

Принят на педагогическом совете
протокол от 31.05.2013 года № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Муниципального казенного
образовательного учреждения
Газ-Салинская средняя
образовательная школа
от 31.08.2013 года № 162

_____ А.П. Кайль

**Учебный план
Муниципального казенного
образовательного учреждения
Газ-Салинская средняя
образовательная школа
на 2013 – 2014 учебный год**

*Лицензия на образовательную деятельность
А № 0000487, рег. номер № 1729 от 03 июля 2012 года
Срок лицензии: бессрочно*

Оглавление

Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа на 2013-2014 учебный год.....	4
Начальное общее образование	5
Основное общее образование.....	6
6 классы	7
7 классы	7
8 классы	8
9 классы	8
Среднее общее образование	9
Универсальное (непрофильное) обучение	10
10 класс	11
Профильное обучение 11 класс.....	11
Специальное (коррекционное) обучение	12
Индивидуальное обучение на дому	13
Дидактическое обеспечение реализации учебного плана	13
Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (4 классы)	14
Учебный план классов VII вида на ступени начального общего образования (2 – 3 классы)	14
Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида на ступени начального общего образования (1 – 3 классы)	15
Учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (1, 3 классы).....	16
Учебный план 6 – 8 классов, реализующих программы основного общего образования.....	16
Учебный план 9х классов, реализующих программы основного общего образования.....	17
Учебный план 10 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования для универсального (непрофильного обучения)	18
Учебный план 11 профильного класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования	19
Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида (5 – 9 классы)	20
Учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по программе VIII вида (5 класс)	21
Учебный план УПК при Газ-Салинской средней общеобразовательной школе (заочная форма обучения) ..	21
Учебный план для классов, реализующих ФГОС (1 – 3 классы).....	22
Учебный план 5-х классов, реализующих программы основного общего образования (ФГОС).....	23

Оглавление

План внеурочной деятельности 5-х классов, реализующих программы основного общего образования (ФГОС)	24
Пояснительная записка	24
Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования	24
Спортивно-оздоровительное направление	25
Духовно-нравственное направление.....	26
Социальное направление	26
Общеинтеллектуальное направление	27
Общекультурное направление.....	27
План внеурочной деятельности.....	28

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа
на 2013-2014 учебный год**

В МКОУ Газ-Салинская средняя образовательная школа в 2013-2014 учебном году осуществляется реализация федерального базисного учебного плана в классах VII вида: 2д и 3б, в 4-х и 10-11-х классах; регионального базисного учебного плана в 6-9-х классах.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. Регистрационный № 19993;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 3 июля 2008г. № 164, от 31 августа 2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10 ноября 2011 № 2643, от 24 января 2012г. № 39, от 31 января 2012г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации организации элективных курсов»;
- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (вариант 1), утверждённый приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 № 500 «Об утверждении

регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» (в редакции от 26.08.2011 № 1185);

- Приказ департамента образования ЯНАО от 12.04.2011 № 681 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500;
- Приказ департамента образования ЯНАО от 17.07.2011 № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственного стандарта общего образования;
- развитие предпрофильного и профильного обучения;
- освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы позволяет:

- обеспечить оптимальную систему управления качеством образования;
- осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования;
- предоставить всем учащимся оптимальные возможности для получения качественного базового и профильного образования;
- организовать предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов;
- развивать способности детей с учётом потребностей и перспектив;
- создать условия для обучающихся классов специального коррекционного обучения.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего - 4 года; основного общего образования - 5 лет, среднего (полного) общего образования - 2 года.

Продолжительность учебного года на первой ступени - 34 учебные недели, в 6-11 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов. Занятия организованы в две смены. Учащиеся 2д, 2е, 3-х, 4-х, 8-11 классов обучаются в первую смену, во вторую смену - 6а, 6б, 7а, 7б – 71/13.

Начальное общее образование

Учебный план для 4-х классов и классов VII вида состоит из инвариантной части и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, и выбор предметов, обеспечивающих интересы обучающихся. Увеличение часов во 2д, 3б и 4-х классах на изучение предметов «Литературное чтение» и «Русский язык» ориентировано на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника

(слушание, говорение, чтение, письмо; различные виды пересказа устного и письменного, расширение словарного запаса), развитие творческой и читательской деятельности обучающихся и формирование таких метапредметных результатов как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
- оценка информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте.

