

**Положение  
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся МКОУ Газ-Салинская средняя  
общеобразовательная школа**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы, Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Управляющим Советом школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Текущая аттестация** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля уровня обученности.

**Вводный контроль** учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени обученности в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. ВПР проводятся школой самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют итоговые контрольные работы в школе.

1.6. Организация проведения. Промежуточную аттестацию организует ответственное должностное лицо, заместитель директора по учебной работе. Приказ о проведении промежуточной аттестации издавать не нужно, поскольку сроки и формы уже установлены учебным планом и календарным учебным графиком основной образовательной программы, которые утверждены приказом по Школе.

1.7. При организации (триместровой, полугодовой) промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце триместра, полугодия;

1.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право обучающихся на прохождение промежуточной аттестации. Поэтому ни формально, ни документально допуска к промежуточной аттестации быть не должно. Это касается как триместровой, полугодовой), так и годовой промежуточной аттестации. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также (триместровых, полугодовых) промежуточных аттестаций - не основание не допускать учащегося к годовой промежуточной аттестации.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся. Формы контроля определяются учителем самостоятельно и фиксируются в рабочих программах учебных курсов, модулей, дисциплин.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Основные виды и формы контроля результатов, применяемых в школе;

- Вводный контроль: (сентябрь) процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения УУД в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- Текущий: письменная проверка (диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.
- Рубежный: Тематические контрольные работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария).

- Годовой: Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты, Всероссийские проверочные работы (ВПР).
- Диагностические контрольные работы позволяют определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» обучающегося. Отметки за диагностическую контрольную работу можно не выставлять в журнал, но использовать для мониторинга предметных результатов обучающихся.
- Тематическая контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и дневники.
- Итоговая контрольная работа (проводится в конце апреля – мае) включает все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны не только на проверку знаний, но и на развитие компонентов учебной деятельности. Работа может проводиться в несколько этапов. Результаты контроля фиксируются в классном журнале, дневнике ученика.
- Комплексная метапредметная проверочная работа оценивает способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Результаты фиксируются в классном журнале, дневнике ученика.
- Портфолио ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности обучающихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

2.4. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Школы по УВР на каждую триместр (полугодие), утверждается руководителем Школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.7. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований: содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

2.8. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем и должен предусматривать оценку знаний каждого учащегося не реже 1 раза за 3 урока.

2.9. При оценке сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

- 2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и итоговому контролю по предметам, включенным в данный план.
- 2.11. Контроль текущей успеваемости при изучении элективных курсов и предметов по выбору учащихся происходит через защиту творческих работ, проектов, рефератов, участие в ролевых играх, постановках, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, круглых столах, конференциях, открытых мероприятиях на школьном уровне (выставки, фестивали, конференции, презентации, диспуты, семинары) в соответствии с планом контроля учебной программы курса.
- 2.12. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».
- 2.13. Индивидуальные отметки заносятся в классный журнал (электронный журнал), а также в дневник учащегося.
- 2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине или нескольких неудовлетворительных отметок подряд. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.
- 2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.17. Текущее оценивание, промежуточная аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123. В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.)
- 2.18. Для учащихся специальной медицинской группы на занятиях по физической культуре в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. При выставлении текущей отметки учащимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях учащихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных

занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

2.19. С целью предупреждения неуспеваемости, улучшения отметок в 5-11 классах за 14 дней до окончания учебного периода предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана. В случае неудовлетворительной успеваемости учащегося по отдельным предметам его родителям (законным представителям) выдается письменное уведомление.

2.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения триместровой/полугодовой промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- триместровую и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации;

3.3. Промежуточная триместровая/полугодовая аттестация. Формы.

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен.

3.4. Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

3.5. Тематические контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана.

Входная диагностика осуществляется в форме комплексных диагностических работ, контрольных работ, срезов, тестирования (сентябрь – октябрь):

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, ВПР, тестирования (апрель-май):

3.6. Триместровая (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация учащихся Школы проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении триместра/полугодия.

3.7. Успеваемость учащихся 2-11 классов за триместры (2-9 классы) и полугодие 10-11 классы подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

3.8. Отметка учащегося за триместр/полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов зачётных устных проверок и письменных контрольных работ.

3.9. При выставлении итоговых оценок за триместр/полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за триместр/ полугодие не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме, «незакрытых двоек» не должно быть.

3.10. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются

достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений, нравственная и культурологическая компетентность ученика, способность понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.11. Курс «Истоки» и «Самосовершенствование личности» подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе в классах ФГОС ООО, так как является обязательным курсом, нацеленным на усвоение способов саморазвития, применения знаний в незнакомых ситуациях, что является актуальным при подготовке к ГИА.

3.12. При изучении обязательных предметов по выбору из части УП, формируемого участниками образовательного процесса обязательными для изучения, применяется 5-балльная система оценивания уровня усвоения учебного материала с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

3.13. При изучении элективных курсов и предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 35 и менее часов в год, входящих в вариативную часть учебного плана применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания, как оценка усвоения учебного материала (кроме п. 3.11. и 3.12. данного положения).

3.14. На учащихся, получающих образование в формах индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

3.15. Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, получающие образование в формах индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в классные журналы, дневники и личные карты учащихся.

3.16. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяется локальным актом «Порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации для учащихся 5-8, 10 классов МКОУ ГСОШ».