавливать соотношение размеров фигуры в реальности и на плане)	Б, Д	1 балл	40,0%	70,4%
14	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать соответствие между заданной формой и реальным объектом окружающего мира, записывать название этого объекта	П, Пр	2 балла 1 балл	60,0% 0,0%	48,3% 17,3%
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению периметра и другой стороны в практической ситуации	Б, Пр	1 балл	0,0%	31,3%
16	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	80,0%	77,5%
17	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади и правило нахождения площади квадрата для решения учебной задачи	Б, Пр	1 балл	20,0%	25,8%
18.1	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	40,0%	75,6%
18.2	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	40,0%	67,7%

Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18.3	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	20,0%	61,5%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение, объяснять его	П, Пр	2 балла 1 балл	60,0% 0,0%	32,9% 18,5%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	100,0%	68,9%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.2.	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому записана последовательность чисел, записывать следующий элемент последовательности	Б, Д	1 балл	80,0%	79,2%
2	1.3.	Числа и величины	Выделять группу фигур, имеющих общее свойство (одинаковый периметр)	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	12,9% 26,8%
3	1.6.	Числа и величины	Устанавливать верность утверждения относительно известных величин и их долей	Б, Д	1 балл	80,0%	52,8%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с многозначными числами	Б, Д	1 балл	80,0%	59,8%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	40,0%	51,5%
6	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия (делимое, делитель)	Б, Д	1 балл	80,0%	78,5%
7	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины, решать задачу в два действия	Б, Д	1 балл	80,0%	60,9%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами в условии задачи	Б, Д	1 балл	60,0%	63,8%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Записывать решение текстовой задачи в 2 действия	Б, Д	1 балл	20,0%	54,9%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Подбирать и проверять реальность ответа на вопрос задачи на основе учета всех данных	Б, Д	1 балл	60,0%	61,4%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать углы, сравнивать величину угла с прямым углом, находить два ответа	Б, Пр	1 балл	20,0%	26,3%
12	4.5.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и называть пространственные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, пирамида)	П, Пр	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	52,4% 31,0%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *501*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	4.4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о геометрической фигуре для решения практической задачи. Строить фигуру с учетом масштаба (устанавливать соотношение размеров фигуры в реальности и на плане)	Б, Д	1 балл	20,0%	68,7%
14	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать соответствие между заданной формой и реальным объектом окружающего мира, записывать название этого объекта	П, Пр	2 балла 1 балл	20,0% 20,0%	48,4% 15,6%
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению периметра и другой стороны в практической ситуации	Б, Пр	1 балл	60,0%	25,8%
16	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	80,0%	77,9%
17	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади и правило нахождения площади квадрата для решения учебной задачи	Б, Пр	1 балл	40,0%	50,9%
18.1	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	86,8%
18.2	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	87,1%
18.3	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	65,0%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение, объяснять его	П, Пр	2 балла 1 балл	80,0% 0,0%	57,2% 26,4%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	80,0%	62,0%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.1.	Числа и величины	Записать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б, Д	1 балл	66,7%	54,8%
2	1.7.	Числа и величины	Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения	Б, Пр	1 балл	33,3%	56,1%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б, Д	1 балл	33,3%	65,0%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с числами в пределах десяти тысяч	Б, Д	1 балл	33,3%	80,7%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	33,3%	52,5%
6	2.4.	Арифметические действия	Применять представление о порядке выполнения действий для установления соответствия между числовым выражением и требованием задачи	Б, Д	1 балл	66,7%	52,7%
7	1.6.	Числа и величины	Выбирать долю данной величины (устанавливать соответствие между долей и ее изображением в виде части геометрической фигуры)	Б, Д	1 балл	33,3%	55,4%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами задачи. Решать задачу двумя способами	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	24,6% 24,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Представлять решение текстовой задачи в 2 действия в заданном виде (числовое выражение)	Б, Пр	1 балл	33,3%	23,0%
10	3.6.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	17,6% 25,2%
11.1	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	66,7%	44,1%
11.2	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	66,7%	84,0%
11.3	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	33,3%	45,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей	Б, Д	1 балл	66,7%	78,1%
13	4.3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить фигуру (отрезок) с заданными свойствами	Б, Д	1 балл	100,0%	69,0%
14	4.7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить «объем» прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника	Б, Пр	1 балл	100,0%	53,2%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б, Д	1 балл	100,0%	55,3%
16	5.1.	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах в предложенной учебной ситуации	Б, Пр	1 балл	100,0%	65,2%
17	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б, Д	1 балл	66,7%	42,6%
18	6.2.	Работа с информацией	Заполнять готовую таблицу данными, представленными в тексте и полученными самостоятельно	Б, Д	1 балл	100,0%	75,8%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение	П, Пр	2 балла 1 балл	66,7% 33,3%	46,7% 25,7%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	100,0%	78,4%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.1.	Числа и величины	Записать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б, Д	1 балл	33,3%	55,0%
2	1.7.	Числа и величины	Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения	Б, Пр	1 балл	33,3%	68,2%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б, Д	1 балл	0,0%	36,2%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с числами в пределах десяти тысяч	Б, Д	1 балл	33,3%	62,4%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	33,3%	37,5%