Изучение предмета «Информатика в играх и задачах» предусмотрено авторами Образовательной системы «Школа 2100» и предполагает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления. Учебник-тетрадь (авторы: Горячев А.В. Горина К.И., Волкова Т.О.) содержит задания в игровой форме, что повышает интерес обучающихся к изучаемому предмету. В 3-4 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля предмета «Технология».

Предмет «Литературное краеведение» введён во 2д, 3б и 4б классах (в нём обучаются дети коренной национальности) с целью воспитания эмоционально-ценностного отношения к традициям и обычаям коренных народов Севера; приобщения учащихся к богатству отечественной культуры.

Факультативные курсы «Умники и умницы», «Удивительный мир слов» и «Наглядная геометрия» направлены на развитие интеллектуальных способностей и мыслительной деятельности учащихся.

Образовательные программы УМК «Школа России», «Школа 2100» соответствуют количеству часов базисного учебного плана по всем предметам.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на группы: 4б -2 группы.

Основное общее образование

На II ступени обучения 8 классов, из них 1 класс компенсирующего обучения:

- «Школа 2100» (6а, 7а, 8а, 9а классы);
- Общеобразовательные классы (6б, 7б, 8б);
- Класс компенсирующего обучения (9б).

Инвариантный компонент учебного плана выдержан в полном объеме согласно перечню и количеству часов регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений ЯНАО и включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (экономика, право), география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Обучение учащихся в основной школе (школе второй ступени обучения) направлено на формирование:

- системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивает возможность поступления учащихся в средние специальные учебные заведения или продолжения обучения в полной (средней) школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- системы знаний о культурных, экологических и экономических особенностях ЯНАО, приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения с учетом культурных традиций ЯНАО;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

При проведении занятий по английскому языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы:

Английский язык

7б	8 а	9 а	Итого
3	3	3	9

Информатика

6а	6б	7а	7б	8 а	8б	9а	Итого
1	1	1	1	1	1	2	8

Технология

6а	6б	6КРО	7а	7 б	8КРО	8а	8б	10	Итого
2	2	6	2	2	8	1	1	1	25

Часы образовательной области «Математика» в 7-11 классах реализуются через учебные предметы: «Алгебра» 7-9 классы, «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классах и «Геометрия» в 7-11 классах.

Вариативная часть на II ступени обучения обеспечивает реализацию национально-регионального компонента и компонента ОУ. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума и учащихся.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено:

- совершенствование естественнонаучного образования и удовлетворения социального заказа родителей и учащихся;
- обеспечение достижения учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;
- развитие личности ребёнка, его познавательных интересов.

6 классы

Перечень обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (экономика и право), география, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Из национально-регионального компонента и компонента ОУ 5 часов выделено на изучение предметов:

- «Культура народов Ямала» 1 час для формирования системы знаний о культурных, экологических и экономических особенностях ЯНАО, приобщения к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения с учетом культурных традиций жителей ЯНАО;
- по 1 часу на изучение предметов «Экология» для реализации экологического образования в 6а и 6б классах;
- на элективный курс «Культура речи» в 6а классе «Школа 2100» с целью обучения учащихся умению выражать собственные мысли;
- 1 час в неделю на изучение пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения компьютерной грамотности, формирования общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- 1 час в неделю на элективный курс «Наглядная геометрия» в 6б классе с целью развития математического мышления в процессе усвоения знаний;
- 1 час в неделю в 6а, б на спецкурс самосовершенствования личности «Сделай себя сам», направленный на самовоспитание.

7 классы

Перечень обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право),

география, физика, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура. Из национально-регионального компонента и компонента ОУ 5 часов выделено на изучение:

- предмета «Культура народов Ямала» - 1 час для формирования системы знаний о культурных, экологических и экономических особенностях ЯНАО, приобщения к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения с учетом культурных традиций жителей ЯНАО;
- по 1 часу на изучение предметов «Экология» для реализации экологического образования в 7а и 7б классах;
- на элективный курс «Культура речи» в 7а классе «Школа 2100» с целью обучения учащихся умению определять особенности конкретного публичного общения, создавать устные и письменные выступления, анализировать тексты, выделять их части и связывать;
- 1 час на изучение пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» для формирования основ знаний навыков и умений работы с ПК и устойчивого интереса к предмету;
- 1 час в неделю на элективный курс «Наглядная геометрия» в 7б классе с целью развития математического мышления в процессе усвоения знаний;
- в 7а, б спецкурс самосовершенствования личности «Научи себя учиться».

8 классы

Перечень обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Из национально-регионального компонента и компонента ОУ 5 часов выделено на изучение:

- предмета «География ЯНАО» - по 1 часу в 8а, б для формирования системы знаний о культурных, экологических и экономических особенностях ЯНАО;
- по 1 часу в 8а, б на изучение предмета «Экология» для реализации экологического образования;
- 1 час на элективный курс «Культура речи» в 8а классе «Школа-2100» для обеспечения преемственности преподавания предмета как непрерывного курса для основной школы, с целью овладения различными средствами выражения мысли, решения коммуникативных задач посредством общения, достижения взаимопонимания и развития коммуникабельности;
- 1 час на курс «Основы конституционного строя» в 8а классе;
- выделен 1 учебный час для факультативного курса «За страницами учебника алгебры» с целью развития математического мышления в процессе усвоения знаний и «Коварные знаки препинания» в 8б классе;
- спецкурс самосовершенствования личности «Утверждай себя» в 8а, б классах.

9 классы

Перечень обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, всеобщая история, история России, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (МХК), физическая культура. Из национально-регионального компонента и компонента ОУ по 6 часов выделено на изучение предметов и элективных курсов:

- по 1 часу на изучение учебного предмета «История России» для углублённого изучения истории нашей страны;
- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9б для расширения знаний по предмету и удовлетворение познавательных потребностей учащихся;
- в 9б компенсирующем классе, обязательные коррекционные занятия – 1 час.

За счет часов национально-регионального компонента и компонента ОУ введены элективные учебные курсы с целью предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующего направления обучения в объеме 374 часа в год.

Для посещения элективных курсов учащиеся 9 классов распределяются по группам на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желания родителей и рекомендаций педагогов.

Направление «Математика»:

- 9б класс – « За страницами учебника алгебры»,
- 9а класс «Тождественные преобразования выражений» для формирования интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся и аналитического мышления.
- Направление «Филология»:
- «Коварные знаки препинания»,
- «Английский реальных жизненных ситуаций», для овладения разговорным языком
- «Культура речи» - изучение этого курса даст учащимся представление об общих принципах, правилах построения и анализа публичного высказывания, его целесообразности и эффективности для формирования осознанного выбора профиля обучения и готовности к освоению программ профильного обучения, интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся и аналитического мышления;
- «Основы общего языкознания.

Направление «История и обществознание»:

- «Теория государства и права»- для формирования правовой культуры учащихся и социализации в социальной и экономической сферах.
- Направление « Естествознание»:
- «Биомеханика»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Химия вокруг нас».

Курсы психолого-педагогического сопровождения

- «Азбука профориентации» для профконсультирования, формирования осознанного выбора профиля.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год.

Среднее общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение в старшей школе (школа третьей ступени обучения) направлено на:

- обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта;
- формирование у учащихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений;
- формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

III ступень обучения охватывает 2 класса, из них 11 класс профильный, с внутриклассным делением на группы социально-гуманитарного и естественнонаучного профиля, 10 класс – универсальный, непрофильное обучение.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе примерного федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 с учётом внесённых изменений от 20.08.2008 № 241 и 30.09.2010 № 889.

Федеральный компонент выдержан согласно перечню учебных предметов и количеству часов, предусмотренных на их изучение.

Часы образовательного компонента «История» в интегрированном курсе «Всемирная история с древнейших времён до конца 19 века» в 10 классе и «Всеобщая история и история России 20 века» в 11 распределены следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс	Итого
Всеобщая история	24	24	48
История России	44	44	88

Универсальное (непрофильное) обучение

Для составления учебного плана универсального (непрофильного) обучения 10 класса использован примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 с учётом внесённых изменений от 20.08.2008 № 241 и 30.09.2010 № 889.