6	2.4.	Арифметические действия	Применять представление о порядке выполнения действий для установления соответствия между числовым выражением и требованием задачи	Б, Д	1 балл	0,0%	29,6%
7	1.6.	Числа и величины	Выбирать долю данной величины (устанавливать соответствие между долей и ее изображением в виде части геометрической фигуры)	Б, Д	1 балл	33,3%	62,6%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами задачи. Решать задачу двумя способами	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 66,7%	21,6% 27,8%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Представлять решение текстовой задачи в 2 действия в заданном виде (числовое выражение)	Б, Пр	1 балл	0,0%	20,5%
10	3.6.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П, Пр	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	16,6% 50,3%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
11.1	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	66,7%	42,8%
11.2	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	100,0%	80,8%
11.3	6.4.	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	П, Пр	1 балл	33,3%	72,7%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей	Б, Д	1 балл	66,7%	68,8%
13	4.3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить фигуру (отрезок) с заданными свойствами	Б, Д	1 балл	100,0%	66,2%
14	4.7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить «объем» прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника	Б, Пр	1 балл	33,3%	49,5%
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б, Д	1 балл	66,7%	49,1%
16	5.1.	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах в предложенной учебной ситуации	Б, Пр	1 балл	100,0%	58,7%
17	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б, Д	1 балл	100,0%	69,4%
18	6.2.	Работа с информацией	Заполнять готовую таблицу данными, представленными в тексте и полученными самостоятельно	Б, Д	1 балл	33,3%	48,4%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение	П, Пр	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	46,9% 24,4%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	100,0%	69,8%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.2.	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому записана последовательность чисел, записывать следующий элемент последовательности	Б, Д	1 балл	50,0%	52,0%
2	1.3.	Числа и величины	Выделять группу фигур, имеющих общее свойство (одинаковый периметр)	П, Пр	2 балла 1 балл	50,0% 0,0%	25,3% 32,2%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
3	1.6.	Числа и величины	Устанавливать верность утверждения относительно известных величин и их долей	Б, Д	1 балл	50,0%	58,3%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с многозначными числами	Б, Д	1 балл	50,0%	59,6%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	50,0%	66,0%
6	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия (делимое, делитель)	Б, Д	1 балл	50,0%	59,8%
7	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины, решать задачу в два действия	Б, Д	1 балл	50,0%	56,9%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами в условии задачи	Б, Д	1 балл	50,0%	63,0%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Записывать решение текстовой задачи в 2 действия	Б, Д	1 балл	50,0%	50,4%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Подбирать и проверять реальность ответа на вопрос задачи на основе учета всех данных	Б, Д	1 балл	50,0%	50,7%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать углы, сравнивать величину угла с прямым углом, находить два ответа	Б, Пр	1 балл	0,0%	32,6%
12	4.5.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и называть пространственные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, пирамида)	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	56,1% 28,7%
13	4.4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о геометрической фигуре для решения практической задачи. Строить фигуру с учетом масштаба (устанавливать соотношение размеров фигуры в реальности и на плане)	Б, Д	1 балл	50,0%	70,4%
14	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать соответствие между заданной формой и реальным объектом окружающего мира, записывать название этого объекта	П, Пр	2 балла 1 балл	50,0% 0,0%	48,3% 17,3%
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению периметра и другой стороны в практической ситуации	Б, Пр	1 балл	50,0%	31,3%
16	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	100,0%	77,5%
17	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади и правило нахождения площади квадрата для решения учебной задачи	Б, Пр	1 балл	0,0%	25,8%
18.1	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	75,6%
18.2	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	67,7%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18.3	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	61,5%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение, объяснять его	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	32,9% 18,5%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	50,0%	68,9%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	1.2.	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому записана последовательность чисел, записывать следующий элемент последовательности	Б, Д	1 балл	50,0%	79,2%
2	1.3.	Числа и величины	Выделять группу фигур, имеющих общее свойство (одинаковый периметр)	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	12,9% 26,8%
3	1.6.	Числа и величины	Устанавливать верность утверждения относительно известных величин и их долей	Б, Д	1 балл	0,0%	52,8%
4	2.1.	Арифметические действия	Выполнять действия с многозначными числами	Б, Д	1 балл	100,0%	59,8%
5	2.2.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	0,0%	51,5%
6	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия (делимое, делитель)	Б, Д	1 балл	50,0%	78,5%
7	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины, решать задачу в два действия	Б, Д	1 балл	50,0%	60,9%
8	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами в условии задачи	Б, Д	1 балл	100,0%	63,8%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Записывать решение текстовой задачи в 2 действия	Б, Д	1 балл	0,0%	54,9%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Подбирать и проверять реальность ответа на вопрос задачи на основе учета всех данных	Б, Д	1 балл	0,0%	61,4%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать углы, сравнивать величину угла с прямым углом, находить два ответа	Б, Пр	1 балл	0,0%	26,3%
12	4.5.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и называть пространственные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, пирамида)	П, Пр	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	52,4% 31,0%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения работы по математике по отдельным заданиям (5 класс, начало 2017/2018 учебного года)