Федеральный компонент выдержан согласно перечню учебных предметов и количеству часов, предусмотренных на их изучение.

Перечень обязательных предметов федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, всеобщая история, история России, обществознание (включая экономику и право), география, МХК, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Выбран вариант изучения естественнонаучных учебных предметов в виде самостоятельных учебных предметов (Физики» 2 часа, «Биологии», «Химии» по 1 часу) на уровне базового стандарта.

На учебные предметы базового уровня из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» для реализации программы Бурмистрова Т.А., рассчитанной на 3 часа в неделю;
- 1 час на изучение предмета «Биология» для усиления практической направленности образовательного процесса и удовлетворения социального заказа родителей и учащихся;
- 1 час на изучение предметов «Химия» для усиления практической направленности образовательного процесса и удовлетворения социального заказа родителей и учащихся;
- 1 час на предмет «Русский язык» » для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся.

При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление 10 и 11 классов на группы.

За счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы в объеме 374 часа в год в 10 классе.

10 класс

Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Количество часов
Зарубежная литература 19-20 века	34
Деловой английский	34
Право	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Комплексный анализ текста	34
Здоровье семьи в наследственности	34
Прикладная стереометрия	34
Основы дизайнерского искусства	34
Электронная теория в объяснении химических явлений	34
Решение нестандартных задач по физике	34
Курс самопознания «Управляй собой»	34

Профильное обучение 11 класс

В 11 классе происходит внутриклассное деление на группы социально-гуманитарного и естественно-научного профиля, что позволяет осуществлять двухуровневое обучение в группах (базовый и профильный уровни). Исходя из этого, учебные предметы в профильной (социально-гуманитарной) группе представлены в учебном плане 11 класса либо на базовом, либо на профильном уровне с соответствующим количеством часов в соответствии с примерными учебными планами соответствующих профилей.

На профильном уровне в социально-гуманитарной группе изучаются предметы «Русский язык» (3 часа) и «Обществознание» (3 часа).

В профильной (социально-гуманитарной) группе 11 класса выбран вариант изучения естественнонаучных учебных предметов в виде самостоятельных учебных предметов (Физики) 2 часа, «Биологии», «Химии» по 1 часу) на уровне базового стандарта.

В профильной (естественнонаучной) группе 11 класса на профильном уровне изучаются предметы «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

Вариативная часть на III ступени обучения ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- Расширение содержания и превышение стандарта;
- Изучение смежных учебных предметов;
- Усиление практической направленности процесса обучения;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения.

Из компонента образовательного учреждения в учебный план 11 класса внесены следующие учебные предметы:

- 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» в естественнонаучной группе для реализации программ, рассчитанных соответственно на 3 и 2 часа;
- по 1 часу на изучение предметов: «Право», МХК в социально-гуманитарной группе для изучения смежных учебных предметов;
- «Информатика и ИКТ».

В 11 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введены учебные практики, проекты, спецкурсы в объеме 374 часа в год.

Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Количество часов в год
Решение познавательных задач по обществознанию	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Деловой английский	34
Стилистика художественного текста	34
Комплексный анализ текста	34
Электронная теория в объяснении химических явлений	34
Здоровье семьи в наследственности	34
Решение нестандартных задач по физике	34
Способы решения тригонометрических выражений	34
Реализуй себя	34
Твоя профессиональная карьера	34

Специальное (коррекционное) обучение

Для специальных (коррекционных) классов VIII вида использован Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Приказ Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п.

Учебный план разработан с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения начального образования, развития индивидуальных способностей младших школьников, создания условий для учащихся с ограниченными возможностями в развитии.

На первой ступени обучения открыто два класса специального коррекционного обучения VIII вида для учащихся 1-4 классов и 2 класса VII вида для учащихся второго и третьего года обучения.

Распределение часов компонента образовательного учреждения (обязательные занятия по выбору):

	Класс VIII вида			
	1	2	3	4
На развитие: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2
На увеличение двигательной активности: ритмика		1	1	1
На индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	1	

В целях коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся во 2-4 классах вводится предмет «Ритмика» - 1 час в неделю. Предмет «Ритмика» интегрирован с предметом «Физическая культура».

На второй ступени образования открыто три класса специального (коррекционного) обучения VIII вида: 6в, 8в и 9в классы. Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (приказ МО РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065). За

основу взят 1 вариант базисного плана, который предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся, а также специфические коррекционные предметы: письмо и развитие речи чтение и развитие речи, математика, природоведение, география, обществознание, биология, история Отечества, ИЗО, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, коррекционные занятия, социально-бытовая ориентировка.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, использованы на предметы НРК: КНЯ, «География ЯНАО», а также предметы «Информатика», ОБЖ, «Речь и общение».

Учебные предметы	Класс				
	5	6	7	8	9
КНЯ	1	1	1		
География ЯНАО				1	
Информатика	1		1	1	1
ОБЖ				1	1
Речь и общение			1		1

Индивидуальное обучение на дому

Учебный план для индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе следующих документов:

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1978г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 октября 2011г. № 721-П «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Постановление Администрации Тазовского района от 10 февраля 2009г. №35 «Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тазовского района».

В 2013-2014 учебном году по решению ПМПК на индивидуальное обучение переведены ученицы 5 и 3 классов и ученик 1 класса.

Дидактическое обеспечение реализации учебного плана

Выбор учебников с целью эффективного программно-методического обеспечения учебного плана обоснован Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год». В 4-11 классах обеспечена преемственность УМК в соответствии с предыдущими годами обучения. Между первой и второй ступенями образования обеспечена преемственность в образовательном пространстве «Школа 2100».

Учебный план
для классов, реализующих федеральный компонент
государственных образовательных стандартов общего образования (4 классы)

Учебные предметы	Количество часов		Общее количество часов
	4а «Школа 2100»	4б «Школа России»	
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир	2	2	4
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
Итого:	21	21	42
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	1	2	3
Литературное краеведение	-	1	1
Информатика в играх и задачах	1	-	1
Итого:	25	26	51
Факультативный курс «Умники и умницы»	1	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	26	26	52

Учебный план
классов VII вида на ступени начального общего образования
(2 – 3 классы)

Учебные предметы	Количество часов		Всего
	2д класс	3б класс	
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир	2	2	4
Изобразительное искусство	1	1	2
Музыка	1	1	2
Технология	1	2	3
Физическая культура	3	3	6
Итого:	19	20	39

Учебные предметы	Количество часов		Всего
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	2	2	4
Литературное краеведение	1	1	2
«Наглядная геометрия»	1		1
«Удивительный мир слов»	1	1	2
Обязательная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе	26	26	52

**Учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида на ступени
начального общего образования (1 – 3 классы)**

Количество классов	Классы			
	2 класс	4 класс		
	1	1		
		1	3	4
Число часов в неделю				
I. Общеобразовательные курсы.				
Чтение и развитие речи	5	5	5	4
Письмо и развитие речи	5	5	5	5
Математика	5	5	6	6
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1	1
Физическая культура	2	1	2	2
II. Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	2	2	2	4
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20		
Обязательная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	21		22	23
III. Коррекционная подготовка				
а) коррекционные курсы				
• ритмика	1	1	1	1
• развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1		2	2
б) индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2		1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21		
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	25		26	26

**Учебный план индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья (1, 3 классы)**

Предмет	1 класс	3 класс
	Боздырев Эдуард	Салиндер Светлана
Русский язык	2	2
Литературное чтение	2	1
Математика	2	2
Окружающий мир	1	1
ИЗО	0,5	1
Технология	0,5	1
Итого:	8	8

**Учебный план 6 – 8 классов,
реализующих программы основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	4	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2
Информатика и ИКТ					1	1
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2
Физика			2	2	2	2
Химия					2	2
Биология	1	1	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1		
Технология	2	2	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого	28	28	30	30	31	31
Национально-региональный компонент и компонент ОУ						
Культура народов Ямала	1	1	1	1		
География ЯНАО					1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1		
Экология	1	1	1	1	1	1
Итого	31	31	33	33	33	33