Регион: *Ямало-Ненецкий АО* | **ID ОО:** *400116* **ID класса:** *502*

ОО: *МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа*

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Группа заданий*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	4.4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о геометрической фигуре для решения практической задачи. Строить фигуру с учетом масштаба (устанавливать соотношение размеров фигуры в реальности и на плане)	Б, Д	1 балл	100,0%	68,7%
14	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать соответствие между заданной формой и реальным объектом окружающего мира, записывать название этого объекта	П, Пр	2 балла 1 балл	50,0% 50,0%	48,4% 15,6%
15	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению периметра и другой стороны в практической ситуации	Б, Пр	1 балл	50,0%	25,8%
16	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения практической задачи	Б, Д	1 балл	100,0%	77,9%
17	5.4.	Геометрические величины	Применять представление о площади и правило нахождения площади квадрата для решения учебной задачи	Б, Пр	1 балл	0,0%	50,9%
18.1	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	86,8%
18.2	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	100,0%	87,1%
18.3	6.3.	Работа с информацией	Отвечать на вопросы, используя данные, представленные на диаграмме	П, Пр	1 балл	0,0%	65,0%
19	6.4.	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение, объяснять его	П, Пр	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	57,2% 26,4%
20	3.5.	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	Б, Д	1 балл	100,0%	62,0%

**Б - задание базового уровня, П - задание повышенного уровня, Д - диагностическое, Пр - прогностическое*