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Элективные курсы, спецкурсы						
За страницами учебника алгебры						1
Наглядная геометрия		1		1		
Культура речи	1		1		1	
Коварные знаки препинания						1
Основы конституционного строя РФ					1	
Научи себя учиться			1	1		
Сотвори себя сам	1	1				
Утверждай себя					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	33	33	35	35	36	36

Учебный план

9х классов, реализующих программы основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а	9б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История России	2	2
Всеобщая история		
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	30	30
Национально-региональный компонент и компонент ОУ		
История России	1	1
ОБЖ		1
Коррекционные занятия		1
Элективные курсы, спецкурсы		
	не более 5	
Теория государства и права	1	
Английский реальных жизненных ситуаций	1	

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а	9б
Основы общего языкознания	1	
Культура речи	1	
Биомеханика	1	
Тождественные преобразования выражений	1	
Химия вокруг нас	1	
Человек и его здоровье	1	
За страницами учебника алгебры		1
Коварные знаки препинания		1
Азбука профориентации	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36

Учебный план

10 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования для универсального (непрофильного обучения)

	Обязательные учебные предметы	Количество часов за два года обучения
Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Русский язык	1/1
	Литература	3/3
	Иностранный язык	3/3
	Алгебра и начала анализа	2/2
	Геометрия	2/2
	Информатика и ИКТ	1/1
	История России	2/2
	Всеобщая история	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
	География	1/1
	Физика	2/2
	Химия	1/1
	Биология	1/1
	Мировая художественная культура	1/1
	Технология	1/1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
	Физическая культура	3/3
		Национально-региональный компонент и компонент ОУ
	Алгебра и начала анализа	1/1
	Русский язык	1/1
	Химия	1/1
	Биология	1/1
	Итого обязательная нагрузка	31

Учебный план 10 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования для универсального (непрофильного обучения)

	Обязательные учебные предметы	Количество часов за два года обучения
Вариативная часть	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	
	Зарубежная литература 19-20 века	1
	Деловой английский	1
	Право	1
	Актуальные вопросы обществознания	1
	Комплексный анализ текста	1
	Здоровье семьи в наследственности	1
	Прикладная стереометрия	1
	Основы дизайнерского искусства	1
	Электронная теория в объяснении химических явлений	1
	Решение нестандартных задач по физике	1
	Курс самопознания «Управляй собой»	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Учебный план

11 профильного класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования

	Обязательные учебные предметы Федеральный компонент	профильная, социально- гуманитарная группа	профильная, естественнонаучная группа	
		Количество часов за два года обучения		
Инвариантная часть	Русский язык	-	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	Алгебра и начала анализа	2	2	
	Геометрия	2	2	
	История России	2	2	
	Всеобщая история			
	Обществознание (включая экономику и право)	-	2	
	Физика	2	-	
	Химия	1	1	
	Биология	1	-	
	Физическая культура	3	3	
	Профильные учебные предметы			
	Русский язык	3		
	Обществознание	3		
	Физика		5/5	
	Биология		3/3	
	Национально-региональный компонент и компонент ОУ			
	Алгебра и начала анализа	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	
Искусство (МХК)	1	-		

	Обязательные учебные предметы Федеральный компонент	профильная, социально- гуманитарная группа	профильная, естественнонаучная группа
		Количество часов за два года обучения	
	Право	1	-
	Русский язык		1
	Итого обязательная нагрузка	29	30
Вариативная часть	Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, ИУД		
	Здоровье семьи в наследственности		1
	Электронная теория в объяснении химических явлений		1
	Решение нестандартных задач по физике		1
	Способы решения тригонометрических уравнений	1	1
	Комплексный анализ текста	1	1
	Стилистика художественного текста	1	
	Решение познавательных задач по обществознанию	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	
	Деловой английский	1	
	Курс самосовершенствования «Реализуй себя»	1	1
	Твоя профессиональная карьера	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида (5 – 9 классы)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	6в			8в	9в
1. Общеобразовательные курсы					
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Математика	5	5	4	4	3
Элементы геометрии	1	1	1	1	1
Природа					
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
Обществознание				1	1
История Отечества			2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	6в			8в	9в
2. Трудовая подготовка					
Профессионально-трудоустройство	6	6	6	8	10
	28	29	29	31	31
3. Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1		
4. Школьный компонент (обязательные занятия)					
Культура народов Ямала	1	1	1		
География ЯНАО				1	
Информатика и ИКТ	1		1	1	1
ОБЖ				1	1
Речь и общение			1		1
Максимальная нагрузка учащегося	32	33	35	36	36

**Учебный план индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья
по программе VIII вида (5 класс)**

5 б класс	
Учебные предметы	Лапсуй Мария
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный (английский) язык	1
Математика	2
История	1
Обществознание	1
География	1
Биология	1
Итого:	10

**Учебный план УПК при Газ-Салинской средней общеобразовательной школе
(заочная форма обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю в 10-11 классах	Количество факультативных часов в 11 классе	Всего
Русский язык и литература	1,5	1	2,5
История	0,5	-	0,5
Обществознание	0,5	-	0,5
Математика	1	1	2
Физика	0,5	-	0,5
Химия	0,5	-	0,5
Биология	0,5	-	0,5
География	0,5	-	0,5
Английский язык	0,5	-	0,5
Итого:	6	2	8

Учебный план для классов, реализующих ФГОС (1 – 3 классы)

Предметные области и учебные предметы	Классы							Общее количество часов
	1а	1б	2а	2б	2в	2г	3а	
1. Обязательная часть								
1.1.1. Филология								
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	14
Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	10
1.1.2. Математика и информатика								
Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
1.1.3. Обществознание и естествознание (окружающий мир)								
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
1.1.4. Искусство								
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	7
1.1.5. Технология								
Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
1.1.6. Физическая культура								
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого	17	17	19	19	19	19	19	129
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
2.1. Учебные часы на изучение предметов обязательной части								
Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	33
Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика				1	1	1		4
Информатика в играх и задачах			1				1	2
Итого:	21	21	24	24	24	24	24	163
2.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся								
Факультативный курс «Умники и умницы»	-	-	1	1	1	1	1	5
«Я – исследователь»	-	-	1	1	1	1	1	5
Всего	21	21	26	26	26	26	26	172
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	35

Учебный план 5-х классов, реализующих программы основного общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а	5б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Учебные часы на изучение предметов обязательной части		4	4
Информатика		1	1
Вариативная часть			
Культура речи		1	1
Познай себя		1	1
Математический проект		1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе		32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		5	5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
Спортивно-оздоровительное		3	
Художественно-эстетическое		2	
Научно-познавательное		2	
Патриотическое		2	
Общественно-полезная деятельность		1	
Проектная деятельность		2	
Итого		10	

План внеурочной деятельности 5-х классов, реализующих программы основного общего образования (ФГОС)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед коллективом МКОУ ГСОШ.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ ГСОШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Общая физическая подготовка», «Баскетбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

План внеурочной деятельности 5-х классов, реализующих программы основного общего образования (ФГОС)

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Социализации школы». По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Веселое и занимательное о числах и фигурах», «Зеленая лаборатория», «Пестрый английский».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется рабочими программами кружков: «Хоровое пение», «Мастер», «Театральный дебют».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		
	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	Рабочая программа секции «Общая физическая подготовка»	0,5
	Секция	Рабочая программа секции «Баскетбол»	0,5
Социальное	Акции: «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «День матери», «День пожилого человека»		
	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Художественное конструирование»	1
Духовно-нравственное	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Юный спасатель»	1
	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы».		
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Программа неаудиторной занятости «Юный комбинатор»	1
	Интеллектуальный клуб	Программа неаудиторной занятости «Зеленая лаборатория»	1
	Интеллектуальный клуб	Программа неаудиторной занятости «Пестрый английский»	1
Общекультурное	Хор «Мелодия»	Программа неаудиторной занятости «Хоровое пение»	1
	Студия художественной обработки древесины	Программа неаудиторной занятости «Мастер»	1
	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Театральный дебют»	1
	Студия хореографии.	Программа неаудиторной занятости «Хореография».	1
Всего по классам			10